**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для 6-8 классов ООО ФГОС для учащихся ОВЗ**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С. Савинов]-2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения);

3. Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.22г);

1. Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от31.08.22г.);
2. Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора № 305 от 31.08.2022 г);
3. Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебных предметов «География» в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 уч. г

**Для реализации данной программы используется:**

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда),География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда»под редакцией А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021.

 Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательной программы ОУ через курс «География. Землеведение. 5- 6 классы», курс «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», курс «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», курс «География России. Содержание учебного предмета «География» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «География» является приоритетным для формирования следующих УУД: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных.

 В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно- исследовательская деятельность обучающихся.

 Содержание учебного предмета «География» способствует дальнейшему формированию ИКТ- компетентности обучающихся.

 Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей развития детей. Все практические работы являются обучающимися.

 Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. География – единственная наука, изучающая природные и общественные явления, структуру, функционирование и эволюцию географической оболочки в целом, отдельных ее частей, природных и природно-общественных геосистем и их компонентов в целях научного обоснования территориальной организации общества. Кроме того, география - единственная наука, которая знакомит учащихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

 Изучение курса географии в школе обеспечивает удовлетворение интеллектуальных потребностей индивида в знании природы, населения и хозяйства Земли (повышение уровня культуры в обществе), ознакомление с сущностью природных и техногенных процессов в целях личной безопасности.

 Основные **цели** изучения географии в школе:

 - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

 - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

 Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Структура Программы**

 Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего образования с учётом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

5) содержание учебного предмета;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета прописываются на уровне основного общего образования.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.

На изучение географии в 5 – 6 классах отводится по 34 часов (1 час в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч) в неделю.

 В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | ***6 класс*** | *Введение* | *1* |
| *2* |  | *Раздел 1. Гидросфера 9*  | *13* |
| *3* |  | *Раздел 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли* | *12* |
| *4* |  | *Раздел 3. Биосфера – оболочка жизни* | *3* |
| *5* |  | *Раздел 4. Географическая оболочка* | *4* |
| *6* |  | *Резерв* | *1* |
|  | *Итого:* |  | *34* |
|  |  | *Практические работы* | *10* |

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | ***8 класс*** | *Введение* | *1* |
| *2* |  | *Раздел 1. Географическое пространство России* | *10* |
| *3* |  | *Раздел 2.Население России* | *14* |
| *4* |  | *Раздел 3. Природа России* | *27* |
| *5* |  | *Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы* | *14* |
| *6* |  | *Раздел 5. Природа края* | *2* |
|  | *Итого:* |  | *68* |
|  |  | *Практические работы* | *17* |

**Тематическое распределение часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Разделы, темы | Количество часов |
| *1* | ***7 класс*** | *Введение* | *3* |
| *2* |  | *Раздел 1. Население* | *4* |
| *3* |  | *Раздел 2. Природа Земли* | *12* |
| *4* |  | *Раздел 3. Природные комплексы и регионы* | *5* |
| *5* |  | *Раздел 4. Материки и страны* | *44* |
|  | *Итого:* |  | *68* |
|  |  | *Практические работы* | *12* |

 В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Результаты изучения предмет**

 Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: **личностным, метапредметным, предметным.**

**УМК по географии под редакцией А.И. Алексеева**

- Программа основного общего образования по географии.5-9 классы.

1. География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.) – М.: Просвещение, 2020 (Полярная звезда)

3. География 8 класс.: учебник линии «Полярная звезда»под редакцией А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, Москва, «Просвещение», 2021.

Данная программа реализует ФГОС ООО в полном объёме.