**Аннотация к рабочей программе по Обществознанию для 6 класса**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по обществознанию, ООП ООО МОУ Ишненская СОШ.

 За основу рабочей программы взята авторская программа курса по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016).

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**: освоение содержания предмета Обществознание и достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП МОУ Ишненская СОШ; воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

**УМК:**

**Учебник**: Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020.

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс.

Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 6 классе, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных – 2 часа, практических работ - 2 часа, тестовых работ 4 часа.

Преобладающими формами текущего контроля являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые задания.

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название разделов** | **Количество****часов** | **Реализация воспитательного потенциала личности** | **ЦОР** |
| **1** | **Введение** | 1 | Введение в курс предмета | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1123/> |
| **2** | **Раздел I. Загадка человека** | 12 | Находить и обрабатывать информацию, использовать различные источники данных, представлять и обсуждать различные материалы. | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/train/296143/>  |
| **3** | **Раздел II. Человек и его деятельность** | 9 | Знать основные положения урока. Уметь: анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/>  |
| **4** | **Раздел III. Человек среди людей** | 11 | Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач | Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/start/255470/>  |
| **5** | **Итоговое повторение** | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34**  |  |  |