**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

по предмету «Русский язык»

для учащихся 6 класса

(с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР)

разработана на основе Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020г.); ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; 11декабря 2020 г)

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, рекомендованным Министерством просвещения РФ серии «Сферы 1-11», основанной в 2017 году.Д.Н. Чердаков, А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая «Учебник для общеобразовательных учреждений», 6 кл., М. Просвещение, 2020 г

**Место предмета в учебном плане**

Учебный план МОУ Ишненской СОШ в 6 классе предполагает 6 часов изучения предмета «Русский язык» в неделю в течение 34 учебные недели, что составляет 204 часа в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** | ***Реализация воспитательного потенциала*** | ***ЦОР*** |
| 1 | Как устроен язык. Речь. Речевая деятельность. Культура речи. | 9 | Аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества, о красоте русского языка. | <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/start/308583/> |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия. Графика | 20 | Создание текста по картине. Аналитическая работа с текстами об искусстве. Групповая работа над созданием текстов. | <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/>  <https://learningapps.org/index.php?category=84&subcategory=38845&s>=  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6926/start/308614/> |
| 3 | Морфемика | 32 | Аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/259672/>  <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> |
| 4 | Словообразование | 20 | Р.Р. Создание текстов об интересных встречах. Аналитическая работа с текстами о русской природе и родном крае. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/259951/>  <https://rus6-vpr.sdamgia.ru>  <https://videouroki.net/video/1-leksika-povtorenie-izuchennogo-v-5-m-klasse.html> |
| 5 | Лeкcикология и фpaзeoлoгия. | 23 | Аналитическая работа над созданием текстов на духовно-нравственные темы о великих личностях. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/>  <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> |
| 6 | Морфология | 83 | Аналитическая работа над созданием текстов на духовно-нравственные темы. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/>  <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> |
| 7 | Синтаксис | 17 | Создание диалогов в соответствии с речевым этикетом. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/>  <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> |
| 8 | Повторение в конце года | 3 | Создание диалогов в соответствии с речевым этикетом. | <https://rus6-vpr.sdamgia.ru> |
|  | **Итого** | **204** |  |  |