**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Химия»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 9 класса**

Учитель: Ваганов А.И.

 Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ на 2021-2022 учебный год, Примерной программы основного общего образования по химии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (ФГОС, сост. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2017 г.) и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна (М.: Дрофа, 2017).

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

3. предусматривает выполнение лабораторных работ в полном объёме.

**Цели изучения химии в основной школе:**

* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* формирование умений организовывать свой труд, пользоваться учебником, другой литературой, соблюдать правила работы;
* формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера;
* развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве, в повседневной жизни;
* формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
* формирование умений сравнивать, вычленять существенное, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;
* выработка у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения химии в 9 классе, из расчёта 2 часа в неделю. Количество часов по рабочей программе – 66 (33 учебные недели) согласно школьному учебному плану на 2021-2022 учебный год с учетом времени на прохождение ГИА.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

* Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Габриелян. – 7 изд., испр. – М.: Дрофа, 2019;
* Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017;
* Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9 / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2016;
* Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2015;
* Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2018;
* Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8- 9 кл. — М.: Дрофа, 2015г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ХИМИЯ-9**

**(с указанием периодичности и формы**

**текущего контроля и промежуточной аттестации)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема главы, раздела** | **Всего часов** | **Контрольные и диагностические работы****(тема)** | **Сроки проведения работ текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| 1 | Общая характеристика химических элементов и химических реакций. | 10 | **Входной контроль** за курс химии 8 класса.**Контроль­ная работа №1** *«Общая характеристика химических элементов и химических реакций».* | 2 неделя сентября1 неделя октября |
| 2 | Металлы. | 20 | **Контроль­ная работа №2** *«Металлы».* | 1 неделя декабря  |
| 3 | Неметаллы. | 32 | **Контроль­ная работа №3** *«Неметаллы».* | 2 неделя апреля |
| 4 | Краткие сведения об органических соединениях | 4 | **Тест** «Органические соединения» | 4 неделя апреля |
| 5 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ГИА (ОГЭ) | 2 | **Контроль­ная работа № 4** *«Ито­говая кон­трольная работа»* | 3 неделя мая |
| **Всего**  | **68** | **6** |  |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.