**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Геометрия»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 9 класса**

Рабочая программа курса геометрии для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненской СОШ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника и учебных пособий:

Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др. «Геометрия», 7-9 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

Тематическое планирование составлено с учетом рекомендаций авторов учебников (Сборник программ общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т. А., М: Просвещение, 2019г).

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

**Тематическое планирование по геометрии**

**2 ч в неделю, всего 68ч в год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Кол часов** | **к/р** | **ЦОР** |
| 1 | **Повторение** курса 8 класса | 4 | Входная к/р | <https://uchi.ru/teachers/groups/9647632/>  |
| 2 | **Векторы** | 6 |  |  |
| 3 |  **Метод координат** | 10 | № 1  | <https://www.yaklass.ru/p/geometria/9-klass/metod-koordinat-9887/vektor-v-sisteme-koordinat-9247>  |
| 3 | **Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | 15 | №2 | <https://www.yaklass.ru/p/geometria/9-klass/sootnosheniia-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-skaliarnoe-proizvedeni>  |
| 4 | **Длина окружности и площадь круга** | 12 | № 3 | <https://resh.edu.ru/subject/17/>  |
| 5 | **Движения** | 8 | №4 | <https://resh.edu.ru/subject/17/>  |
| 6 |  **Начальные сведения из стереометрии** | 8 |  | <https://www.yaklass.ru/p/geometria/9-klass/nachalnye-svedeniia-o-stereometrii-13313/mnogogranniki-osnovnye-formuly-dlia-raschetov-13314/re-ac0fc0a1-bd35-42ae-8a4b-da5345d987ea>  |
| 7 | **Повторение. Решение задач** | 5 |  |  |
|  | Итого  | 68 |  |  |