**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 7 класса**

Учитель: Ваганов А.И.

Рабочая программа по биологии разработана на основе ФГОС ООО , требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ Ишненской СОШ, с учётом Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы по биологии для 7 класса автора В.И.Сивоглазова // Программа основного общего образования. Биология.5-9 классы. Рабочая программа ориентирована на УМК В.И.Сивоглазова. Концентрический курс, Просвещение 2021.

***Цели обучения***:

* Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
* Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

***Задачи обучения:***

* Формирование целостной научной картины мира;
* Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
* Овладение научным подходом к решению различных задач;
* Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

3. предусматривает выполнение лабораторных работ в полном объёме.

* **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Лабораторные**  **практические**  **работы** | **Реализация**  **воспитательного**  **потенциала урока** | **Цифровые**  **образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1 – Зоология – наука о животных** | **3 часа** | **Входной контроль** |  | Воспитание учащихся связано с выработкой научно правильных отношений к природе, обществу, труду, здоровью. Воспитывать в детях убеждённость, что добро победит, учить их добиваться этой победы Охрана природы - одна из важнейших обязанностей каждого человека. Вот почему важным в воспитании учащихся является формирование бережного отношения к природе, воспитание у каждого ученика правильного экологического мышления. формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой.  формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих. Воспитание личности, умеющей противодействовать употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению; воспитание личности, умеющей создавать собственную модель здорового образа жизни. | [**https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/predmet-zoologii-14350/otlichitelnye-cherty-zhivotnykh-1437**](https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/predmet-zoologii-14350/otlichitelnye-cherty-zhivotnykh-1437) |
| **Раздел 2. Многообразие животного мира: беспозвоночные** | **20 часов.** | **1** | **3** | [**https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/osobennosti-prosteishikh-14466/kak-ustroeny-kornenozhki-radioliarii-sporoviki-solnechniki-14467**](https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/osobennosti-prosteishikh-14466/kak-ustroeny-kornenozhki-radioliarii-sporoviki-solnechniki-14467)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2500/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2500/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1577/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1577/) |
| **Раздел 3. Многообразие животного мира: Позвоночные** | **13 часов** | **1** | **3** | [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1579/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/)  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/) |
| **Раздел 4 «Эволюция и экология животных, животные в человеческой культуре»** | **3 часа** |  |  | [**https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutciia-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496**](https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutciia-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496) |
| **Раздел 5 «Экология животных»** | **29** | **2** |  |  |
| **итого** | **68** | **4** | **6** |  |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.