**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Алгебра»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 9 класса**

Рабочая программа курса алгебры для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненской СОШ. Рабочая программа ориентирована на использование учебника и учебных пособий: Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра» 9 класс под редакцией Подольского В. Е. Москва. «Просвещение». 2022 г.

Программа рассчитана на 170 ч (5 ч в неделю, 34 недели).

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

3 ч в неделю, 34 недели, всего 102 ч в год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол часов** | **к/р** | **Воспитательный потенциал уроков** | **ЦОР** |
| 1 | **Повторение** курса 8 класса | 5 | Входная к/р | Развитие у обучающихся логической культуры мышления, строгости в умозаключениях, точной, рациональной и информативной речи. Значительное расширение кругозора, через решение математических задач. Умение анализировать каждый шаг своего решения, аргументировать и доказывать свое мнение. | <https://uchi.ru/teachers/groups/9647632/subjects/1/course_programs/9?topic_id=1827> |
| 2 | **Неравенства** | 18 | № 1 | <https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/kvadratichnaia-funktciia-y-x-12253/kvadratichnaia-funktciia-y-x-i-ee-grafik-12139/re-600ec82d-c9d0-48a1-8017-d37ef595329b> |
| 3 | **Квадратичная функция** | 33 | № 2  №3 | <https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008/lineinoe-uravnenie-s-odnoi-peremennoi-algoritm-resheniia-9113/re-06b230f6-a2a6-43c0-99c1-23f1abe01318> |
| 4 | **Элементы прикладной математики** | 18 | № 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/start/> |
| 5 | **Числовые последовательности** | 18 | № 5 | <https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/chislovye-posledovatelnosti-progressii-9139/poniatie-chislovoi-posledovatelnosti-sposoby-zadaniia-posledovatelnostei-11943/re-267fbf41-3e8d-4528-a23c-bc835806a480> |
| 6 | **Повторение** | 10 | Пробный экзамен |  |
|  | Итого | 102 | 6+2ОГЭ + ВПР |  |  |

Данная программа реализует ФГОС ООО в полном объёме.