**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 5 класса**

Учитель: Ваганов А.И.

Рабочая программа по биологии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ Ишненской СОШ.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»**

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,   
жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Учащиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, сопоставимое по конечному уровню с образованием здоровых сверстников и в те же календарные сроки. Ребёнок полностью включён в образовательный поток, осваивает основную общеобразовательную программу (ФГОС), при этом основной задачей является создание специальных условий, ориентированных на применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации учебной (воспитательной) работы, а также адаптация содержания учебного материала, адаптация имеющихся или разработка необходимых учебных и дидактических материалов, пособий, дифференцированных контрольно-измерительных материалов.

Особенности речи, мышления, деятельности детей с ОВЗ (ЗПР) обуславливают то, что теоретические сведения по некоторым вопросам рассматриваются обзорно. Так же корректировка программы связана с сокращение объёма домашнего задания и с увеличением времени на тренировочные упражнения, направленные на развитие умений учащихся к решению качественных и количественных задач.

**В связи с данной характеристикой процесс обучения школьников с ограниченными возможностями имеет следующие особенности:**

1. носит коррекционно-развивающий характер, что выражается в использовании заданий чаще индивидуальных и направленных на воспроизведение изученного материала;

2. опирается на субъективный опыт учащихся, связь изучаемого материала с реальной жизнью;

3. предусматривает выполнение лабораторных работ в полном объёме.

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Биология — наука о живой природе | 3 | 0 | 0 | 02.09.2022 16.09.2022 | Ознакомление с объектами изучения биологии, её разделами; | Устный опрос; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/103 |
| 2. | Методы изучения живой природы | 8 | 1 | 3 | 23.09.2022 18.11.2022 | Ознакомление с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация, измерение и описывание; | Устный опрос; Контрольная  работа;  Практическая работа; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/104 |
| 3. | Организмы — тела живой природы | 8 | 1 | 3 | 25.11.2022 27.01.2023 | Классифицирование организмов; | Устный опрос; Контрольная  работа;  Практическая работа; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/107 |
| 4. | Организмы и среда обитания | 9 | 0 | 2 | 03.02.2023 03.03.2023 | Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды; | Устный опрос; Практическая работа; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/109 |
| 5. | Природные сообщества | 2 | 1 | 0 | 10.03.2023 28.04.2023 | Выявление существенных признаков природных сообществ организмов (лес, пруд, озеро и т. д.); | Устный опрос; Контрольная  работа; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/112 |
| 6. | Живая природа и человек | 2 | 0 | 0 | 05.05.2023 26.05.2023 | Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу; | Устный опрос; | https://k04ui.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/37/topic/115 |
| Резервное время | | 2 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 8 |  | | | |