**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по «Русскому родному языку»**

**для 8 класса**

**(для детей с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР)**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по русскому родному языку для 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
* Основная образовательной программа МОУ Ишненская СОШ.
* «Концепция преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637.
* Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства Просвещения России 1.10.19).
* Письмо Минпросвещения России от 14 января 2020 г. N МР-5/02   
  «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)
* Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года № 3/20)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
  от 6 марта 2020 года № 85 «Об утверждении плана мероприятий министерства просвещения Российской Федерации по реализации концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания коллегии министерства просвещения РФ от 1 октября 2018 года № ПК-3ВН».
* Авторская программа Александровой О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником: Русский родной язык. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2019.

Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Русский родной язык» на этапе основного общего образования: в 8 классе — 17 ч.

Программа учебного предмета «Русский роднойязык» для обучающихся с ОВЗ разработана для изучения русского языка как родного языка обучающихся функционирующих наряду с обязательным курсом русского языка.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В адаптированной рабочей программе учтены следующие принципы:

* принцип коррекционной направленности в обучении;
* принцип развивающей направленности обучения;
* принцип научности и доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип направленности на формирование деятельности;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
* принцип вариативности;
* принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
* принцип психологической комфортности;
* принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
* принцип сотрудничества с семьей.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Колич-во часов** | **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| **1** | **Раздел «Язык и культура»** | **4ч.** | Аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества, о красоте русского языка  создание диалогов в соответствии с речевым этикетом | [**http://gramota.ru/slovari/types**](http://gramota.ru/slovari/types)[**https://resh.edu.ru/subject**](https://resh.edu.ru/subject) |
| **2** | **Раздел « Культура речи»** | **5ч.** | Аналитическая работа с текстами на духовно-нравственные темы, о великих личностях, аналитическая работа с текстами о русской природе, о родном крае. | [**https://rus.1sept.ru/**](https://rus.1sept.ru/)  [**https://resh.edu.ru/subject/13/5/**](https://resh.edu.ru/subject/13/5/) |
| **3** | **Раздел « Речь. Речевая деятельность. Текст»** | **8ч.** | Аналитическая работа с текстами о великих личностях и их роли в истории  Подготовка индивидуальных сообщений ко Дню славянской письменности и культуры  Решение учебно-практических задач | [**https://rvb.ru/**](https://rvb.ru/)  [**https://resh.edu.ru/subject/13/5/**](https://resh.edu.ru/subject/13/5/) |