**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по литературе**

**для 8 класса**

(для детей с ограниченными возможностями здоровья, ЗПР)

по УМК Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» для учащихся с ОВЗ для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
* Основная образовательной программа МОУ Ишненская СОШ.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20.05.2020 № 254.
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «литература» в 2021–2022 учебном году (составитель: Лукьянчикова Н. В., доцент КГД ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. филологических наук).
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.
* Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
* Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 184 с. — (ФГОС. Инновационная школа)

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, рекомендованным Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345. Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: в двух частях / авт.- сост. Г. С. Меркин.- 3-е изд., М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016 (Инновационная школа).

Программа рассчитана на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

уроков развития речи – 4 ( 2 домашних сочинения и 2 классных сочинения);

уроков внеклассного чтения - 2.

Основными направлениями**коррекционно-педагогической работы** с учащимися с ОВЗ являются:

– развитие речевого общения с окружающими (со сверстниками и взрослыми). Увеличение пассивного и активного словарного запаса, формирование связной речи. Развитие и коррекция нарушений лексического, грамматического и фонетического строя речи;

– расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире;

–развитие сенсорных функций. Формирование пространственных и временных представлений, коррекция их нарушений.     Развитие кинестетического восприятия;

 – формирование навыков сознательного, правильного выразительного чтения вслух и беглого чтения «про себя», умения осмысленно    воспринимать прочитанное.

В преподавании предмета целесообразно использовать такие **методы** организации учебного процесса, как: объяснительно-иллюстративный ( в том числе  с использованием информационно- коммуникационных технологий) , проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы организации учебного процесса**: дифференцированная и индивидуальная, полусамостоятельная и самостоятельная, парная и групповая работа, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опросы, зачеты.

Программа предусматривает **различные формы проверки и контроля знаний**: открытые и закрытые тестирования, в том числе  с использованием ИКТ, задания на установление соответствия, ответы на вопросы, сочинения, анализ стихотворений, беседа, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа, консультация, устные сообщения, анализ художественного текста, развернутые ответы на вопросы, различные виды пересказа (подробный, сжатый, выборочный).

В программу включен перечень необходимых видов работ **по развитию устной и письменной речи**: словарная работа, различные виды пересказа, составление планов, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельно чтения.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Колич-во часов** | **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Коррекционная направленность** |
| **1** | **Введение** | **1ч.** | формирование бережного отношения к слову, актуализация читательского опыта учащихся. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) | **Совершенствование движений и сенсомоторного развития**:  развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.  **Коррекция отдельных сторон психической деятельности**: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.  **Развитие различных видов мышления:**развитие наглядно-образного мышления;  развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).  **Развитие основных мыслительных операций**: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.  **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.  **Коррекция – развитие речи:** развитие фонематического восприятия; коррекция |
| **2** | **Из устного  народного**  **творчества** | **3ч.** | воспитание интереса к произведениям устного народного творчества. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| **3** | **Из древнерусской литературы** | **3ч.** | формирование ценностных представлений на примере жизни Сергия Радонежского, Александра Невского. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/)  [**https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8**](https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8) |
| **4** | **Из русской литературы  XVIII  века** | **5ч.** | формирование ценностных и нравственно-эстетических представлений. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/)  [**https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8**](https://interneturok.ru/subject/literatura/class/8) |
| **5** | **Из русской литературы  XIX  века** | **29ч.** | развитие нравственно-эстетических представлений при проведении сравнительного анализа тематически близких произведений разных видов искусства. | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| **6** | **Из  русской литературы XX  века** | **22ч.** | формирование ценностных представлений в процессе выявления гуманистического содержания произведений | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |
| **7** | **Из  зарубежной**  **литературы** | **5ч.** | формирование эмоциональной культуры; развитие представлений о «вечных» темах (любовь). | [**https://resh.edu.ru/subject/**](https://resh.edu.ru/subject/) |