**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Природоведение»**

**для обучающихся с ОВЗ (УО) 5 класса**

Учитель: Ваганов А.И.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью; авторской Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной «Природоведение», сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Задачи программы

― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой приро­де;

― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой при­родой;

― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной ра­боты;

― воспитание социально значимых качеств личности.

Программа учебного курса рассчитана на один год .

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения.  В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

1. **Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем учебного предмета | Количество часов на изучение раздела | Содержание тем учебного предмета | Практическая часть | Реализация РК |
| Введение |  | Что такое природоведение. Зна­комство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой при­роды |  |  |
| **Вселенная** |  | Солнечная система. Солнце.  Небесные тела: планеты, звезды.  Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Пер­вый полет в космос. Современные исследования.  Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. | Практ. Р.  3  Тест  1 |  |
| **Наш дом — Земля** | Воздух.  Поверхность суши. Почва  Полезные ископаемые  Вода | Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.  Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.  Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упру­гость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воз­духа. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлажде­нии. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.  Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.  Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свой­ство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания рас­тений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. При­менение углекислого газа при тушении пожара. Движение возду­ха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.  Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.  Равнины, горы, холмы, овраги.  Почва — верхний слой земли. Ее образование.  Состав поч­вы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.  Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органи­ческая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы.  Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свой­ства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по вод­ным свойствам.  Основное свойство почвы — плодородие. Обра­ботка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.  Эрозия почв. Охрана почв.  Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.  *Полезные ископаемые, используемые в качестве строи­тельных материалов.* Гранит, известняки, песок, глина.  *Горючие полезные ископаемые.*  Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хруп­кость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и исполь­зование.  Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, теку­честь, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.  Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.  *Полезные ископаемые, используемые для получения метал­лов.*  Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.  Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. При­менение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твер­дость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавле­нию. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.  Местные полезные ископаемые. Добыча и ис­пользование.  Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свой­ства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерза­нии. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мут­ная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование рас­творов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Пить­евая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица из­мерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, уще­лий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение во­ды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хо­зяйстве.  Экономия питьевой воды.  Вода в природе: осадки, воды суши.  Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.  Охрана воды. | **Э**кскурсия 1  Практ. Р 2  Тест 1  Экскурс. 2  Практ. Р 5  Тест 1  Практ. Р 1  Тест 1  Экскурс. 1  Практ.р 5  Тест 1 | . Значение воздуха в жизни человека.  Экология  Чистота воздуха в городе.  Почвы  Полезные ископаемые.  Ильменский минералогический заповедник.  Рудные полезные ископаемые.  Экскурсия. |
| **Есть на Земле страна — Россия** |  | Россия ― Родина моя. Место России на земном шаре.  Важ­нейшие географические объ­екты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Ураль­ские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в за­висимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопри­меча­тель­ностями, население нашей страны. | Практ. р.  4  Экскур.3  Тест 1 |  |
| **Растительный мир Земли** |  | Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.  Разнообразие растительного мира на нашей планете.  Среда обитания растений (растения леса, поля, сада**,** огоро­да, луга, водоемов).  Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.  *Деревья.*  Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, се­зонные изменения, внешний вид, места произрастания).  Деревья хвойные (се­зонные изменения, внешний вид, места произрастания).  *Кустарники* (дикорастущие и культурные, се­зонные изменения, внешний вид, места произрастания).  *Травы* (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.  *Декоративные растения*. Внешний вид, места произрастания.  *Лекарственные растения*. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбо­ра лекарственных растений. Использование.  *Комнатные растени*я. Внешний вид. Уход. Значение.  Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).  Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.  Растения своей местности: дикорастущие и культурные.  Красная книга России и своей области (края). | Практ. Р.  6  Тест 1 | «Растения нашего края»  «Лекарственные растения» |
| **Животный мир Земли** |  | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.  Понятие *животные:* насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.  *Насекомые*. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.  *Рыбы.* Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Зна­чение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.  *Птицы.* Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значе­ние. Охрана. Птицы своего края.  *Млекопитающие.* Внешний вид. Среда обитания. Об­раз жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.  Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кош­ка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.  Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области ( края). | Экскурс2  Практ. р.  5  Тест 1 | Животный мир  Пернатые |
| **Человек** |  | Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутрен­ние органы.  Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.  Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).  Осанка (гигиена, костно-мышечная система).  Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нару­шений слуха. Правила гигиены.  Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.  Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.  Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). По­мощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.  Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей. | Практ. р.  **2**  Тест 1 |  |