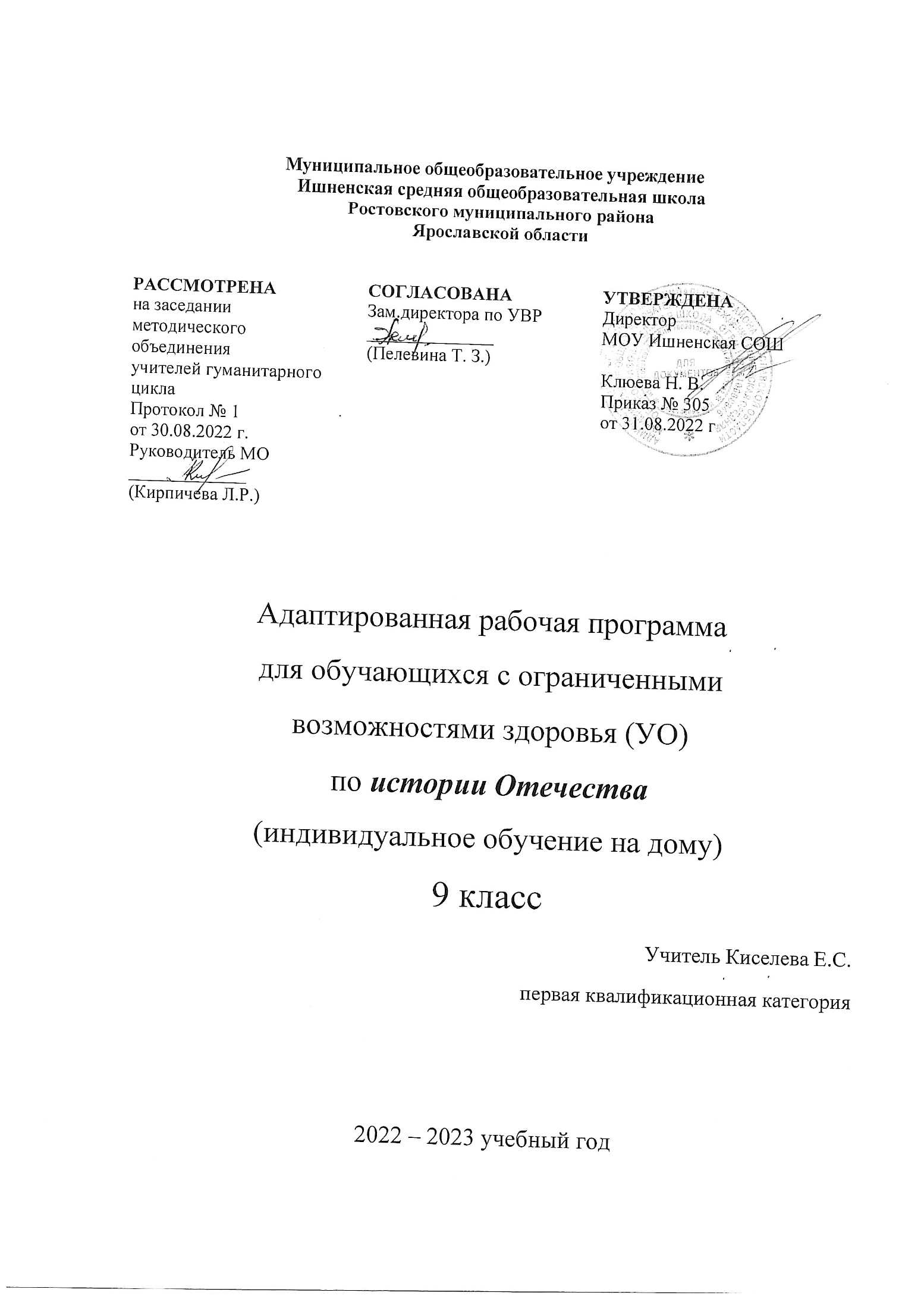
****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «История Отечества» разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599; ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.2022 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от 31.08.2022);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);

Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебных предметов в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 уч. г.

* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника: Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России, 9 класс - М.: Владос, 2015.

**Место предмета в учебном плане** – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.(34 урока по 0,5 часа)

Данная рабочая программа **ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала,

- овладение знаниями и умениями,

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,

- формирование личностных качеств гражданина,

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,

- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: ***образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.***

***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории,

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,

- овладеть умением применять знания по истории в жизни,

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные задачи:***

- гражданское воспитание учащихся,

- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,

- нравственное воспитание,

- эстетическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- правовое воспитание,

- формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**Содержание программы**

**В 9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в началеXX в.»

- «Россия в 1917 – 1920 гг.»

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»

- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащийся должен знать:

— какие исторические даты называются точными, приблизительными;

— когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

— кто руководил основными сражениями;

Учащийся должен уметь:

— пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

— пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

— соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

— правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

— пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во уроков по 0,5 часа | Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. Россия в начале XX в | 7уроков | Воспитывать чувство патриотизма на примере исторической личности; воспитывать чувство гордости за свою Родину, предков. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1692071?menuReferrer=catalogue> |
| 2. Россия в 1917 – 1920 гг | 6 уроков | Показать истинное величие, духовное богатство русского человека,  пробудить уважение и любовь к родной истории | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rossii-na-temu-rossiya-v-gg-2963282.html?ysclid=l8hedchcfd121830482> |
| 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. | 5 уроков | Показать истинное величие, духовное богатство русского человека,  пробудить уважение и любовь к родной истории | <https://infourok.ru/prezentaciya-sssr-v-godi-veka-2315859.html?ysclid=l8hef14umv189959846> |
| 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. | 6 уроков | Воспитывать чувство патриотизма на примере исторической личности; воспитывать чувство гордости за свою Родину. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-velikaya-otechestvennaya-voyna-gg-klass-1254441.html?ysclid=l8hegwrt26198507028> |
| 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. | 7 уроков | Воспитывать чувство патриотизма на примере исторической личности; воспитывать чувство гордости за свою Родину. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-sssr-i-strani-socialisticheskogo-lagerya-v-gg-1817308.html?ysclid=l8hehr4eb526609571> |
| 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. | 3 урока | Воспитывать чувство патриотизма на примере исторической личности; воспитывать чувство гордости за свою Родину. | <https://infourok.ru/prezentaciya-rossiya-v-1991-1999-gg-5358729.html?ysclid=l8hej39i2s28268781> |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ** **9 КЛАСС**

**Раздел 1. Россия в начале XX века.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема урока** | **Кол – во**  **часов** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| 1 | Вводный урок. Начало правления Николая II. | 0.5 | Стр. 8 – 13,  карта |  |
| 2 | Русско – японская война 1904 – 1905 гг. | 0.5 | Стр. 14 – 20,  карта |  |
| 3 | Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. | 0.5 | Стр. 20 – 26, карта. Стр. 26 – 32. |  |
| 4 | Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. | 0.5 | Стр. 32 – 36. Стр. 36 – 42. |  |
| 5 | Серебряный век русской культуры. | 0.5 | Стр. 42 – 48. |  |
| 6 | Россия в Первой мировой войне. | 0.5 | Стр. 48 – 54, карта. |  |
| 7 | **Р.К. Ярославская область в начале XX в. Повторительно – обобщающий урок по теме: Тест «Россия в начале XX века».** | 0.5 | Доп. лит-ра. |  |

**Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Февральская  революция и  отречение царя от престола. | 0.5 | Стр. 55 – 61. |  |
| 9 | Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. | 0.5 | Стр. 61 – 68,  Стр. 68 – 77.карта. |  |
| 10 | Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против «белых» и «красных». | 0.5 | Стр. 77 – 83, карта. Стр. 83 – 89 Стр. 89 – 94, карта. |  |
| 11 | Экономическая политика Советской власти. | 0.5 | Стр. 94 – 98, карта. |  |
| 12 | **Р.К. Ярославская область в годы революции и гражданской войны.** | 0.5 | Доп. лит-ра. |  |
| 13 | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. **Повторительно – обобщающий урок по теме Тест «Россия в 1917 – 1920 годах».** | 0.5 | Стр. 98 – 104. Стр 55 – 104. |  |

**Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Новая экономическая политика. Образование СССР. | 0.5 | Стр. 106 -  111 Стр. 111 – 116. |  |
| 15 | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация в СССР. | 0.5 | Стр. 116 – 120. Стр. 120 – 129. |  |
| 16 | Коллективизации крестьянских хозяйств. Новая Конституция страны 1936 г. | 0.5 | Стр. 129 – 135. Стр. 135 – 140. |  |
| 17 | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века. Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века. | 0.5 | Стр. 140 – 146. Стр. 146 – 150. |  |
| 18 | **Р.К. Ярославская область в 20 – 30-е гг. XX века. Повторительно – обобщающий урок по теме:**  **К. Р. «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».** | 0.5 | Доп. лит-ра. Стр. 105 – 150. |  |

**Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | СССР накануне  Второй мировой  войны. | 0.5 | Стр. 152 – 158, карта. |  |
| 20 | Начало Великой Отечественной войны. | 0.5 | Стр. 162 – 170, карта. |  |
| 21 | Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» | 0.5 | Стр. 170 – 177, карта Стр. 177 – 183. |  |
| 22 | Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. | 0.5 | Стр. 183 – 188, карта. Стр. 188 – 195, карта. |  |
| 23 | Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой  войны. | 0.5 | Стр. 213 – 218, карты. Стр. 218 – 221, карта. |  |
| 24 | **Р.К. Ярославская область в годы Великой Отечественной войны. Посещение школьного музея боевой славы. Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы**  **К/Р. Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»** | 0.5 | Доп. лит-ра. |  |

**Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева. | 0.5 | 221 – 225. Стр. 225 – 230, карта. |  |
| 26 | Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы Освоение космоса. | 0.5 | Стр. 230 – 236. Стр. 236 – 241. |  |
| 27 | Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 0.5 | Стр. 245 – 250.  Стр. 250 – 257. |  |
| 28 | . Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века. | 0.5 | Стр. 261 – 267. Стр. 267 - 273 |  |
| 29 | Реформы М.С.Горбачева. Распад СССР. | 0.5 | Стр. 273 – 279. Стр. 279 – 283, карта. |  |
| 30 | **Р.К. Ярославская область в 60 – 80-е гг. XX века.** | 0.5 | Доп. лит-ра |  |
| 31 | **Повторительно – обобщающий урок по теме: Тест «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».** | 0.5 | Стр. 221 – 283. |  |

**Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. | 0.5 | Стр. 283 – 289. Стр. 289 – 297. |  |
| 33 | Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. | 0.5 | Стр. 297 - 303 Стр. 303 – 310. |  |
| 34 | Россия в современном мире. **Повторительно – обобщающий урок по теме: Тест «Новая Россия в 1991 – 2014 годах».** | 0.5 | Интернет ресурсы |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

**• Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)**

**Учебник: Пузанов Б.П., Бородина О.И. История России, 8 класс - М.: Владос, 2015.**