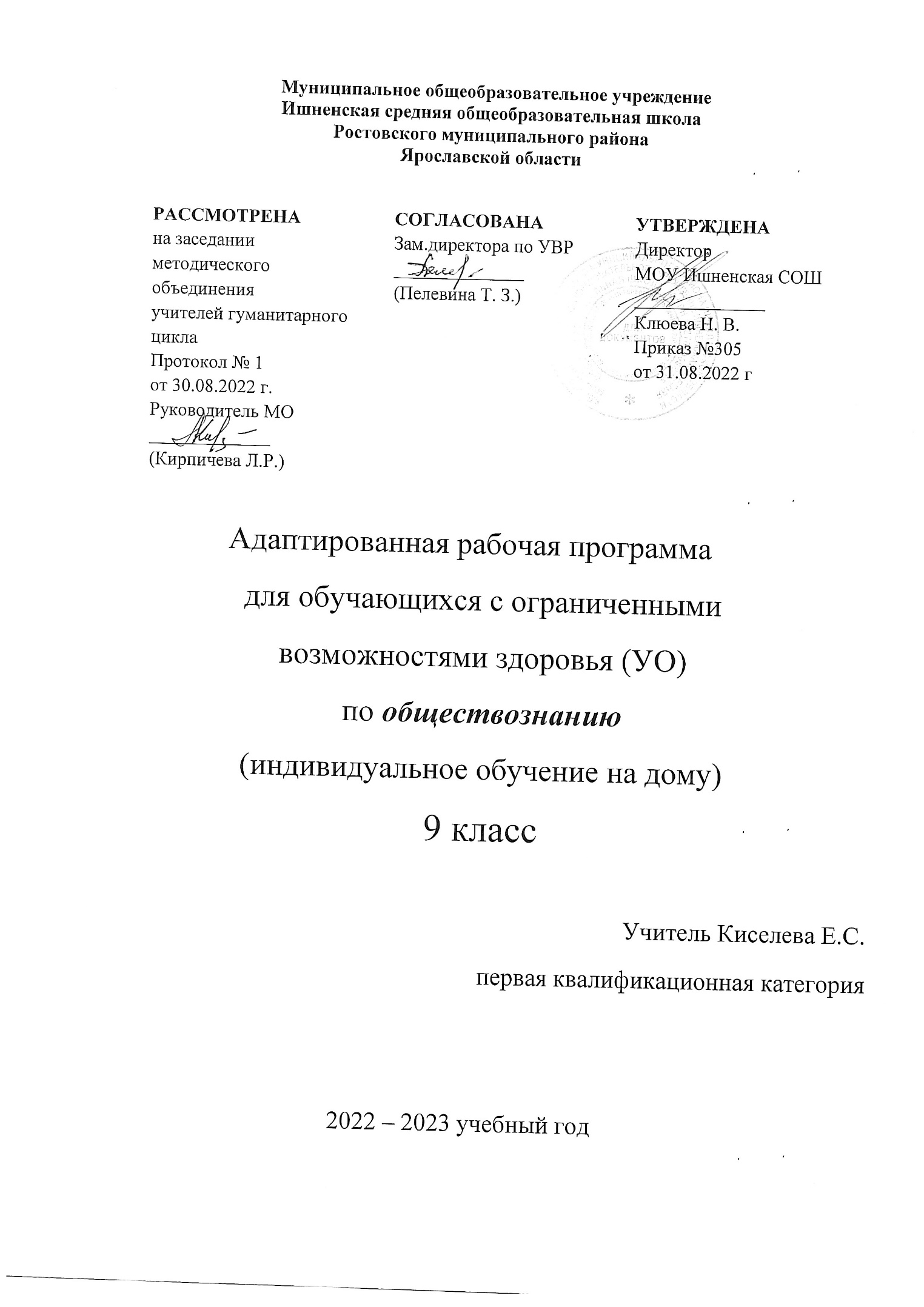
****

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Обществознание» разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599; ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 307 от 31.08.2022 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 308 от 31.08.2022);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);

Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебных предметов в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 уч. г.

* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

**Место предмета в учебном плане - 0,25 часа в неделю, 9 часов в год (34урока по 0,25ч)**

Планируемые результаты освоения курса

***Учащиеся должны знать:***

* Что такое государство?
* Что такое право?
* Виды правовой ответственности.
* Что такое правонарушение?
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
* Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

***Учащиеся должны уметь:***

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание материала по разделам

Повторение   
**Раздел 1. Права и обязанности гражданина России**   
Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.  
Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.  
Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.  
Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.  
Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно- брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно -правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.  
Политические права и свободы.  
Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.  
Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.  
**Раздел 2.** **Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Кол-во уроков**  **по 0,25 часа** | **Реализация воспитательного потенциала урока** | **ЦОР** |
| 1. | **ВведениеПовторение** | 2 урока  по 0,25 часа | Воспитания интереса к предмету, упражнения на воспитание культуры оформления письменных работ | <https://resh.edu.ru/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | **Права и обязанности гражданина России** | 22 урока  по 0,25 часа | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. | [Презентация по обществознанию на тему "Конституционные права и обязанности" (9 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konstitucionnie-prava-i-obyazannosti-klass-2122319.html?ysclid=l8hgem6cic943925988) |
| 3. | **Основы уголовного права** | 8 уроков  по 0,25 часа | Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат. | [Презентация по праву на тему "Основы уголовного права" (9 класс) (infourok.ru)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-osnovi-ugolovnogo-prava-klass-774035.html?ysclid=l8hgfwr58d834652232)  [**https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-osnovi-ugolovnogo-prava-klass-774035.html?ysclid=l8hgfwr58d834652232**](https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-osnovi-ugolovnogo-prava-klass-774035.html?ysclid=l8hgfwr58d834652232) |
| 4. | Повторение | 2 урока  по 0,25 часа | Расширение кругозора. | Интернет ресурсы |
|  |  |  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы уроков | Кол – во  часов | Дата  Проведения | | Д.З. |
| **Повторение (2урока)** | | | |  |  |
| 1 | Повторение | 0,25 |  |  |  |
| 2 | Повторение | 0,25 |  |  | Составление диалога |
| **Права и обязанности граждан России (22урока)** | | | |  |  |
| 3 | Ответственность государства перед гражданами. | 0,25 |  |  | Составление плана работы со словарным словом. |
| 4 | Конституционные обязанности граждан. | 0,25 |  |  | Мини – сочинение на тему: «Мои обязанности в школе и дома». |
| 5 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации. | 0,25 |  |  | Составление рассказа на тему: «Мои права». |
| 6 | Основы трудового права. | 0,25 |  |  | Составление диалога «Работник и работодатель» |
| 7 | Труд и трудовые отношения. | 0,25 |  |  |  |
| 8 | Право на труд. | 0,25 |  |  | Мини – сочинение не тему «Кем я хочу стать». |
| 9 | Трудовой договор. | 0,25 |  |  |  |
| 10 | Трудовые права несовершеннолетних. | 02,5 |  |  |  |
| 11 | Виды наказаний за нарушения в работе. | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Опоздание на работу». |
| 12 | Собственность и имущественные отношения. | 0,25 |  |  | Составление рассказа на тему: «профессии разные важны». |
| 13 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. | 0,25 |  |  | Отвечают на вопросы. |
| 14 | Основы семейного права. | 0,25 |  |  | записи |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и общества. | 0,25 |  |  | Составление рассказа на тему: «Что значит семья для человека». |
| 16 | Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. | 0,25 |  |  | Мини – сочинение на тему: «Зачем нам нужна Декларация» |
| 17 | Понятия: счастливая семья, дружная семья. Обобщение по теме: «Права гражданина РФ». Тест. | 0,25 |  |  | Составление диалога: благополучная и неблагополучная семья |
| 18 | Социальные права человека. | 0,25 |  |  | Ролевая игра: «Защита моих прав». |
| 19 | Жилищные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно – правовых отношений. | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Жилище и арендатор». |
| 20 | Право на медицинское обслуживание.Р/К. Экскурсия в районную поликлинику. | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Я в поликлинике». |
| 21 | Право на социальное обеспечение.*Практическая работа «Написание ходатайства»* | 0,25 |  |  | Рассказ по плану: «Я в музее». |
| 22 | Политические права и свободы.Свобода совести. | 0,25 |  |  | Составление схемы по учебнику |
| 23 | Право человека на духовную свободу и свободу убеждений. Религиозные верования.. | 0,25 |  |  | Составление рассказа по плану: «Религия в современном мире» |
| 24 | Право на образование. Пр.р. Составление делового письма. *«Оформление заявления при поступлении в учебное заведение».*  Обобщение по теме: «Социальные права человека». Тестирование.  *Контроль знаний.* | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Где я буду учиться». |
| **Основы уголовного права. (8уроков)** | | | |  | 0,5 |
| 25 | Понятие уголовного права. | 0,25 |  |  | Работа со статьёй по плану. |
| 26 | Преступления – наиболее опасные преступления. | 0,25 |  |  | записи |
| 27 | Ответственность за соучастие и участие в преступлении.Пр.р. Заполнение анкеты. | 0,25 |  |  | Ролевая игра: «Преступник и следователь». |
| 28 | Ответственность несовершеннолетних. | 0,25 |  |  | Рассказ по плану: «Моя полиция» |
| 29 | Правоохранительные органы в стране. | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Судья и подсудимый». |
| 30 | Суд, его назначение. Конституционный суд. | 0,25 |  |  | Составление диалога: «Вор и пострадавший». |
| 31 | Прокуратура. Роль прокуратуры. | 0,25 |  |  | - |
| 32 | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. | 0,25 |  |  | Рассказ по плану: «Я в Ростовском РОВД». |
| **Повторение (2 урока)** | | | | | |
| 33 | Повторение по курсу «Обществознание». | 0,25 |  |  | Ответы на вопросы |
| 34 | Повторение по курсу «Обществознание» Итоговый тест. | 0,25 |  |  | - |
|  | **Итого** | **34урока** |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение курса

Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)