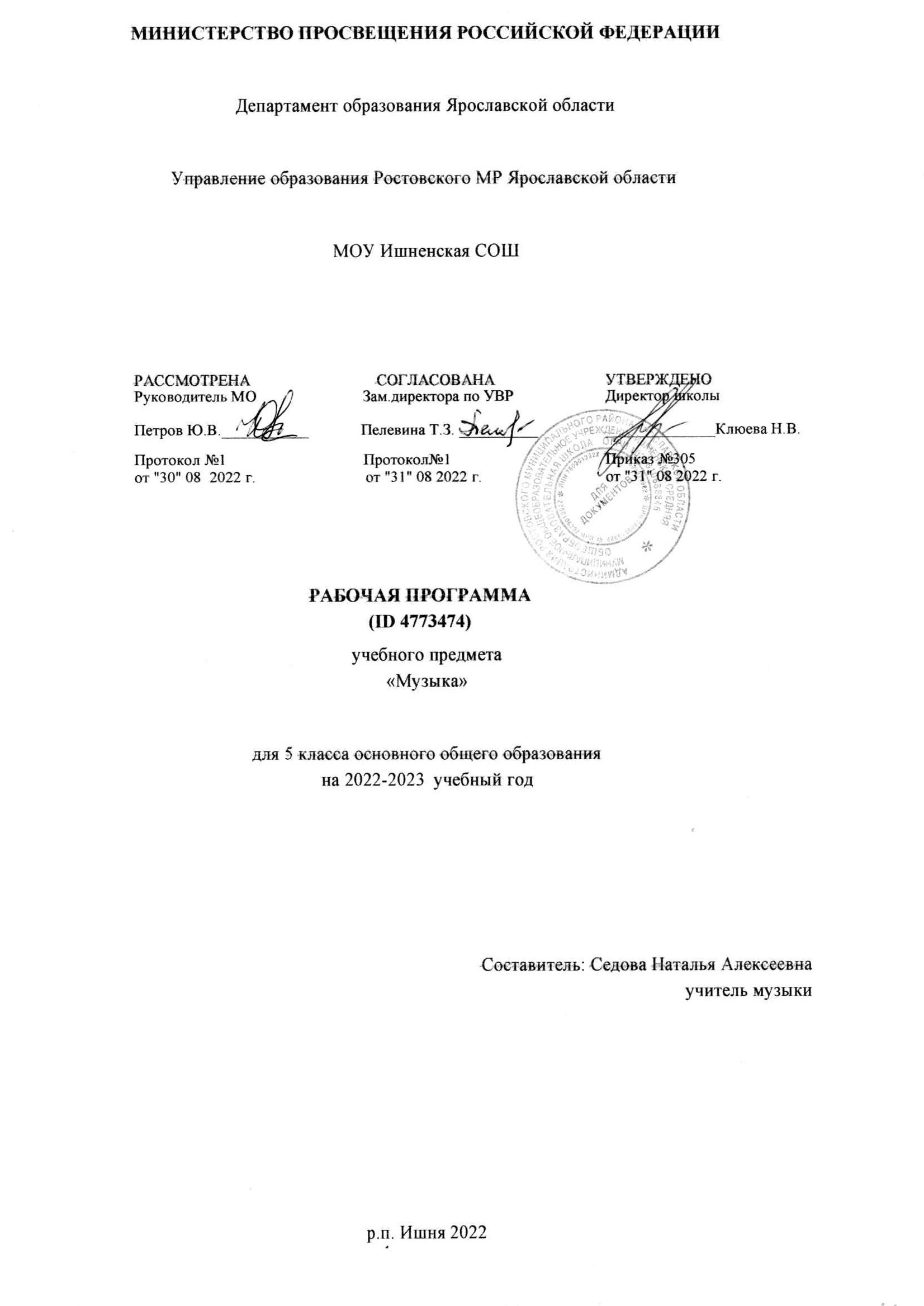
Г.РОСТОВ

А



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету «Технология»**

для учащихся 6 классов

Составитель:

Дежкина Елена Алексеевна

учитель технологии

р.п. Ишня

2022

## Пояснительная записка

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
* 4. Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15) (для 7-9 классов в 2021-2022 учебном году)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) (для 5-6х классов в 2021-2022 учебном году или на весь уровень образования);
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- Примерной рабочей программы по курсу «Технология» авторского коллектива Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и др. для организаций общего образования;

-М.:Дрофа,2020.

учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудакова «Технология 6», Москва «Дрофа», 2020год.

**Место учебного предмета**: предмет «Технология» изучается в объеме 68 часов в году (2-х часовое занятие в неделю) на основе школьного Базисного плана.

## Планируемые личностные результаты:

*В рамках когнитивного компонента будут сформированы*:

* знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
* ориентация в системе моральных норм и ценностей;
* экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы*:

* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
* уважение к личности и еѐ достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
* уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

* позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

*В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы*:

* готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
* готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
* потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
* устойчивый познавательный интерес;

*Выпускник получит возможность для формирования:*

* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
* готовности к самообразованию и самовоспитанию;
* адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* способности к решению моральных дилемм на основе учѐта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

## Планируемые метапредметные результаты:

**Регулятивные:**

Выпускник научится:

* целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
* анализировать условия достижения цели на основе учѐта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
* планировать пути достижения целей;
* устанавливать целевые приоритеты;
* уметь самостоятельно контролировать своѐ время и управлять им;
* принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
* адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. Выпускник получит возможность научиться:
* ставить новые учебные цели и задачи;
* при планировании достижения целей учитывать условия и средства их достижения;
* выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
* основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
* осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
* адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
* адекватно оценивать свои возможности достижения цели определѐнной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
* основам саморегуляции эмоциональных состояний;
* прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Коммуникативные:**

Выпускник научится:

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать еѐ с позициями партнѐров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью;
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;
* осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнѐра, уметь убеждать;
* работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* основам коммуникативной рефлексии;
* использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
* отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

* учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учѐта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
* оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
* осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнѐра;
* вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
* следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнѐрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнѐрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
* устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
* в совместной деятельности чѐтко формулировать цели группы и позволять еѐ участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

## Познавательные:

Выпускник научится:

* основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* давать определение понятиям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объѐмом к понятию с большим объѐмом;
* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
* основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
* структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
* работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Выпускник получит возможность научиться:

* основам рефлексивного чтения;
* ставить проблему, аргументировать еѐ актуальность;
* проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

## ИКТ-компетентность:

**Обращение с устройствами ИКТ**

* подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;
* соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
* правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
* осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
* входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
* выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
* соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

## Создание графических объектов

* создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
* создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

## Поиск и организация хранения информации

* использовать различные приѐмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
* использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
* формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете. Выпускник получит возможность научиться:
* создавать и заполнять различные определители;
* использовать различные приѐмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

## Планируемые предметные результаты:

По завершении учебного года обучающиеся:

* называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
* описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает элементарные чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме; • получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
* получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
* получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

**Тематический план для 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/ п | Название раздела, модуля программы | Место провед ения | Всего часов | | Из них | | |
| Приме рная програ мма | Рабоча я програ мма | Практ ическ ие работ ы | Экс курс ии | Контр ольн ые  работ ы |
| 1. | **Основы проектной и графической грамоты** | мастер  ская | **4** | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | 1.1 Основные составляющие практического задания и творческого |  | 2 | 2 |  |  |
|  | проекта учащихся. |  |  |  |  |  |
|  | 1.2. Основы графической грамоты. Компьютерная графика. Сборочные чертежи. |  | 2 | 2 | 1 |  |
| 2. | **Техника и техническое творчество** | мастер | **2** | **2** |  |  |  |
|  | * 1. Технологические машины.   2. Автоматизированные системы. | ская | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  | 1 | 1 |  |
| 3. | **Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов**  3.1. Металлы и способы их обработки | слесар ная мастер ская | **2**  2 | **2**  2 | 1 |  |  |
| 4. | **Технологии обработки пищевых** |  | **14**  2  2  2  2  2  2  1  1 | **14**  2  2  2  2  2  2  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1 |  | 1 |
|  | **продуктов** |  |  |
|  |  | мастер |  |
|  | 4.1. Основы рационального питания. | ская |  |
|  | Минеральные вещества. |  |  |
|  | 4.2. Технологии производства круп, |  |  |
|  | бобовых и их кулинарной обработки. |  |  |
|  | 4.3. Технологии производства |  |  |
|  | макаронных изделий и их кулинарной |  |  |
|  | обработки. |  |  |
|  | 4.4. Технологии производства молока и |  |  |
|  | его кулинарной обработки. |  |  |
|  | 4.5. Технология производства |  |  |
|  | кисломолочных продуктов. |  |  |
|  | Приготовление блюд из кисломолочных |  |  |
|  | продуктов. |  |  |
|  | 4.6. Технология приготовления холодных |  |  |
|  | десертов. |  |  |
|  | 4.7. Технология производства |  |  |
|  | плодоовощных консервов. |  |  |
|  | 4.8. Особенности приготовления пищи в |  |  |
|  | походных условиях. |  |  |
| 5. | **Современные и перспективные**  **технологии** |  | **4** | **2** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * 1. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.   2. 3D -моделирование, прототипирование и макетирование | кванто риум | 2  2 | 1  1 |  | 1 |  |
| 6. | **Элементы тепловой энергетики,** |  | **4** | **4** |  |  |  |
|  | **электротехники и робототехники** | мастер |  |  |  |  |
|  | 6.1. Виды проводов и электроарматуры. | ская | 1 | 1 |  |  |
|  | 6.2. Устройство квартирной |  |  |  |  |  |
|  | электропроводки. |  | 1 | 1 | 1 |  |
|  | 6.3. Функциональное разнообразие роботов. | ЦВР | 1 | 1 |  |  |
|  | 6.4. Программирование роботов. |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 7. | **Технологии художественно-** |  | **6** | **8** |  |  |  |
|  | **прикладной обработки материалов** |  |  |  |
|  | 7.1. Роспись тканей | 2 | 2 | 1 |
|  | 7.2. Вязание крючком. | 4 | 6 | 2 |
| 8. | **Технологии ведения дома** |  | **4** | **2** |  |  |  |
|  | 8.1. Интерьер комнаты школьника. | 2 | 1 |  |
|  | 8.2. Технология «Умный дом». | 2 | 1 | 1 |
| 9. | **Технологии получения и** |  | **26**  2  2  2  1  1  1  1  1  2  2  1 | **26**  2  2  2  1  1  1  1  2  2  2  1 |  |  |  |
|  | **преобразования текстильных** |  |  |
|  | **материалов** |  |  |
|  | 9.1. Производство тканей на основе натуральных волокон животного | 1 |  |
|  | происхождения. |  |  |
|  | 9.2. Свойства шерстяных и шелковых | 1 |  |
|  | тканей. |  |  |
|  | 9.3. Ткацкие переплетения | 1 | 1 |
|  | 9.4. История швейной машины |  |  |
|  | 9.5. Регуляторы швейной машины. | 1 |  |
|  | 9.6. Основные этапы изготовления |  |  |
|  | одежды на швейном производстве. |  |  |
|  | 9.7. Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды. | 1 |  |
|  | 9.8. Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука). | 1 |  |
|  | 9.9. Моделирование швейного изделия. | 1 |  |
|  | 9.10. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой фартука. | 1 |  |
|  | 9.11. Технология изготовления швейного |  |  |
|  | изделия. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9.12. Подготовка деталей кроя к |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| обработке. |  |  |  |
| 9.13. Обработка бретелей и деталей пояса | 2 | 2 | 1 |
| фартука. |  |  |  |
| 9.14. Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка | 2 | 2 | 1 |
| нагрудника. |  |  |  |
| 9.15. Обработка накладного кармана и | 2 | 2 | 1 |
| соединение его с нижней частью фартука. |  |  |  |
| 9.16. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. | 2 | 2 | 1 |
| Контроль качества готового изделия |  |  |  |
| 10. | **Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности** |  | **4** | **4** | проект | | |
| **ИТОГО:** | | | **68** | **68** | 32 | 2 | 3 |

# Поурочное планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № заняти я  (урока) | Тема урока | Основное содержание | Характеристика видов деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|  | **Основы проектной и графической грамоты -4ч** | | | |
| 1.  (1-2) | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на уроках технологии.  Основные составляющие практического задания и творческого  проекта учащихся. | Основные этапы выполнения практических заданий. Проектная деятельность. Творческий проект. Последовательность реализации творческого проекта.Основные компоненты проекта: *изучение* потребностей (поиск проблем, выявление потребностей семьи, общества); исследования проводимые при разработке проекта (изучение аналогов; сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; анализ затрат на изготовление изделия и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.); проработка идеи; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации); экологическая оценка (оценка технологии с точки зрения безопасности; выявление способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия); экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчѐт финансовых затрат — проектируемое изделие не должно быть дороже  аналогов). Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Примерное распределение | Приводить примеры выполнения производственного проекта; характеризовать основные этапы выполнения практических работ, знакомиться с профессией технолога; анализировать выполнение учебных  проектов; разрабатывать графическую документацию для индивидуального проекта; демонстрировать на уроках технологии свои наработки, эскизы. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/) [sson/7078/start/257494/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/start/257494/)  [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/) [sson/3159/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3159/start/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | времени на различные компоненты проекта.  Использование компьютера при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования (графических программ). | |  |  |
| 2.  (3-4) | Сборочный чертеж. Чтение сборочных чертежей. | Сборочный чертѐж. Сборочная единица. Основные требования к содержанию сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей. | | Характеризовать основные этапы выполнения практических работ, основные требования к содержанию сборочного чертежа, оформлению таблицы спецификации; знакомиться с профессией технолога; разрабатывать графическую документацию; объяснять правила чтения сборочного чертежа; применять на практике опыт чтения сборочного чертежа; выполнять поиск сборочного чертежа на изделие из древесины или ткани в различных  источниках информации | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7084/main/308850/) [sson/7084/main/308850/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7084/main/308850/) |
|  | **Технологии обработки пищевых продуктов -14ч** | | | | |
| 3.  (5-6) | Основы рационального питания.  **Входной контроль.**  Минеральные вещества.  Составление меню ужина. | | Рациональное питание. Минеральные вещества. Макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы. | Проводить поиск информации и разрабатывать презентацию о содержании в пищевых продуктах микроэлементов; | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/678/) [sson/678/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/678/)  [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7095/main/289134/) [sson/7095/main/289134/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7095/main/289134/) |
| 4.  (7-8) | Технологии круп, бобовых и их кулинарной обработки.  Приготовление каши. | | Злаковые культуры. Крупы. Основные этапы производства круп. Требования к качеству круп. Каша. Технология приготовления блюд из круп. Блюда из бобовых. Технология  приготовления блюд из бобовых. Требования, | Соблюдать правила личной гигиены при приготовлении пищи; организовывать рабочее место для выполнения  кулинарных работ; | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/main/257281/) [sson/7098/main/257281/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7098/main/257281/)  [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7099/main/257843/) [sson/7099/main/257843/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7099/main/257843/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | предъявляемые к блюдам из бобовых (кроме пюре). | подготавливать кухонный инвентарь и посуду; определять доброкачественность круп, бобовых, соотношения крупы и жидкости при варке гарнира из крупы, консистенцию блюда, выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, приготавливать рассыпчатую, вязкую или  жидкую каши, оформлять блюда. |  |
| 5.  (9-10) | Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.  Приготовление и оформление блюд из макаронных изделий. | Макаронные изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Приготовление макаронного теста. Формование из- 54 делий. Сушка. Технология приготовления макаронных изделий.  Требования, предъявляемые к блюдам из макаронных изделий. | Определять доброкачественность макаронных изделий, соотношения макарон и жидкости при варке гарнира из крупы, консистенцию блюда, выбирать оптимальные режимы работы электронагревательных приборов, приготавливать гарнир из макаронных изделий, оформлять блюда. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7100/main/309220/) [sson/7100/main/309220/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7100/main/309220/) |
| 6.  (11-12) | Технологии производства молока и его кулинарной обработки.  Приготовление молочного рисового супа. | Молоко. Виды, состав молока. Пастеризация. Стерилизация. Требования к качеству молока. Блюда из молока. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из молока.  Правила подачи блюд из молока. | Определять качество молока органолептическими и лабораторными методами, сроки хранения молока в разных условиях, доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд;  Осваивать приемы кипячения и пастеризации молока, готовить молочный суп, кашу. Соблюдать правила безопасной работы с горячими жидкостями. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/main/257560/) [sson/7096/main/257560/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/main/257560/) |
| 7. | Технологии | Кисломолочные продукты. Способы |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (13-14) | производства кисломолочных продуктов.  Приготовления блюд из кисломолочных продуктов.  Приготовление сырников. | приготовления кисломолочных продуктов. Термостатный способ. Резервуарный способ. Сметана. Творог. Блюда из творога. Сырники. | Оценивать качество кисломолочных продуктов, сроки хранения продуктов в разных условиях, доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд, приготавливать блюда из творога, оформлять блюда. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7097/main/257312/) [sson/7097/main/257312/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7097/main/257312/) |
| 8  (15-16) | Технология приготовления холодных десертов.  Приготовление сладкого блюда. | Горячие сладкие блюда. Холодные сладкие блюда. Десерты. Компоты. Кисели. Желе. Муссы. Самбуки. Кремы. Требования к качеству холодных десертов. Сервировка десертного стола и правила этикета. | Находить и использовать нужную информацию в различных источниках; оценивать доброкачественность пищевых продуктов, входящих в состав кулинарных блюд,  приготавливать сладкие блюда; работать в группе |  |
| 9.  (17-18) | Технология производства плодоовощных консервов.  Особенности приготовления пищи в походных условиях. | Консервирование. Маринование и квашение. Правила и требования консервации. Тара для консервирования. Правила безопасной работы при консервировании. Способы заготовки фруктов и ягод. Стерилизация. Варенье.  Бланширование. Повидло, джем, мармелад, компоты. Производство замороженных овощей, фруктов, ягод.  Организация питания в походе. Разведение костра. Первая помощь при пищевых отравлениях. Идеи творческих проектов. | Рассчитывать количество и состав продуктов для похода; сравнивать, обобщать и делать выводы о способах контроля качества природной воды, способах подготовки природной воды к употреблению, приготовления пищи в походных условиях; находить и использовать нужную информацию в различных  источниках; работать в группе. |  |
|  | **Технологии ведения дома -2**ч | | | |
| 10.  (19-20) | Интерьер комнаты школьника.  Технология "Умный |  | Объяснять назначение интерьера, понятие технологии «Умный | [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169)  [%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дом". |  | дом»; называть и давать характеристику основных зон жилого помещения; анализировать санитарно- гигиенические, эргономические, эстетические требования и в соответствии с ними проводить анализ своей комнаты; организовывать рабочее место школьника; подбирать инструменты и материалы для уборки дома; выбирать из предложенных вариантов уборки жилища наиболее оптимальные; применять полученные знания для рационального размещения мебели и предметов интерьера; сравнивать различные  интерьеры; обобщать и делать выводы | [D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169)  [%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [6%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169)  [%D1%81%D1%81&path=wizard&pa](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [rent-reqid=1642935104566047-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [11844557826518506064-sas3-0999-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169)  [700-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [7281&wiz\_type=vital&filmId=97643](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) [92537859771169](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%22%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642935104566047-11844557826518506064-sas3-0999-700-sas-l7-balancer-8080-BAL-7281&wiz_type=vital&filmId=9764392537859771169) |
|  | **Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 8ч** | | | |
| 11.  (21-22) | Технологии художественно- прикладной обработки материалов.  Роспись ткани. | Декоративно-прикладное искусство, его виды и многообразие. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства в России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву и ткани, ковроткачество. Способы украшения одежды. Изготовление сувениров. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремѐслах. Назначение  декоративно-прикладных изделий. | Распознавать технологии различных видов росписи тканей: узелковой», «горячий» батик и др.; разрабатывать эскизы; переводить рисунки на ткань различными способами; создавать композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике свободной росписи по ткани; | [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [F%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [D%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [%D0%BA&path=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [reqid=1642937876786785-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [16536121781960388804-sas3-0812-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674)  [bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [1865&wiz\_type=vital&filmId=37806](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) [29277886426674](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1642937876786785-16536121781960388804-sas3-0812-bb9-sas-l7-balancer-8080-BAL-1865&wiz_type=vital&filmId=3780629277886426674) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Оборудование, инструменты, материалы. Пяльцы для росписи ткани. Свободная роспись. Свободная роспись с применением солевого  раствора. Тампоны. Краски. Техника росписи. Сушка и закрепление рисунка. |  |  |
| 12.  (23-24) | Вязание крючком. Освоение основных  приемов вязания крючком. | Вязаные изделия в современной моде. Материалы, инструменты, машины и автоматы для вязания. Виды крючков. Правила подбора в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании.  Правила безопасной работы при вязании. Профессия вязальщица текстильно- галантерейных изделий. Начало вязания. Виды петель и их обозначение. | Находить информацию о вязании крючком. Подбирать крючки и нитки для вязания. Соблюдать безопасные приемы труда и санитарно-гигиенические требования | [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%8](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [7%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&pat](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [h=wizard&parent-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [reqid=1640007180431749-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [14313711613911064436-sas2-0212-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment)  [sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [6654&wiz\_type=vital&filmId=38904](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [73687424692320&t=265&fragment=s](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) [tart&source=fragment](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.&path=wizard&parent-reqid=1640007180431749-14313711613911064436-sas2-0212-sas-l7-balancer-8080-BAL-6654&wiz_type=vital&filmId=3890473687424692320&t=265&fragment=start&source=fragment) |
| 13.  (25-26) | Освоение основных  приемов вязания крючком.  **Полугодовой контроль.** Изготовление образцов, связанных крючком. | Технология выполнения исходных элементов при вязании крючком (воздушная петля, цепочка, столбики с накидом и без накида, полустолбики). Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. | Вязать образцы крючком. Создавать схемы для вязания с помощью компьютера.  Соблюдать безопасные приемы труда и санитарно-гигиенические требования образцы вязания крючком. |  |
| 14.  (27-28) | Вязание по кругу. Особенности вязания плоских и объемных форм. Изготовление образцов. | Вязание рогатки из столбиков с накидом. Замкнутое колечко из воздушных петель. Вязание по кругу. Вязание круглого полотна. Вязание квадратного полотна. Особенности вязания плоских и объемных форм. Особенности ажурного вязания по кругу. Смена  ниток в многоцветном вязании крючком. Идеи | Выполнять вязание: по кругу, квадрата, треугольника.  Анализировать выполненную работу. Соблюдать правила безопасной работы. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | творческих проектов. |  |  |
|  | **Технологии получения и преобразования текстильных материалов -26 ч** | | | |
| 15.  (29-30) | Производство ткани на основе натуральных  волокон животного происхождения.  Изучение волокон  шерсти и натурального шелка. | Шерсть. Технология производства шерстяных тканей. Шѐлк. Технология производства шѐлковых тканей. | Анализировать свойства натуральных волокон; проводить поиск и презентацию информации о свойствах волокон животного происхождения. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/314397/) [sson/7565/main/314397/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/main/314397/)  [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/main/256344/) [sson/7567/main/256344/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/main/256344/) |
| 16.  (31-32) | Свойства шерстяных и шелковых тканей.  Признаки определения в тканях лицевой стороны и нити основы. | Свойства тканей: физико-механические, гигиенические, технологические.  Износоустойчивость. Теплозащитные свойства. Гигроскопичность. Воздухопроницаемость.  Усадка. Влажно-тепловая обработка. Признаки определения тканей. | Свойства тканей: физико- механические, гигиенические, технологические.  Износоустойчивость. Теплозащитные свойства. Гигроскопичность.  Воздухопроницаемость. Усадка. Влажно-тепловая обработка.  Признаки определения тканей. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/) [sson/7568/main/256127/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/main/256127/) |
| 17.  (33-34) | Ткацкие переплетения.  Л/р Определение вида ткани. | Ткацкие переплетения: простое, саржевое, атласное. Раппорт. Свойства тканей с различными видами переплетения. Признаки лицевой и изнаночной сторон гладкокрашеных тканей. | Определять виды переплетения нитей в ткани; выполнять простейшие переплетения, правила безопасных работ; поиск и презентацию информации; | [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [D1%81%D0%B0&path=wizard&pare](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [nt-reqid=1642601014121645-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [6040031565454542798-vla1-3598-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080)  [vla-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [9880&wiz\_type=v4thumbs&filmId=5](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) [503902087528905080](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601014121645-6040031565454542798-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9880&wiz_type=v4thumbs&filmId=5503902087528905080) |
| 18.  (35-36) | История швейной машины.  Регуляторы швейной | Швейная машина. Создание первой швейной машины. История швейной машины. Швейные  машины: бытовые, промышленные, | Приводить примеры регулировки в бытовой швейной  машине длины стежка, ширины | [https://rutube.ru/video/ac828](https://rutube.ru/video/ac828b04150eb5d98f33d1cbf3dc30a1/) [b04150eb5d98f33d1cbf3dc3](https://rutube.ru/video/ac828b04150eb5d98f33d1cbf3dc30a1/)  [0a1/](https://rutube.ru/video/ac828b04150eb5d98f33d1cbf3dc30a1/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | машины. | специальные.  Регулятор натяжения верхней нити. Регулятор длины стежка. Ширина зигзага. Регулятор прижима лапки. | зигзага, высоты подъѐма и прижимной силы лапки осуществлять замену иглы, чистку и смазку швейной машины; подбирать толщину иглы и нитей в зависимости от  вида сшиваемой ткани; выбирать смазочные материалы. |  |
| 19.  (37-38) | Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве. Требования к рабочей одежде.  Конструирование одежды. | Работа экспериментального цеха, этапы: моделирование, конструирование. Работа подготовительно-раскройного цеха, этапы: подготовки материалов для раскроя, раскрой изделия. Серийное производство одежды.  Поточный метод. ВТО. Маркировка одежды. Одежда. Классификация одежды. Требования к одежде. Фигура человека и снятие мерок.  Конструирование одежды. Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука. | Находить информацию об истории ткачества и швейных изделий. Проводить дизайн- анализ швейных изделий.  Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/) [sson/667/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/) |
| 20.  (39-40) | Построение  основы чертежа швейного изделия (на примере фартука).  Построение чертежа своего изделия в М 1:4. | Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Расположение конструктивных линий фигуры. Особенности построения выкроек передника, фартука.  Правила оформления чертежа конструкции швейного изделия. Расчѐт и построение чертежа основы фартука. | Оформлять чертежи швейных изделий в соответствии с общими правилами построения; подбирать модели фартука с учѐтом особенностей фигуры и назначения изделия; строить чертеж фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по  своим меркам или по заданным размерам |  |
| 21.  (41-42) | Моделирование швейного изделия.  Моделирование фартука. | Техническое моделирование. Знакомство с профессиями художника-модельера, конструктора-модельера, закройщика. Способы технического моделирования. Изменение геометрических размеров и формы отдельных деталей фартука. Объединение частей фартука в единые детали или деление фартука на части.  Применение художественной отделки и | Производить расчѐт количества ткани на изделия, коррекцию выкройки с учѐтом своих мерок и особенностей фигуры; осуществлять подготовку выкройки к раскрою; |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | моделирование цветом. |  |  |
| 22.  (43-44) | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой фартука. | Подготовка выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом. Раскрой цельнокроеного фартука. Правила раскладки деталей выкройки швейного изделия на ткани и раскроя изделия. Раскладка выкройки фартука на ткани, раскрой фартука.  Профессии закройщик и портной. | Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою, выполнять экономную раскладку выкройки на ткани с учѐтом направления долевой нити, ширины ткани, обмеловку с учѐтом припусков на швы, раскрой деталей швейного  изделия |  |
| 23.  (45-46) | Технология изготовления швейного изделия.  Подготовка деталей кроя к обработке. | Технологический процесс. Процесс изготовления швейных изделий. Карта пооперационного контроля. Схема пошива (сборки) фартука с отрезным нагрудником. Основные операции при машинной обработке изделия. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Основные операции при влажно-тепловой обработке ткани.  Классификация машинных швов.  Правила безопасной работы при изготовлении швейных изделий.  Подготовка деталей кроя к обработке. Копировальная строчка. Перевод с помощью резца. Перевод с помощью булавок. | Составлять схему пошива изделия в зависимости от конструкции;  выбирать способ перевода меловых линий: с помощью резца-колѐсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмѐтывание косыми (или петельными) стежками; замѐтывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смѐтывание. |  |
| 24.  (47-48) | Обработка бретелей фартука.  Обработка деталей пояса фартука.  **Промежуточный контроль за 3 четверть.** | Способы обработки узла. Основные операции при машинной обработке изделия.  Изготовление швейного изделия. | Планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом; читать технологическую документацию; подготавливать и проводить примерку, исправлять выявленные дефекты; обрабатывать изделие по индивидуальному плану;  овладевать безопасными приѐмами труда |  |
| 25. | Подготовка обтачки для | Способы обработки узла. Основные операции | Обрабатывать изделие по |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (49-50) | обработки верхнего среза фартука.  Обработка нагрудника. | при машинной обработке изделия. Подготовка обтачки. Обработка нагрудника. | индивидуальному плану;  овладевать безопасными приѐмами труда |  |
| 26.  (51-52) | Обработка накладного кармана.  Соединение кармана с нижней частью фартука. | Способы обработки узла. Основные операции при машинной обработке изделия Обработка  накладного кармана. Соединение кармана с основной деталью фартука. | Обрабатывать изделие по индивидуальному плану;  овладевать безопасными приѐмами труда |  |
| 27.  (53-54) | Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука.  Контроль качества готового изделия. | Способы обработки узла. Основные операции при машинной обработке изделия. Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия. | Выбирать режимы и выполнять влажно-тепловую обработку изделия; анализировать, контролировать и выявлять допущенные ошибки; осуществлять самоконтроль и оценивать качество готового  изделия, анализировать ошибки. |  |
|  | **Техника и техническое творчество -2ч** | | | |
| 28.  (55-56) | Технологические машины.  Автоматизированные системы. | Машина. Энергетические, информационные машины. Рабочие машины: транспортные, транспортирующие, технологические, бытовые машины. Основные части машин: двигатель, рабочий орган, передаточные механизмы.  Кинематическая схема. Условные обозначения на кинематических схемах. | Объяснять понятие «машина»; характеризовать машины, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю, простые механизмы, типовые детали машин и их соединения; знакомиться с профессиями машиниста, водителя, наладчика | [https://yandex.ru/video/preview/?text=%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [&parent-reqid=1642938157672257-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [8427987771946764561-sas3-0912-88d-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722)  [sas-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [8088&wiz\_type=v4thumbs&filmId=91583](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) [61873444643722](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1642938157672257-8427987771946764561-sas3-0912-88d-sas-l7-balancer-8080-BAL-8088&wiz_type=v4thumbs&filmId=9158361873444643722) |
|  | **Современные и перспективные технологии – 2ч** | | | |
| 29.  (57-58) | Актуальные и  перспективные | Виды технологий обработки конструкционных  материалов. Порошковая металлургия. | Систематизировать и обобщать  полученные знания о | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/)  [sson/1066/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | технологии обработки материалов.  3D-моделирование, прототипирование и макетирование. | Электротехнологии: метод прямого нагрева проводящих материалов электрическим током; электрическая, дуговая, контактная сварка.  Информация. Информационные технологии. 3- D принтер. Знакомство с профессиями: системный программист, прикладной программист. | традиционных и современных технологиях обработки конструкционных материалов, универсальных и перспективных технологиях, технологических процессах ; знакомиться с профессиями ; находить информацию о воздействии региональных предприятий на экологию; приводить примеры промышленных предприятий, не имеющих отходов; работать с информацией (с текстом  учебника и дополнительной литературой); |  |
|  | **Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники – 4ч** | | | |
| 30.  (59-60) | Виды проводов и электроарматуры.  Устройство квартирной электропроводки. | Провода. Виды проводов и электропроводки. Марки проводов. Виды и назначение электромонтажных инструментов и изоляционных материалов. Последовательность действий при сращивании многожильных проводов. Последовательность действий при выполнении ответвления многожильных проводов. Виды и назначение электроарматуры и установочных изделий. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.  Квартирная электропроводка. Потребители электроэнергии. Электрическая схема квартирной электропроводки. Виды и назначение счѐтчика электрической энергии. Защитные устройства: автоматические выключатели и предохранители.  Принципиальная и монтажная схема однолампового осветителя. Условные | Характеризовать виды проводов и электропроводки, устройство квартирной проводки, применяемые защитные устройства; называть виды и назначение электроарматуры, алгоритмические конструкции, входящие в алгоритм; знать условные обозначения элементов электрической цепи; соблюдать правила безопасных работ. | [https://yandex.ru/video/preview/?text=](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [E%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [81%D1%81%D0%B0&path=wizard&](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [parent-reqid=1642601245598930-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [2594244742316143861-vla1-2786-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686)  [vla-l7-balancer-8080-BAL-](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | обозначения элементов электрической цепи. |  | [3782&wiz\_type=vital&filmId=20097](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) [46528012987686](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B.%20%D0%A3%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%B8.%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%206%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1642601245598930-2594244742316143861-vla1-2786-vla-l7-balancer-8080-BAL-3782&wiz_type=vital&filmId=2009746528012987686) |
| 31.  (61-62) | Функциональное разнообразие роботов. Программирование роботов. | Стационарные и мобильные роботы. Промышленные роботы. Медицинские роботы. Сельскохозяйственные роботы. Подводные роботы. Космический робот. Сервисные роботы. Круиз-контроль. Программирование . Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Система команд исполнителя. Запись алгоритма с помощью блок-схемы. Линейный алгоритм.  Условный алгоритм. Циклический алгоритм. Идеи творческих проектов. | Классифицировать роботизированные устройства; анализировать возможности современных цифровых устройств в познавательной и практической деятельности при проведении экспериментов, исследований и рутинных операций, роботизированное устройство с точки зрения единства программных и аппаратных средств; объяснять работу роботизированных устройств с точки зрения единства программных и  аппаратных средств. | [https://www.youtube.com/w](https://www.youtube.com/watch?v=dBKiZzehxuA) [atch?v=dBKiZzehxuA](https://www.youtube.com/watch?v=dBKiZzehxuA) |
|  | **Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности -4ч** | | | |
| 32.  (63-64) | Разработка творческого проекта.  Выбор темы.  Исследование. | Идеи творческих проектов. Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта.  Исследование размера изделия. Технология изготовления. | Разрабатывать творческий проект; находить необходимую информацию с использованием сети Интернет и других источников информации; оформлять необходимую графическую документацию (рисунки, эскизы, чертежи, плакаты и др.); составлять технологические карты с помощью компьютера; изготовлять материальные  объекты (изделия); | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/) [sson/7079/main/257343/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/) |
| 33.  (65-66) | Оформление проектной документации.  Защита проекта. | Анализ проекта. | Контролировать качество выполняемой работы;  рассчитывать затраты на | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/) [sson/7079/main/257343/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7079/main/257343/) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Итоговый контроль.** |  | выполнение и реализацию проекта; подготавливать  пояснительную записку; проводить презентацию проекта |  |
|  | **Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов – 2ч** | | | |
| 34.  (67-68) | Металлы и способы их обработки. | Металлы. Сплавы. Внешние признаки металлов. Цвета металлов и сплавов. Чѐрные и цветные металлы. Инструментальная сталь.  Конструкционная сталь. Медь, латунь, бронза, алюминий. Профили. Листовой металл.  Маркировка стали. Цвета маркировки сталей. Способы обработки металлов. Обработка металлов давлением: штамповка, прокатка, ковка. Литьѐ. Обработка металлов резанием. Режущие инструменты. | Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам; выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением, инструменты для обработки металлов и искусственных материалов в соответствии с их назначением; организовывать рабочее место для слесарных работ; знать и соблюдать правила безопасной  работы. | [https://resh.edu.ru/subject/le](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/) [sson/1106/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/1106/) |