# C:\Users\Ремнёв\Desktop\ПЕТРОВ\титульный 5 технология.jpg

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ростовского муниципального района

Ярославской области

МОУ Ишненская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей оздоровительно-трудового и

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Ишненская СОШ

эстетического цикла. Пелевина Т.З. Клюева Н.В.

 Петров Ю.В.

Протокол №1

от "30" 082022 г.

Протокол № от "" г.

Приказ №305

от "31" 082022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 4686150)

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петров Юрий Валерьевич

учитель технологии

ИШНЯ 2022-2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Модуль 1. **Производство и технология** |
| 1.1. | Преобразовательная деятельность человека | 5 |  | 5 |  | характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;выделять простейшие элементы различных моделей; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ |
| 1.2. | Алгоритмы и начала технологии | 5 |  | 5 |  | называть основное свойство алгоритма; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/ |
| 1.3. | Простейшие механические роботы-исполнители | 2 |  | 2 |  | планирование пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ |
| 1.4. | Простейшие машины и механизмы | 5 |  | 5 |  | называть основные виды механических движений; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/conspect/ |
| 1.5. | Механические, электро- технические и робото- технические конструкторы | 2 |  | 2 |  | называть основные детали конструктора и знать их назначение; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ |
| 1.6. | Простые механические модели | 10 |  | 10 |  | выделять различные виды движения в будущей модели; планировать преобразование видов движения; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/conspect/ |
| 1.7. | Простые модели с элементами управления | 5 |  | 5 |  | планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/8/5/ |
| Итого по модулю | 34 |  |
| Модуль 2. **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 2.1. | Структура технологии: от материала к изделию | 5 |  | 5 |  | называть основные элементы технологической цепочки; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/conspect/ |
| 2.2. | Материалы и изделия. Пищевые продукты | 10 |  | 10 |  | называть основные свойства бумаги и области её использования; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/678/ |
| 2.3. | Современные материалы и их свойства | 5 |  | 5 |  | называть основные свойства современных материалов и области их использования; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/conspect/ |
| 2.4. | Основные ручные инструменты | 14 |  | 14 |  | называть назначение инструментов для работы с данным материалом; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7569/conspect/ |
| Итого по модулю | 34 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 68 |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | О предмете «Технология». Творческий проект. Этапы выполнения | 1 |  | 1 |  | Устный опрос; |
| 2. | Творческий проект. Этапы выполнения | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 3. | Древесина. Пиломатериалы. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 4. | Рабочее место. Безопасность труда. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 5. | Графическое изображение. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 6. | Оформление графической документации. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 7. | Последовательность изготовления. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 8. | Разметка заготовок | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 9. | Инструменты для пиления | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 10. | Пиление древесины. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 11. | Инструменты для строгания. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 12. | Строгание древесины. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 13. | Инструменты для сверления. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 14. | Сверление отверстий. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 15. | Соединение деталей из древесины. Соединение гвоздями и шурупами. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Соединение деталей клеем. Склеивание деталей | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 17. | Инструменты для зачистки деталей. Зачистка деталей. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 18. | Приемы отделки древесины. Отделка изделий | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 19. | Лобзик. Безопасность труда. Подготовка к работе. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 20. | Приёмы работы лобзиком. Выпиливание изделий. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 21. | Выжигание. Безопасность труда. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 22. | Отделка изделий выжиганием. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 23. | Понятие о машине и механизме. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 24. | Сверлильный станок. Безопасность труда. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 25. | Металл. Искусственные материалы. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 26. | Рабочее место. Безопасность труда | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 27. | Графическое изображение деталей. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 28. | Выполнение эскиза, чертежа. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 29. | Технология изготовления. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 30. | Разработка технологии изготовления | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 31. | Приёмы правки металла. Правка заготовок. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 32. | Приёмы разметки металла. Разметка заготовок. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 33. | Приёмы резания металла. Резание заготовок. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34. | Приёмы зачистки заготовок. Зачистка деталей. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 35. | Приёмы гибки металла. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 36. | Гибка заготовок | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 37. | Получение отверстий в заготовках | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 38. | Сверление отверстий. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 39. | Соединение деталей в изделии | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 40. | Сборка изделия. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 41. | Приёмы отделки изделий. | 1 |  | 1 |  | Устный опрос; |
| 42. | Отделка изделия. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 43. | Интерьер жилого помещения. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 44. | Уход за помещением и мебелью. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 45. | Технология ухода за кухней. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 46. | Технологии ухода за одеждой и обувью | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 47. | Эстетика и экология жилища. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 48. | Разработка плана размещения. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 49. | Введение. | 1 |  | 1 |  | Устный опрос; |
| 50. | Методики формирования идей | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 51. | Прототип объекта. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52. | Создание прототипа объекта. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 53. | Анализ формообразования. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 54. | Генерирование идей по улучшению модели. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 55. | Рисунок (перспектива, линия, штриховка) | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 56. | Создание прототипа из бумаги и картона | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 57. | Испытание прототипа. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 58. | Презентация проекта | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 59. | Объёмно-пространственная композиция | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 60. | Создание эскиза объёмно- пространственной композиции | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 61. | Урок 3D - моделирования. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 62. | Создание объёмно- пространственной композиции. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 63. | Сборка механизмов из набора LEGO Education. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 64. | Демонстрация механизмов. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 65. | Мозговой штурм. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 66. | Выбор идей. Эскизирование. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 67. | Создание презентации. | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| 68. | Защита проектов | 1 |  | 1 |  | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 0 | 68 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью

«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 5-8 класс. АО «Издательство Просвещение» 2018 г

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

икипедия. Свободная энциклопедия (Электронный ресурс). – Режим доступа: http: //ru. Wikipedia org/wiki.

1. Сайт для учителей трудового обучения, технического труда, технологии). – Режим доступа: [http://www.trudoviki.net](http://www.trudoviki.net/)
2. Социальная сеть работников образования nsportal. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
3. Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии» – Режим доступа: <http://tehnologiya.ucoz.ru/>
4. Сайт «Академия творчества и красоты». – Режим доступа: <http://krasota8.ru/>

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

мастерская станки

оборудование по точке роста ИКТ

# ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Станки по дереву Станки по сеталлу Выжигатели

Слесарное оборудование