

**Портфолио наставника и куратора**  
(для педагогов, представителей  
работодателей)

|   |   |
|---|---|
| фото  | <b>ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО</b>   |
|   | <p align="center"><b>Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность:</b></p> <p align="center">(например: наставничество над молодыми специалистами, методическое сопровождение преподавания дисциплин (указать, каких), организация образовательного процесса, решение конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем обучающихся и др.)</p> |
| <p><b>Образование:</b> наименование организации, которую окончил наставник (город, год окончания) _____</p> |   |
| <p><b>Должность в настоящее время:</b> _____</p>  |   |
| <p><b>Профессиональный опыт, стаж работы:</b> краткое перечисление должностей и мест работы _____</p>       |   |
| <p><b>Опыт работы наставником:</b> ... лет</p>  |   |
| <b>Профессиональные достижения</b>  | <p>– Автор методических разработок (указать);</p> <p>_____</p> <p>– Победитель Конкурса (название, номинация, год)</p> <p>_____</p> <p>– иные достижения</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| <b>Профразвитие по профилю наставнической деятельности</b>  | <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Работа в качестве эксперта, члена рабочих групп и др.</b></p> | <p>– эксперт конкурса _____ Г.;</p> <p>– _____ Г.;</p> <p>– член рабочей группы по разработке _____ Г</p> <p>_____ Г</p> <p>– член комиссии по _____ Г</p> <p>_____ Г</p> <p>– член жюри конкурса _____ Г</p> <p>_____ Г</p> <p>– - эксперт проекта _____ Г</p> <p>_____ Г</p> <p>_____ Г</p>   |
| <p><b>Наиболее значимые публикации</b></p>                          | <p>– _____ Г.</p> <p>_____ Г</p> <p>_____ Г</p>   |
| <p><b>Наиболее значимые грамоты и благодарности</b></p>             | <p>– Благодарность за _____ (... Г.)</p> <p>– Благодарность за _____ (... Г.)</p> <p>– Почетная Грамота _____ за внедрение _____ (... Г.);</p> <p>– Почетная Грамота _____ за внедрение _____ (... Г.);</p> <p>– Благодарственное письмо _____ за значительный вклад в _____ (... Г.);</p> <p>– Благодарственное письмо _____ за значительный вклад в _____ (... Г.);</p> <p>_____ (... Г.)</p> |

Форма заявления кандидата в наставники

Директору  
МОУ Ишненской СОШ  
Клюевой Н.В.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полные ФИО и должность  
кандидата в наставники)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу считать меня участвующим(ей) в отборе наставников в Программу наставничества МОУ Ишненской СОШ на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

Контакты кандидата: тел. \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

1. портфолио на \_\_\_\_\_ листах
2. согласие родителей (законных представителей) (для наставников-обучающихся)
3. справку об отсутствии судимости (для наставников – представителей работодателей)
4. медицинскую справку (для наставников – представителей работодателей)
5. \_\_\_\_\_ на листах  
(иные документы, которые кандидат посчитал нужным представить)

С Положением о наставничестве МОУ Ишненской СОШ

ознакомлен(а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи

Подтверждаю свое согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном законодательством РФ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка подписи



**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества**  
(для наставляемого)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.5. Насколько полезна была помощь наставника?                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.7. Ощущали ли Вы безопасность общения с наставником?                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

2. Что для Вас особенно ценно было в программе? \_\_\_\_\_

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? \_\_\_\_\_

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? [да/нет]

**Благодарим вас за участие в опросе!**

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества**  
(для наставника)

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.5. Насколько удалось спланировать работу?                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.9. Насколько понравилась работа наставником?                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

2. Что особенно ценно для Вас было в программе? \_\_\_\_\_

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? \_\_\_\_\_

4. Было ли достаточным и понятным обучение, организованное в рамках «Школы наставничества»? [да/нет]

5. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

6. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

7. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

**Благодарим вас за участие в опросе!**