**Отчет**

**учителя-наставника о проделанной работе**

***Сведения о наставнике***

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО* | *Митяева Екатерина Николаевна* |
| Образование и учебное заведение | Высшее. Диплом РВ№437636 ЯГПИ им. К.Д.Ушинского 19.07.1988г. |
| Специальность по диплому | Педагогика и методика начального обучения |
| Должность | Учитель начальных классов |
| Стаж работы | 43 года |
| Квалификационная категория | Высшая. Приказ департамента№02-14/20 |

***Сведения о молодом специалисте***

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО* | *Гусятникова Анастасия Евгеньевна* |
| Образование и учебное заведение | Среднее профессиональное. Ростовский профессионально-педагогический колледж. |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Должность | Учитель ИЗО |
| Стаж работы | 2 года  |
| Квалификационная категория | — |

 Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

 Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

 Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС и ФООП, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.  Новые требования к учителю предъявляет и профессиональный стандарт педагога.

 Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике  роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

 В результате работы с Гусятниковой А.Е. было проведено анкетирование по определению профессиональных затруднений молодого специалиста и составлена персонализированная программа, которая была предназначена помочь молодому педагогу адаптироваться в школе. Вся дальнейшая работа строилась в соответствии с этой программой.

 **Цель работы:**  оказание помощи   молодому     учителю  в его профессиональном становлении.

 **Задачи:**

* в процессе работы поддерживать наставляемого эмоционально, укреплять веру педагога в себя;
* повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* отслеживать динамику развития профессиональной деятельности молодого специалиста**;**
* повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности;
* способствовать планированию  карьеры  молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

***Формы и методы работы педагога-наставника*** ***с молодым учителем:*** консультирование, проведение практических занятий, посещение и анализ уроков, собеседование.

***Направления наставнической деятельности***

* Психолого-педагогическая поддержка
* Мотивация самообразования
* Организация профессиональной коммуникации
* Работа с документацией
* Контроль за деятельностью молодого специалиста

***Ожидаемые результаты:***

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. 2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала. 3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Анастасия Евгеньевна выбрала тему по самообразованию: «Применение современных образовательных технологий - одно из условий качественного обучения и воспитания»…

 ***Работа проводилась в три этапа:***

* адаптационный,
* основной,
* контрольно-оценочный.

 На первом этапе был определѐн круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, по итогам собеседования и анкетирования по опросному листу были выявлены трудности и проблемы Анастасии Евгеньевны.

 На втором этапе была разработана программа адаптации и приступили к её реализации. В результате работы осуществлялась корректировка профессиональных умений молодого педагога.

 На третьем этапе проводилась проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определяющая степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, подводились итоги работы.

 Посещались и анализировались проведенные уроки, давались рекомендации по умению достичь поставленной цели (в частности по работе с детьми с низкой учебной мотивацией по вовлечению их в активную учебную деятельность). Совместно вырабатывались решения. Оказывалась помощь по соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований на уроках ИЗО. На советы Анастасия Евгеньевна реагировала положительно, спокойно, не обижалась. В течение адаптационного периода посещала не только уроки наставника, но и других учителей.

 Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умения применять теоретические знания, в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения по развитию познавательной деятельности учащихся (например, при создании иллюстраций книги или мультфильма).

**Посещение уроков и внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата | Тема урока |
| 1 | 2  | 13.01.2023 | Зарисовка макета домика |
| 2 | 2 | 16.01.2023 | Легоконструирование. Изготовление из деталей лего «Макет домика» |
| 3 | 6 | 27.02 2023 | Сборник басен собственными руками (изготовление книжки) |
| 4 | 2 | 17.04.2023 | Иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди» |
| 5 | 6 | 17.04.2023 | Жанры в изобразительном искусстве. Создание простых зарисовок, пространство с опорой на правила перспективных сокращений. |

Посещение Гусятниковой Анастасии Евгеньевной уроков других учителей школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Дата | Тема урока, внеурочной деятельности |
| 1 | 2 | 20.01.2023 | О чём говорит искусство. Выражение характера человека в изображении. Противоположные по характеру сказочные женские образы. |
|  | 2 | 10.02.2023 |  **Человек и его украшения.** Декоративные композиции заданной формы. |
|  | 2 | 24.03.2023 | Как говорит искусство? Цвет как средство выражения: тихие и звонкие цвета. Смещение различных цветов с черной, серой, белой красками – получение мрачных, тяжелых и нежных, легких оттенков цвета. |
| 2 | 2 | 19.04.2023 | Общее понятие о предлоге. |
| 3 | 7А,7Б,7В  | 19.04.2023 | Квест «Они наша история» |
| 4 | 8 | 19.04.2023 | Квест «Они наша история» (об учителях нашей школы) |

**Участие молодого специалиста в методической работе**

Участвовала в школьной научно-практической конференции «К вершинам знаний»: Булатова Валерия и Гаплевский Ладамир защищали проекты на темы «Аквагримм»,»Детские книжки», 11.04.2023

 Участие в районном МО: выступала с докладом «Зачем в школе детям нужен урок ИЗО?» 10.01.2023

**Внеклассная работа:** участие детей под руководством учителя в школьном и районном конкурсе рисунков.

**Вывод:** в целом, ожидаемые результаты осуществились, период становления молодого учителя как учителя-профессионала проходит успешно.

Гусятникова А.Е. на основе работы пары учитель-наставник – наставляемый, а также помощи администрации, других учителей, творческого поиска через самообразование научилась планировать и осуществлять собственную деятельность и руководить ученической.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем мотивации.

2. Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.

3. Уделять больше внимания работе над темой самообразования.

4. Продолжить работу над качеством проведения уроков.

26.06.2023 Педагог-наставник Митяева Е.Н.