**Анализ работы МО гуманитарного цикла**

**МОУ Ишненской СОШ**

 **за пять лет**

 Методическая тема МО определена в соответствии с методической темой школы «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС». Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования РФ для общеобразовательной школы.

 *Реализация целей и задач МО* осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального школьного уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. В течение всего периода работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО.

 ***Поставленные задачи имели общую цель:***

* повышение результативности работы по самообразованию;
* создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность;
* создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся.

 ***Основными задачами МО являлись следующие:***

*Повышение качества обучения:*

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;

-продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

-оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

 *Повышение качества преподавания*

-повышение уровня педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп;

-продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс

 В МО проведены все запланированные заседания. Работа осуществлялась согласно планированию. Основные цели и задачи по итогам работы МО выполнены. Задачи, поставленные МО на эти годы, реализованы. В течение всего периода проводились заседания МО, обобщение педагогического опыта, посещались городские семинары учителей русского языка, истории, английского языка.

Новым ориентиром деятельности педагогов МО гуманитарного цикла стало активное изучение обновленного ФГОС, его внедрение в данной предметной области.

 *Повышение качества обучения.*

В своей работе учителя гуманитарного цикла используют следующие образовательные технологии: тестовую, игровую, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, что позволило обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

 Все учителя МО осуществляли педагогическую деятельность с применением информационных технологий, стимулировали рост мотивации к обучению через поиск информации в сети Internet. Формы и методы работы с одаренными детьми совершенствовались через участие в предметных олимпиадах и конкурсах, конкурсах исследовательских работ, через публикацию исследовательских работ обучающихся в сети Internet. Преподавание предметов гуманитарного цикла направлено на непрерывную работу по повышению языковой культуры школьников, формированию коммуникативных навыков, воспитанию чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране. Решение данных задач будем продолжать и дальше. Учителя МО в системе совершенствовали свое педагогическое мастерство, развивали творческий потенциал, изучали и внедряли в учебный процесс и внеклассную деятельность современные педагогические технологии.

 Все педагоги работали в соответствии с ФГОС. Составлены рабочие программы, на уроках использовались методические рекомендации, работали по технологическим картам.

 В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению нормативно-правовой базы по введению обновленного ФГОС, уделить больше внимания практическим вопросам, обратить внимание на грамотность чтения учащихся. Для этого необходимо спланировать семинары-практикумы, взаимопосещение уроков с дальнейшим обсуждением особенностей преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС.

 Педагоги МО вели целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы Особое внимание было обращено на личностно-ориентированную работу, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся, развитие мотивации к изучению гуманитарных наук через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе.

 ***Недостатком работы*** является следующее: отсутствие систематической работы с одарёнными детьми, участие одних и тех же детей в олимпиадах по разным предметам.

 Активно участвовали наши ученики в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах, что свидетельствует о заинтересованности как педагогов, так и учащихся.

 Особое внимание было обращено на учащихсясразным уровнем обучаемости. По индивидуальным программам работали все педагоги МО. Почти на каждом заседании заслушивался вопрос «Работа со слабоуспевающими детьми».

 *Повышение качества преподавания*

 При выполнении этой задачи особое внимание было обращено на создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

 ***Аттестация педагогов.***

*Основные цели и задачи:*

1.Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационных категорий.

2.Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

3.Обеспечение педагогам возможности повышения уровня оплаты труда Цели и задачи аттестации решались через:

1.Обмен опытом по системе планирования (поурочного, рабочих программ, элективных занятий)

2.Посещение уроков коллег.

3.Проведение открытых уроков.

4.Проверку практической работы по ведению журнала и т.д.

5.Выступление на МО с темой по самообразованию.

6.Создание методической копилки, разработку наглядных пособий, дидактического материала.

7. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

***Повышение квалификации педагогов.***

*Основные цели и задачи:*

* Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.
* Цели и задачи повышения квалификации решались через:
* обучение в ИРО,
* взаимопосещение уроков,
* участие в семинарах, вебинарах,
* конкурсы профессионального мастерства.

  Одним из видов самообразования и самосовершенствования являются *открытые уроки.* Планировались недели открытых уроков, но было очень трудно наладить взаимопосещение из-за плотного расписания. Проанализировав мнение учителей по поводу посещённых уроков, можно сделать вывод, что педагоги уделяют должное внимание совершенствованию форм и методов организации личностно-ориентированного урока, организуют учебный процесс в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, творчества, доверия и поддержки. Также можно отметить методы и приемы, применяемые учителями: проектный метод; методы диалога; игровые методы; методы самодиагностики; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

 Одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития являлось *самообразование.* Каждый учитель продолжил работу над выбранной методической темой. На заседании МО выступали практически все педагоги.

 Из всего вышесказанного хочется отметить, что творческий потенциал педагогов достаточно высок.

***Вывод:*** *педагоги МО активно повышают своё профессиональное мастерство*.

 Одной из основных задач методического объединения гуманитарного цикла является следующая:

* продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

***Мониторинг и диагностика УВР***

*Основные цели и задачи:*

* Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников.
* Совершенствование работы методического объединения учителей гуманитарного цикла.

*Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через:*

* проведение контрольных работ и срезов,
* проведение контрольного тестирования,
* пробных экзаменов,
* систему сбора и анализа информации для составления четвертных и годового отчётов,
* работу совета по профилактики,
* заседания МО учителей гуманитарного цикла, педсоветов, совещаний при директоре.

 В течение учебного года проводились плановые контрольные работы по предметам гуманитарного цикла, налажена работа по оценке предварительной успеваемости перед концом каждой четверти (ведомости предварительных оценок), что позволяет снизить неуспеваемость по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому и родному языку. По итогам каждой четверти в 5-9-х классах проводилась промежуточная аттестация учащихся, по итогам полугодий – в 10-11 классах. Контрольные работы и контрольные срезы по предметам проводились согласно плану.

*Следует и дальше продолжать и совершенствовать работу по повышению качества знаний* ***учащихся.***

 ***Государственная итоговая аттестация выпускников***

 *Основные цели и задачи:*

1.Выполнение государственного образовательного стандарта.

 2.Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и ССУЗы.

*Цели и задачи решались через:*

* Работу МО по изучению результатов итоговой аттестации
* Консультации педагогов в течение года
* Отработку на уроках с учащимися заданий ЕГЭ
* Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ
* Проведение пробных экзаменов
* Сотрудничество с классными руководителями, родителями

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей МО гуманитарных наук можно считать:

* Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
* Развитие познавательной сферы учащихся 5-11 классов.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

***Затруднения*** педагогического коллектива МО, выявленные в процессе итогового анализа:

1. Проблема сформированности ЗУН учащихся отдельных классов.
2. Проблема индивидуализации учебного процесса.

*Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет:*

1. Целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.
2. Правильной организации работы администрации ОУ.

 ***Вывод:*** работа учителей гуманитарного цикла носила практический характер, соотносилась с общей методической темой школы и МО и была направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности стало развитие личностных достижений учащихся и педагогов.

 Рук. МО гуманитарного цикла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирпичева Л.Р.