**Анализ работы МО учителей начальных классов**

**по единой методической теме школы за 5 лет**

**(2018 -2023 гг.)**

**Работа МО над единой методической темой**

На протяжении пяти лет МО начальных классов работало по единой методической теме школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Для реализации данной темы было спроектировано 3 этапа на 5 лет:

* **I этап– подготовительный -** определение цели и задач работы, целеполагание, прогнозируемый результат, частичная реализация.

**2018-2019 уч. г.** Тема МО «Современные требования к качеству урока **–** ориентиры на обновление содержания образования»

* **II этап - активных действий -** продолжение знакомства с инновационными технологиями и внедрение их в учебно-воспитательный процесс; проведение цикла заседаний по обеспечению стандартов второго поколения.

**2019-2020 гг.** Тема МО «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ».

**2020-2021 уч. г.** Тема МО «Совершенствование качества образования, обновление

содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**2021-2022 уч. г.** Тема МО «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путём применения современных технологий в рамках ФГОС»

* **III этап– итоговый -** приведение материала по методической теме в систему; анализ работы по теме (влияние методической темы на повышение качества учебно-воспитательного процесса); оценивание и корректировка работы.

**2022-2023 уч. г.** Тема МО «Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результаты работы школы над единой методической темой».

Поставленные задачи имели общую цель и решались через изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока; индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие обучающихся, повышение их мотивации, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные.

**Деятельность МО**

За период с 2018 по 2023 гг. было организовано и проведено 25 заседаний.

Тематика заседаний определялась задачами методической работы школы и требованиями ФГОС, учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. В ходе заседаний изучались нормативно - правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся начального звена.

**2018-2019 уч.г.**

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год. Современные требования к качеству урока».

Заседание №2 Тема: «Адаптация детей 1 класса» (совместно с воспитателями д/c).

Заседание №3 Тема: «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками в рамках реализации ФГОС НОО».

Заседание №4 Тема: «Фестиваль педагогических идей».

Заседание №5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**2019-2020 уч.г.**

Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».

Заседание № 2. Тема: «Период адаптации – первые шаги в формировании основ закладки фундамента учебной деятельности школьника. Игра как средство адаптации первоклассников к школьной жизни».

Заседание № 3. Тема: «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ».

Заседание № 4. Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**2020-2021 уч.г.**

Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021учебный год. Требования к совершенствованию качества образования, обновлению содержания и педагогических технологий».

Заседание № 2 Тема: «Адаптация первоклассников».

Заседание № 3 Тема: «Формирование положительной мотивации школьников к учению»

Заседание № 4 Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы для развития младших школьников».

Заседание№5 Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**2021-2022 уч.г**

Заседание № 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021— 2022 учебный год».

Заседание № 2. Тема: « Семинар-практикум на тему «Преемственность ДО и НОО – залог успешного развития ребенка. Здоровьесберегающие технологии в период адаптации первоклассников».

Заседание № 3. Тема: «Функциональная грамотность школьника  как один из способов повышения качества обучения».

Заседание № 4 Тема: **«Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**

Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

**2022-2023 уч.г.**

Заседание № 1 Тема: « Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023учебный год».

Заседание № 2 Тема: Семинар-практикум «Преемственность в работе между детскими садами, школой и семьёй – основа сотрудничества и партнерства в подготовке первоклассников».

Заседание № 3 Тема: Круглый стол «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО и требования к результатам освоения программ».

Заседание № 4 Тема: «Проведение Недели начальных классов».

Заседание № 5 Тема: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Заседание № 6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

**Работа педагогов над темами самообразования**

В МО начальных классов была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого педагога была определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализировалась через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов педагогов. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, публикации, мастер-классы, выступления перед коллегами на совещаниях ШМО.

**Аттестация**

Все учителя начальных классов аттестуются своевременно, в соответствии с графиком школы.

**Сведения о курсах повышения квалификации**

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

**-** прохождение курсов повышения квалификации;

- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;

- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;

- участие в педагогическом совете школы;

- участие в конкурсах различного уровня;

- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;

- работа над индивидуальной методической темой;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения муниципальных заседаний МО и семинаров;

- вебинары и модульные курсы.

**Участие в мероприятиях областного и районного уровня**

* В составе региональной комиссии при ГУ ЯО «Центре оценки и контроля качества образования» в качестве эксперта работала Саракат О.М.
* Мужичина В.В*.* являлась членом жюри по оценке муниципальных олимпиадных работ по русскому языку в 4 классах в 2022 г, участвовала в проверке муниципальной олимпиады по математике в 2023 г.
* Покровская Е.П., Киселёва Е.С.выступали во время районных учительских конференций и семинаров.
* Покровская Е.П., Куликова О.Н., Киселева Е.С. входили в состав тьюторской команды РМО.

**Методический фестиваль передового педагогического опыта**

Уже много лет подряд в школе проходит Методический фестиваль передового педагогического опыта.

Общее руководство подготов­кой и проведением его ежегодно осуществляется заместителем директора школы по методической работе ***Пелевиной Т.З.*** В работе фестиваля активно принимают участие все учителя начальных классовс открытыми уроками и разработками, где четко просматривается их работа по использованию инновационных технологий.

В рамках XII «Методического фестиваля передового педагогического опыта» на базе школы в 2022 г. проводилось два муниципальных семинара:

* + - «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в MOY Ишненской СОШ»;
    - «Презентация работы Центра «Точка роста».

В рамках данного мероприятия при большом количестве присутствующих из других школ, а также представителей управления образования во главе с начальником Грудановой Л.В., ИРО, руководителей детского и мобильного технопарка «Кванториум» были задействованы учителя Мужичина В.В., Киселева Е.С., Покровская Е.П., Саракат О.М. В подготовке участвовали Митяева Е.Н., Лапина И.В., Рычкова Л.А.

**Предметные недели**

В течение 5 лет работы над единой методической темой с целью повышения эффективности образовательного процессаежегодно проводились предметные недели.

В начальной школе проведено 5 предметных недель, в которых активно приняли участие все учителя начальных классов. Были успешно использованы элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровые и ИКТ технологии, деятельностный подход в обучении. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия были четко спланированы и проведены на высоком методическом уровне.

**Повышение качества обучения**

В период с 2018 по 2022 гг. обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4 по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России».

В 2022-2023 уч. году обучение в начальном звене осуществлялось по обновленному ФГОС НОО (1классы) и ФГОС НОО (2,3,4 классы).

Педагоги 1-х классов прошли курсы по реализации требований обновлённых ФГОС НОО, где познакомились с конструктором рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>, там же и разработали свои программы по предметам.

Учебные программы в 2022-2023 уч. году выполнены в полном объеме.

**Инновационная деятельность**

Учителя начальной школы участвовали

* в XIII Межрегионалъном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Метеостанция как эффективное средство для профориентации младших іпколъников» ***(Покровская Е.П., Киселева Е.С., Федотова М.В.);***
* в апробации Примерных рабочих программ, разработанных ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» по технологии  ***(Киселева Е.С., Покровская Е.П., Федотова М.В.);***
* во Всероссийском форуме классных руководителей Министерства просвещения РФ (***Киселева Е.С., Покровская Е.П.,Рычкова Л.А.).***

**Наставничество**

В 2021-2022 учебном году методическое сопровождение молодого специалиста ***Гусятниковой А.Е.*** вела ***Покровская Е.П.***

В 2022-2023 учебном году учителя **Киселева Е.С. и Митяева Е.Н**. работали по персонализированным программам «Педагог-наставник – молодой специалист», оказывая методическую помощь в период адаптации и профессионального становления молодых учителей ***Ромбах Д.А. и Гусятниковой А.Е.***

**Руководство практикой студентов**

В период с 20.04 по 17.05.2021 г. руководили практикой студентов педагогического колледжа ***Покровская Е.П. и Киселева Е.С***., а в период с 20.04 по 17.05.2023 г. - ***Киселева Е.С.***

**Работа с одаренными и способными обучающимися**

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. На протяжении 5 лет велась работа по повышению познавательного интереса у учащихся, по вовлечению их в олимпиады, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы, марафоны.

**Олимпиады**

В течение 5 лет учащиеся начальной школы активно принимали участие в олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней.

В 2021-2022 уч.г. в малой муниципальной олимпиаде школьников 4-5 классов по русскому языку 6 учащихся стали призерами *(****учителя Киселева Е.С., Федотова М.В.).***

Ежегодно обучающиеся 1-4 классов участвуют в Международном игровом конкурсе по математике КЕНГУРУ.

Активное участие детей начальных классов на образовательных онлайн-платформах отмечено грамотами и дипломами.

**Взаимодействие семьи и школы**

Важным звеном в построении учебной и воспитательной работы учителей начальных классов является взаимодействие с родителями. В работе учителя использовали разнообразные формы :

* + - Семинары-практикумы.
    - Классные родительские собрания.
    - Творческие отчеты.
    - Выставки детских работ.
    - Классные совместные мероприятия.
    - Переписка (эл. дневник)
    - Индивидуальные консультации.

В 2022-2023 уч.г. успешно прошел семинар-практикум учителей 1-х, 4-х кл., воспитателей детских садов и родителей «Преемственность в работе между детскими садами, школой и семьей – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке первоклассников», где давали

1. фрагменты открытых уроков для родителей Киселева Е.С. (по литературному чтению (обучение грамоте), 1»А» кл.), Куликова О.Н. (по русскому языку (обучение письму), 1 «Б» кл.), Покровская Е.П. (по окружающему миру, 4 «А» кл.) и Рычкова Л.А. (по математике, 4 «Б» кл.).

В течение пятилетней работы внутри каждого класса проводились различные мероприятия. Родители помогали  в организации и проведении конкурсов, экскурсий, походов, праздников, поездок, классных часов, а также являлись активными участниками семейных спортивных игр, школьных, районных и областных (2020-2021г).

**Выводы:**

* анализ работы МО начальных классов показывает, что все запланированные мероприятия проходили согласно плану работы;
* работа учителей носила практический характер;
* повысился профессиональный уровень учительского мастерства;
* поэтапно осуществляется переход на ФГОС;
* во время работы над единой методической темой школы хорошо просматривалось, как педагоги используют различные технологии, что, несомненно, положительно сказывается на результатах обучения и воспитания;
* деятельность МО начальных классов находится на оптимальном уровне.

Руководитель МО начальных классов Киселева Е.С.