Чек-лист мониторинга готовности МОУ Ишненской СОШ к введению ФООП с 01.09.2023 года

(на 12.04.2023 года)

 Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению ФООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка состояния | Предполагаемая дата выполнения(если данный показатель отсутствует) |
| Да(1 балл) | Нет(0 баллов) |
| 1 | Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП | 1  |  |  |
| 2 | Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентацияеё деятельности) | 1 |  |  |
| 3 | Изучены Методические рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО | 1 |  |  |
| 4 | Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП | 1 |  |  |
| 5 | Изучены нормативно-правовые документы (НПД)федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | 1 |  |  |
| 6 | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой) |  | 0 |  До 31 августа 2023 года |
| 7 | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, и др) |  | 0 |  До 31 мая 2023 года |
| 8 | Изданы приказы по школе: О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др | 1(частично) |  |  |
| 9 | Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации  |  | 0 |  До 1 сентября 2023 года |
| 10 | Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений) | 1 |  |  |
| 11 | Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. | 1 |  |  |
| 12 | Определен список учебников, учебных пособий,электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР |  | 0 |  До 1 сентября 2023 года |
| 13 | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | 1 |  |  |
| 14 | Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП  |  | 0 | До 1 cентября 2023 года |
| 15 | Разработан план методической работы школы ввопросах реализации ФООП,  | 1 |  |  |
| 16 | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введенияФООП  | 1 |  |  |
| 17 | Учителя прошли курсы повышениеквалификации для работы по ФООП | 1 |  |  |
| 18 | Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) дляобеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП | 1 |  |  |
| 19 | В педагогическую деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП  | 1 |  |  |
| 20 | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно­деятельностного подхода: | 1 |  |  |
| 21 | В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений уч-ся | 1 |  |  |
| 22 | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения) |  |  |  |
|  | МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 22 | 17 Выше среднего |  |  |

 **Интерпретация полученных результатов**

 Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФООП в ходе самооценки

результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доля от максимально возможного****количества баллов (%)** | Количество баллов | Уровни готовности |
| Менее 30% | Менее 7 | Низкий |
| 31--45% | 7-10 баллов | Ниже среднего |
| 46- 70% | 11-15 баллов | Средний |
| 71-80% | 16-18 | Выше среднего |
| Более 80% | Более 18 | Высокий |