П Л А Н

воспитательной работы Ишненской средней школы

 на 2021 – 2022 учебный год.

**Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году** является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

**Задачи на 2021-2022 учебный год.**

• Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми ОВЗ.

• Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

• Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

• Формирование у обучающих гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.

• Развитие системы работы с родителями и общественностью.

• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

• Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****воспитательной****работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников.Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:** *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу .Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (педагога-психолога,логопеда) для родителей и детей«группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль****за****воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Портрет выпускника основной школы.**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Воспитательная****работа** | **класс** | **Сроки, ответственные** |
| **1** | День Знаний (торжественная линейка, классные часы) | 1-11 | сентябрь ,кл.рук.,администрация |
| **2** | Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей ( по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-11 | сентябрьзам.дир. по безопасностиучитель ОБЖ, классные руководители |
| **3** |  «Слет трудовых объединений»Выставка «Юннат-2020», «Осенняя фантазия». | 1-11 | сентябрь,классные руководители, вожатая, зам.дир.по в\р |
| **4** | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-11 | октябрь,классные руководители., зам.дир.по в\р,социальный педагог, психолог, инспектор ПДН |
| **5** | Организация совместной работы с ДК п. Ишня | 1-11 | в течение года, худ.рук.СДК,зам. директора по в\р,рук. кружков, вожатая |
| **6** | Мероприятия по теме «Осень» | 1-11 | сентябрь-октябрь,вожатая, зам.директора по в/р., классные руководители |
| **7** | День учителя,День пожилого человека,День матери (акция по поздравлению, концертно-поздравительная программа) | 1-11 | октябрь, ноябрьзам.директора по в\р, организатор, рук.кружков, худ.рук.ДК |
| 8 | Районный конкурс поделок из вторичного сырья | 1-11 | ОктябрьВожатая, кл.рук. |
| 9 | День самоуправления | 1-11 | ОктябрьВожатаяЗам.директора по ВР |
| **10** | Выставка рисунков к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню Победы, к дню матери. | 1-11 | В течение годакл.руководители, вожатая |
| **11** | Мероприятия месячника нравственного воспитания и дружбы «Мы разные, но мы вместе» (мероприятия школьной службы медиации) | 1-11 | ноябрьсоциальный педагог, психолог,классные руководители |
| **12** | Выставка детского прикладного творчества "Эти руки золотые" | 1-11 | Ноябрь-февральклассные руководители, вожатая, зам.директора по в/р, рук. кружков |
| **13** | День ИнтернетаВсероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-11 | 28-30 октября,учитель информатики,зам.директора по в/р., классные руководит. |
| **14** | Проект «Эколята» (акция «Кормушка») | 1-11 | декабрь-февральклассные руководители, вожатая |
| **15** | День Героев Отечества | 1-11 | 9 декабрязам.директора по в/р., вожатая, классные руководит. |
| **16** | Новогодние представления, Мастерская Деда Мороза | 1-11 | декабрь,вожатая, зам.директора по в\р, классные руководители |
| **17** | Проект «Эколята» Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры, отработанных батареек) | 1-11 | Ноябрьвожатая, классные руководители |
| **18** | Проект «Эколята» Акция «Беги. Собирай. Сохраняй» | 1-11 | октябрь-ноябрьвожатая, классные руководители. зам.директора по в/р |
| **19** | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-11 | 1 декабрясоциальный педагогзам.директора по в/р., классные руководит. |
| 20 | Муниципальный творческий конкурс «Наш теплый дом» | 1-11 | Январь-февральвожатая, кл.руководители |
| 21 | Муниципальный творческий конкурс «Помни гражданин телефон спасения 01» | 1-11 | Январьвожатая, кл.руководители |
| **22** | Вечер встречивыпускников (концертно-поздравительная программа)  | 1-11 | февралькл.рук., вожатая, зам.дир.по в\р |
| **23** | Мероприятия к Дню Защитника Отечества (выставка рисунка, конкурсные программы ) | 1-11 | февраль,кл.рук., вожатая, зам.дир.по в\р |
| **24** | Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных (почта любви, конкурсная программа) | 1-11 | Февральвожатая |
| **25** | День Здоровья | 1-11 | февраль,кл.рук., вожатая, зам.дир.по в\р, учителя физкультуры |
| **26** | Месячник экологического воспитания (проведение тематических дней: День воды, День Земли) | 1-11 | мартвожатая, классные руководители, библиотекарь |
| **27** | Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» | 1-11 | Мартвожатая, классные руководители |
| **28** | Мероприятия к 8 марта | 5-9 | март,вожатая, кл.рук., зам.дир.по в\р. |
| **29** | Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность» | 1-11 | Мартвожатая, кл.руководители |
| **30** | Мероприятия по ЗОЖ (спортивные соревнования, викторины, Уроки Здоровья) | 1-11 | в течение года, классные руководители, вожатая, спортивный клуб, учителя физкультуры |
| **31** | Организация досуга в каникулы | 1-11 | ноябрь, январь, март,кл.рук., вожатая, зам.директора по в/р, педагоги доп.образования |
| **32** | Фестиваль детского творчества «Радуга» | 1-11 | Март - апрель,рук.кружков, зам.директора по в\р. вожатая |
| **33** | Конкурс «Безопасное колесо» | 3-5 | Апрель,учитель ОБЖ, вожатая, кл.рук., рук.отряда ЮИД |
| **34** | Мероприятия ко Дню космонавтики | 1-11 | Апрельвожатая, кл.руководители |
| **35** | Благоустройство школьнойтерритории | 1-11 | апрель,кл.рук., зам.дир.по в\р , зам. директора по х/ч, учителя технологии |
| **36** | Тематические классные часы и библиотечные уроки в рамках «Календаря образовательных событий» | 1-11 | в течении годаклассные руководители, библиотекарь |
| **37** | Районный тур областной детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа» | 8-11 | АпрельУчитель физ.культуры, вожатая. |
| **38** | Мероприятия ко Дню Победы | 1-11 | апрель-май,кл.рук., вожатая, рук.кружков, зам.директора по в\р, худ.рук. ДК, администрация поселка |
| **39** | День детства «Туриада» | 1-11 | май,кл.рук., вожатая, учителя физкультуры, зам.директора по в\р, |
| **40** | Праздник «Последнегозвонка» | 1-11 | май,кл.рук., вожатая, зам.директора по в\р, |
| **41** | День защиты детей | 1-11 | июнь,кл.рук., вожатая, директор школьного лагеря, худ.рук. ДК, |
| **42** | Единые Дни безопасности (мероприятия по безопасному поведению в осенне-зимне-весенний период, безопасному поведению дома, ПДД, безопасному поведению на железной дороге и.т.п.) | 1-11 | в течении годазам.директора по безопасности, инспектора МЧС, классные руководители |
| **43** | Мероприятия по ПДД (акции, конкурсы, олимпиады ит.п.) | 1-11 | в течении годазам.директора по безопасности, инспектора МЧС, классные руководители, социальный педагог |
| **44** | Мероприятия по теме: «Антигосударственная деятельность деструктивных структур и опасность вовлечения в протестную деятельность детей и молодежи» | 9-11 | в течении года,социальный педагогзам.директора по в/р., классные руководит. |
| **45** | Выпускной | 10-11 | июнь,кл.рук., зам.дир.по в\р , вожатая |