МОУ Ишненская средняя общеобразовательная школа

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНА  Директор МОУ Ишненская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Клюева Н. В.)  Приказ № 243 от 27.08.2021 г. |

# **Общеобразовательгная общеразвивающая дополнительная программа**

**по внеурочной деятельности**

# **(социальное направление)**

**«Социальное проектирование»**

***5 класс***

Учитель: ***Шиханова М.В.***

2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальное проектирование» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
2. Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Москва,2020.
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Ишненская СОШ на 2021-2025г.
5. Программы воспитания МОУ Ишненская СОШ (проект), 2020г.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 ч. (1ч. в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
* мотивация детей к познанию и творчеству;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;

**Метапредметные:**

* формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
* формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

**Предметные:**

* овладение основами проектирования, формами исследовательской деятельности;
* знание видов проектов;
* умение планировать, соблюдение последовательности выполнения работы;
* умение сравнивать, выделять главное;
* умение строить высказывание в устной и письменной форме.

Поскольку 2021-2022 учебный год – это год 80-летия трагических и знаменательных дат Великой Отечественной войны, то программа внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в 5 классе будет посвящена этой теме.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во**  **часов** | **Формы организации и виды деятельности** |
| **1** | **Теоретическая часть.**  Что такое социальный проект?  Виды проектов.  Структура проекта.  Выбор темы проекта, проблемы.  Сбор и анализ информации. Разработка плана действия. | **5ч.** | Подготовка учащихся к работе над проектом. Выбор проблемы. Работа с различными информационными источниками. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действия. |
| **2** | **Практическая часть**  Беседа на тему «Жизнь семьи в годы Второй Мировой войны».  Чтение произведений о войне, просмотр фильмов. Знакомство с произведениями о Блокадном Ленинграде. Подготовка и создание проекта (литературно-музыкальной композиции) «Этих дней не смолкнет слава» .  Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы». | **29ч.** | Подготовка сообщений, презентаций, анализ видеороликов, фотоматериалов, воспоминаний участников, выразительное чтение, создание иллюстраций, коллажей, письменных отзывов. |

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные и групповые.

Занятия проходят в форме урока-диалога с применением игровых упражнений, диагностических методик, мини-лекций, групповых дискуссий и т.д.

Методы и приемы работы: объяснение, наблюдение, моделирование, диспут, диагностика, тестирование, групповые беседы.

Материально-техническое обеспечение

♦ уроки проводятся в учебном кабинете (кроме экскурсий)

♦ перечень оборудования учебного кабинета: маркерная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы: компьютер, проектор.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\ п | **Название раздела, темы урока** | **Количество**  **часов** | **Сроки проведения** | **Фактически**  **проведено** |
| Теоретическая часть | | | |  |
| 1. | Что такое социальный проект? | 1 | сентябрь |  |
| 2-3. | Виды проектов.  Структура проекта. | 2 | сентябрь |  |
| 4. | Выбор темы проекта, проблемы. | 1 | сентябрь |  |
| 5. | Сбор и анализ информации. Разработка плана действия. | 1 | октябрь |  |
| Практическая часть. | | | | |
| 6. | Беседа на тему «Жизнь семьи в годы Второй Мировой войны». | 1 | октябрь |  |
| 7-8. | Читаем книги о блокаде Ленинграда. | 2 | октябрь |  |
| 9. | Отзыв о прочитанном произведении. | 1 | ноябрь |  |
| 10-11. | Смотрим фильмы о войне. ( «Два капитана») | 2 | ноябрь |  |
| 12. | Создание иллюстраций, афиш к прочитанным произведениям, фильмам о войне. | 1 | ноябрь |  |
| 13-14. | Буктрейлер. Особенности жанра. | 2 | декабрь |  |
| 15-16. | "Если мы войну забудем-вновь придет война" Виртуальная экскурсия по местам боевой славы. | 2 | декабрь |  |
| 17-18. | Блокадный Ленинград глазами современных детей. Детская книга войны.  Создание видеоролика. | 2 | январь |  |
| 19-20. | Блокадный Ленинград глазами современных детей. Письмо сверстнику в блокадный Ленинград. | 2 | январь |  |
| 21. | Блокадный Ленинград глазами современных детей. Обращение к жителям блокадного Ленинграда. | 1 | февраль |  |
| 22. | Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная». ( Участие в викторине ЦМП «СВЕТОЧ») | 1 | февраль |  |
| 23. | Знакомство со Всероссийским сетевым проектом «Карта памяти». | 1 | февраль |  |
| 24. | Этапы работы над проектом «Этот день будут помнить веками…» ( литературно-музыкальная композиция) | 1 | февраль |  |
| 25. | Проект «Этих дней не смолкнет слава». Русские поэты и писатели о войне. (выбор произведений для заучивания наизусть) | 1 | март |  |
| 26. | Проект «Этих дней не смолкнет слава». Война в музыке. ( выбор музыкальных произведений для исполнения) | 1 | март |  |
| 27-28. | Проект «Этих дней не смолкнет слава».  (подбор фотографий, видеоматриалов для презентации) | 2 | март |  |
| 29 | Проект «Этих дней не смолкнет слава».  Создание выставки рисунков. | 1 | апрель |  |
| 30-31 | Проект «Этих дней не смолкнет слава».  Конкурс на лучшее исполнение произведений о войне. | 2 | апрель |  |
| 32-33 | Проект «Этих дней не смолкнет слава».  Проведение литературно-музыкальной композиции. | 2 | апрель-май |  |
| 34 | Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы». | 1 | май |  |

**Учебно-методический комплекс**

* 1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
  2. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Дополнительное образование в современной школе [Текст] Л.Н.Буйлова, Н.В.Клёнова. - М.: Сентябрь, 2005 г. – 192 с.