**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОУ Ишненской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Клюева**

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИШНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ РОСТОВСКОГО МР ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2021 - 2022 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Учебный план для обучающихся 1–4 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС
3. Учебный план для обучающихся 5–9 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС
4. Учебный план для обучающихся 10 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу среднего общего образования в рамках ФГОС
5. Учебный план для обучающихся 11 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу среднего общего образования
6. Пояснительная записка к учебным планам для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и УО) МОУ Ишненской СОШ, реализующего адаптированные общеобразовательные программы
7. Учебный план для обучающихся 1–4 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МОУ Ишненской СОШ, реализующего адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС
8. Учебный план для обучающихся 5–9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МОУ Ишненской СОШ, реализующего адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС
9. Учебный план для обучающихся 5–9 классов с ограниченными возможностями здоровья (УО) МОУ Ишненской СОШ, реализующего адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС и федерального компонента ГОС
10. Учебные планы для обучающихся на дому МОУ Ишненской СОШ для организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2021 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Ишненской средней общеобразовательной школы Ростовского МР Ярославской области разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

***федеральные:***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
* СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

***документы в соответствии с ФГОС:***

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 **(**в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от31 декабря 2015 года № 1578);
* Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобразования России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

***документы в соответствии с ФКГОС:***

* Письмо Министерства образования Российской Федерации от «20» апреля 2001 года № 408/13-13 (Д) «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

**Учебный план для обучающихся 1–4 классов**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего общеобразовательную программу**

**начального общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

**Перечень учебных предметов**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 1–4 классов, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена девятью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**, который изучается со 2-го класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется на уроках **«Родной язык (русский)**» и **«Литературное чтение на родном языке»** .

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский язык)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который изучается в 4 классе. Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе с 01.09.2012 г. в связи с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р и изменениями в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010г. № 889 и от 03.06.2011г. № 1994.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов (по 1 часу), использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из обязательной части.

**Трудоемкость учебного плана**

В 1 классах недельная нагрузка составляет 21 час, продолжительность учебного года – 33 пятидневных учебных недели.

Особенностью организации учебного процесса в 1-м классе является использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре проводится ежедневно ***по три*** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвёртый урок – в нетрадиционной форме. Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников предлагается на четвертых уроках использовать не классно - урочную, а иные формы организации: уроки - игры, уроки - театрализации, уроки - экскурсии, уроки - импровизации и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С ноября по декабрь ежедневно проводится по ***четыре*** 35-минутных урока, с января по май – ***по четыре*** урока по 40 минут каждый.

Во 2-4-х классах недельная нагрузка составляет 23 часа (при 5-дневной учебной неделе). Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение ведется по УМК «Школа России».

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план для обучающихся 1–4 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

**Русский язык** изучается в объеме 5 часов в неделю в 2-4 классах (за счет федерального компонента 4 часа и 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в 1 классе – 4 часов.

Предмет «Русский язык» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Систематическое изучение предмета начинается со 2 полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

**Литературное чтение** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, в 4 классах – 3 часа.

Предмет «Литературное чтение» в 1 классе представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета начинается со второго полугодия.

Изучение литературного чтения ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

**Родной язык (русский язык)** изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 1-4 классах

Содержание предмета «Родной (русский) язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной (русский) язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведѐнное ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублѐнного изучения основного курса «Русский язык». В содержании курса «Родной (русский) язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

**Литературное чтение на родном языке** изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

При изучении учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»  обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно  расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края.

В связи с расширением функции иностранного языка в современном мире и для формирования у школьника межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, в учебный план 2-4-х классов введен предмет **«Иностранный язык (английский)»** в объеме 2 часов в неделю за счет федерального компонента.

**Математика** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх и уроках - экскурсиях.

**Окружающий мир** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и Ярославской области, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Ярославскую область, Ростовский район. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

В адаптационный период кроме экскурсий и целевых прогулок на уроках окружающего мира изучение части материала осуществляется в форме подвижных игр и игр - театрализаций, которые проводятся в рекреации, спортивном зале, в хорошую погоду – на пришкольной территории.

**Основы религиозных культур и светской этики** изучаются в 4 классе в объеме 1 часа из федерального компонента. По заявлениям родителей и выбору обучающихся в рамках данного предмета будет осуществляться ведение модуля «Основы православной культуры». Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

**Изобразительное искусство** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

**Музыка** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, позна­вательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

**Технология** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 1 часа в неделю.

Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

В адаптационный период часть уроков технологии проводится в форме игр.

**Физическая культура** изучается за счет часов федерального компонента в объеме 2 часов в неделю, 3-ий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности – в 2-4 классах, в 1 классе – 3 часа.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план**

**для МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей основные общеобразовательные программы**

**для обучающихся на ступени (уровне) начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **ПА[[1]](#footnote-1)** |
| **I** | **ПА[[2]](#footnote-2)** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | комп. раб. | 5 | 5 | 5 | 646 | д/гз |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 506 | тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | комп. раб. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 67,5 | д/гз |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 67,5 | тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - |  | 2 | 2 | 2 | 204 | з |
| Математика и информатика | Математика | 4 | комп. раб. | 4 | 4 | 4 | 540 | кр |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 270 | тест |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - | 1 | 34 | из |
| Искусство | Музыка | 1 | Мини проект | 1 | 1 | 1 | 135 | из |
| Изобразительное искусство | 1 | изд. | 1 | 1 | 1 | 135 | из |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 | из |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 2 | 2 | 2 | 306 | из |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **3039** |  |
| *Внеурочная деятельность* | | 10 |  | 10 | 10 | 10 | **1350** |  |
| ***Итого*** | | 31 |  | 33 | 33 | 33 | **4389** |  |

**ПА –** промежуточная аттестация;

**д/гз –** диктант с грамматическим заданием;

**з –** зачет (в устной форме);

**кр –** контрольная работа;

**из –** интегрированный зачет;

**изд.** – выполнение изделий;

**комп. раб.** – комплексная работа

**Учебный план**

**для обучающихся 5-9 классов**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего образовательную программу**

**основного общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

**Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 5 - 9 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык» и**  **«Литература».**

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется на уроках **«Родной язык**» и **«Родная литература»** .

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Иностранный язык» (английский язык)** и **«Второй иностранный язык» (немецкий язык).**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами **«Математика» («Алгебра» и «Геометрия») и «Информатика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами **«История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Физика» и «Биология».**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство», «Музыка» и «Искусство».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология».**

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом **«Физическая культура» и ОБЖ.**

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5 классе время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

* введение учебного предмета **«Основы духовно нравственной культуры народов России» (1 час)**.

В 7 классе время (1 час), отводимое на данную часть примерного учебного плана, с учётом интересов и потребностей участников образовательных отношений, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: **«Алгебра» (на 1 час).**

Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представленной предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс** служит продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемом в 4 классе.

**Трудоемкость учебного плана**

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 – 9 классах – 33 часа (без учёта внеурочной деятельности).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МОУ Ишненской СОШ, реализующего общеобразовательную программу основного общего образования, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

**Русский язык** изучается в 5 классе в объеме по 5 часов в неделю; в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 - 9 классах – по 3 часа. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

**Литература** изучается в 5 – 6 и 9 классах в объеме по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа. Изучение учебного предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Родной язык** изучается в 5 - 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

**Родная литература** изучается в 5 - 9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

**Иностранный язык (английский) изучается** в 5 – 9 классах в объеме по 3 часа в неделю (за счёт федерального компонента). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, чтении; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Второй иностранный язык (немецкий) изучается** в 5- 6 классах в объеме по 1 часу в неделю (за счёт федерального компонента). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика** изучается в 5 – 6 и 9 классах в объеме по 5 часов в неделю из федерального компонента, в 7 – 8 классах - по 6 часов. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Информатика** изучается в 7 и 9 классах в объеме по 1 часу в неделю (часы из федерального компонента). Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**История** изучается в 5 - 9 классах в объеме по 2 часа в неделю (из федерального компонента). Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

На изучение **обществознания**  в 6 - 9 классах отведено по 1 часу в неделю (часы из федерального компонента, в 5 классе – из части***,*** формируемой участниками образовательного процесса). Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**География** изучается в 5 и 6 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах - 2 часа (из федерального компонента), что должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Биология** изучается в 5 - 6 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 7- 9 классах – по 2 часа (в 7 кл. за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса; в 5-6 и 8 -9 кл. - из федерального компонента), что должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

**Физика** изучается в 7 – 8 классах в объеме 2 час в неделю, в 9 кл. – 3 часа (из федерального компонента). Курс физики в основной школе является системообразующим для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии.

**Изобразительное искусство** в 5 – 7 классах изучаетсяв объеме по 1 часу в неделю (за счёт федерального компонента), изучение направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Музыка** в 5 - 8 классах изучается по 1 часу в неделю (из федерального компонента), изучение предмета направлено на развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

На изучение **физической культуры** отводится в 5 – 8 классах по 2 часа в неделю (из федерального компонента), 3-ий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На изучение т**ехнологии**  в 5 – 8 классах отведено по 2 часа в неделю,(в 8 кл. 1 час (из федерального компонента и 1 час за счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса). Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в 8 – 9 классах в объеме по 1 часу в неделю (из федерального компонента)

Преподавание предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе реализуется в объеме 1 часа. Предмет носит светский характер и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей, формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, начальные представления о традиционных религиях, их роли в культуре и истории.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей основные общеобразовательные программы**

**для обучающихся на ступени (уровне) основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 5-9-х классов, осваивающих ФГОС ООО, 5-тидневная уч.неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | **ПА** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |  |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 714 | пр | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 442 | пр | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 | пр | |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 | пр | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 510 | з | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  |  | 68 | з | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 340 | кр | |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 3 | 374 | кр | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 204 | кр | |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 102 | тест | |
| Общественно – научные предметы | | История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 340 | Кр/тест | |
| Всеобщая история |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | Кр/тест | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 | Кр/тест | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 34 | из | |
| Естественно – научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 238 | кр | |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 | Кр/тест | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 136 | Кр/тест | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 136 | из | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 102 | из | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 272 | из | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 340 | из | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 68 | тест | |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | |
| «Избранные вопросы математики» | | |  |  |  |  | 1 | 34 | |  |
| «Сложности русского языка» | | |  |  |  |  | 1 | 34 | |  |
| **Итого:** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** | |  |

**ПА –** промежуточная аттестация;

**пр –** проверочная работа;

**з –** зачет (в устной форме);

**кр –** контрольная работа;

**из –** интегрированный зачет.

**Учебный план**

**для обучающихся 10 - 11 классов**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего образовательную программу**

**среднего общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

• целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

• требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Учебный план, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

• Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО)

• приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.июня 2017г. № 506 О введении в федеральный компонент среднего общего образования в учебный план предмета Астрономия.

• Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

**Перечень предметов учебного плана**

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10 - 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предмета **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, и части, элективных курсов. **1.Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Индивидуальный проект**

Учебный план содержит 12 обязательных учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родная литература», «Родной язык».

**2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** состоит из предметов, которые учащиеся и их родители выбрали в процессе опроса для изучения в 10 классе. Обучающиеся считают, что эти предметы им будут нужны для дальнейшего поступления в ВУЗы (экономика и право – для сдачи экзамена по обществознании; физика и химия – для поступления в ВУЗ) и общего развития (биология и география).

Форма организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Элективные курсы в школе взаимосвязаны с углублѐнными предметными программами.

Перечень элективных курсов и курсов по выбору в 10-11 классах представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов** | **Класс** | **Учитель** | **Название курса** |
| 1 ч. | 10 - 11 | Кирпичева Л.Р.. | «Культура речи» |
| 1 ч. | Башляева О.В.. | «Реформы и реформаторы» |

**Трудоемкость учебного плана**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса на 2021-2022 учебный год, утверждѐнным директором школы.

Учебный план предусматривает:

- 1 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 классов, количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 37 часов в неделю);

- продолжительность уроков - 40 минут.

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5-дневной учебной неделе - 34.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет –34 учебные недели.

Учебный год условно делится на полугодия (10класс), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 20 минут.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 - 11 классов**

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 класса. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

**Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин**

**10 класс: *универсальный профиль***

В 10 классе продолжается изучение предмета ***«Русский язык»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета ***«Русский язык»*** среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет ***«Литература»*** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. На продолжение его изучения предусмотрено в 10 классе на базовом уровне по 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет ***«Родной язык»*** изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Родная литература»*** изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»,*** являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Поэтому на преподавание предмета ***«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*** в 10-11 классах на профильном уровне отводится по 6 часов в неделю.

В связи с возросшей в последнее время необходимостью использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности у современных выпускников средней школы на высоком уровне должна быть сформирована информационная культура. Поэтому предмет ***«Информатики и ИКТ»*** продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах за счет федерального компонента.

На преподавание учебного предмета ***«История»*** на базовом уровне, главной задачей которогоявляется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 10-11 классах продолжается изучение учебного предмета ***«Обществознание»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Изучение этого курса должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предмет ***«Физическая культура***» в 10 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента. Направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обеспечить подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развивать и укреплять здоровье позволяет предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, изучение которого продолжается в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента на базовом уровне.

В 11 классе вводится учебный предмет ***«Астрономия»*** в объеме 1 часа в неделю.

Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции. Подготовка к олимпиадам включается в школьный компонент и рассматривается как одна из возможностей индивидуализации образовательной траектории и формирования планирования как ведущей деятельности в старшем школьном возрасте. Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Предметы по выбору** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.*  Они призваны расширять возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутришкольной специализации обучения.

На изучение ***«Биологии»*** отведен 1 час в неделю за счет федерального компонента. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в объеме 1 часов в неделю из федерального компонента, что соответствует программным требованиям и позволяет в полной мере раскрыть практическую составляющую курса. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. В связи с этим учебный предмет ***«Физика»*** изучается по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

**Курсы по выбору** –учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.*  Они призваны расширять возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутришкольной специализации обучения.

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов и курсов по выбору *на основании результатов анкетирования обучающихся* *и заявлений родителей* в 10 классе были определены курсы различной направленности.

*Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ* обеспечивают элективные курсы и курсы по выбору в 10 классе:

* Для совершенствования навыков в русском языке, подготовки к ЕГЭ по русскому языку, введено изучение элективного курса ***«Говорим и пишем правильно»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для подготовки к ЕГЭ по истории, введено изучение элективного курса ***«История России в вопроса и ответах»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для совершенствования навыков по математике, подготовки к ЕГЭ по математике, введено изучение элективного курса ***«Математика в современном мире»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, введено изучение элективного курса ***«Человек и общество»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для подготовки к ЕГЭ по биологии, введено изучение элективного курса ***«Актуальные вопросы современной биологии»*** (1 час в неделю в сетевой форме) из часов компонента образовательного учреждения
* Для подготовки к ЕГЭ по физике, введено изучение элективного курса ***«Методы решения физически задач»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для подготовки к ЕГЭ по химии, введено изучение элективного курса ***«Занимательные вопросы органической химии»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения
* Для подготовки к ЕГЭ по информатике, введено изучение элективного курса ***«Информатика в задачах»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения

**11 класс: *универсальный профиль***

В 11 классе продолжается изучение предмета ***«Русский язык»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета ***«Русский язык»*** среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет ***«Литература»*** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. На продолжение его изучения предусмотрено в 11 классе на базовом уровне по 3 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет ***«Родной язык»*** изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Родная литература»*** изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»,*** являясь в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, продолжает изучаться в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне за счет часов федерального компонента.

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Поэтому на преподавание предмета ***«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*** в 10-11 классах на профильном уровне отводится по 6 часов в неделю.

В связи с возросшей в последнее время необходимостью использования информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности у современных выпускников средней школы на высоком уровне должна быть сформирована информационная культура. Поэтому предмет ***«Информатики и ИКТ»*** продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах за счет федерального компонента.

На преподавание учебного предмета ***«История»*** на базовом уровне, главной задачей которогоявляется формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

В 10-11 классах продолжается изучение учебного предмета ***«Обществознание»*** на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю. Изучение этого курса должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет ***«География»*** продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента. Особенностью изучения географии в средней школе является усиление внимания к фундаментальным географическим знаниям и методам географии, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

«Физика», «Химия», «Биология» также продолжают изучаться в 10-11 классах на базовом уровне.

На изучение ***«Биологии»*** отведен 1 час в неделю за счет федерального компонента. В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: стремление к применению биологических знаний на практике, формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры, формирование генетической грамотности.

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в объеме 1 часов в неделю из федерального компонента, что соответствует программным требованиям и позволяет в полной мере раскрыть практическую составляющую курса. Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. В связи с этим учебный предмет ***«Физика»*** изучается по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Предмет ***«Физическая культура***» в 11 классе продолжает изучаться на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю за счет федерального компонента. Направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Обеспечить подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развивать и укреплять здоровье позволяет предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***, изучение которого продолжается в 10-11 классе в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента на базовом уровне.

В 11 классе вводится учебный предмет ***«Астрономия»*** в объеме 1 часа в неделю.

Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции. Подготовка к олимпиадам включается в школьный компонент и рассматривается как одна из возможностей индивидуализации образовательной траектории и формирования планирования как ведущей деятельности в старшем школьном возрасте. Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Элективные курсы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.*  Они призваны расширять возможности учащихся по построению индивидуальных образовательных программ и внутришкольной специализации обучения.

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов и курсов по выбору *на основании результатов анкетирования обучающихся* *и заявлений родителей* в 10-11 классе были определены курсы различной направленности.

*Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ* обеспечивают элективные курсы и курсы по выбору в 10-11 классах:

* Для совершенствования навыков в русском языке, подготовки к ЕГЭ по русскому языку, введено изучение элективного курса ***«Культура речи»*** (1 час в неделю) из часов компонента образовательного учреждения.
* Для подготовки к ЕГЭ по обществознанию, введено изучение элективного курса ***«Реформы и реформаторы»*** (1 час в неделю в 10 классе) из часов компонента образовательного учреждения.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС среднего общего образования**

**для обучающихся 10 класса**

**(*универсальный профиль,* 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс**  **2021-2022 уч.год** | | **11 класс**  **2022-2023 уч.год** | | **Итого** | **ПА** |
| **Обязательная часть** |  |  | |  | |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Уровень** | |
| **Баз.** | **Углуб.** | **Баз.** | **Углуб.** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Литература | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |  | - |  | **34** | из |
| Родная литература | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |  | 6 | **408** | из |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Естественные науки | Астрономия | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | **68** | из[[3]](#footnote-3) |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |  |
| Предметы по выбору | Биология | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| Химия | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| Курсы по выбору | «Актуальные вопросы современной биологии» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Занимательные вопросы органической химии» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Говорим и пишем правильно» | 2 |  | 1 |  | **102** | зачет |
| «Математика в современном мире» | 1 |  | 1 |  | **68** |  |
| **ИТОГО** | | **34** | | **34** | | **2312** |  |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС среднего общего образования**

**для обучающихся 10 класса**

**(*универсальный профиль,* 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс**  **2021-2022 уч.год** | | **11 класс**  **2022-2023 уч.год** | | **Итого** | **ПА** |
| **Обязательная часть** |  |  | |  | |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Уровень** | |
| **Баз.** | **Углуб.** | **Баз.** | **Углуб.** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Литература | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |  | - |  | **34** | из |
| Родная литература | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |  | 6 | **408** | из |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Естественные науки | Астрономия | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | **68** | из[[4]](#footnote-4) |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |  |
| Предметы по выбору | Экономика | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| Право | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| Курсы по выбору | «Человек и общество» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «История России в вопросах и ответах» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Говорим и пишем правильно» | 2 |  | 1 |  | **102** | зачет |
| «Математика в современном мире» | 1 |  | 1 |  | **68** |  |
| **ИТОГО** | | **34** | | **34** | | **2312** |  |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС среднего общего образования**

**для обучающихся 10 класса**

**(*универсальный профиль,* 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **10 класс**  **2021-2022 уч.год** | | **11 класс**  **2022-2023 уч.год** | | **Итого** | **ПА** |
| **Обязательная часть** |  |  | |  | |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Уровень** | |
| **Баз.** | **Углуб.** | **Баз.** | **Углуб.** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |  | 2 |  | **136** | из[[5]](#footnote-5) |
| Литература | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 |  | 1 |  | **34** | из |
| Родная литература | - |  | - |  | **34** | из |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |  | 6 | **408** | из |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Естественные науки | Астрономия | - |  | - |  | **34** | из |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| Предметы по выбору  Курсы по выбору | Физика | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Методы решения физических задач» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Информатика в задачах» | 2 |  | 2 |  | **136** | зачет |
| «Говорим и пишем правильно» | 2 |  | 1 |  | **102** | зачет |
| «Математика в современном мире» | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| **ИТОГО** | | **34** | | **34** | | **2312** |  |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС среднего общего образования**

**для обучающихся 11 класса**

**(*универсальный профиль,* 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **10 класс**  **2020-2021 уч.год** | | **11 класс**  **2021-2022 уч.год** | | **Итого** | **ПА[[6]](#footnote-6)** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **Уровень** | | **Уровень** | |  |  |
| **Баз.** | **Углуб.** | **Баз.** | **Углуб.** |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Литература | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 1 |  | - |  | **34** | из |
| Родная литература | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |  | 6 | **408** | из |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Естественные науки | | Астрономия | - |  | 1 |  | **34** | из |
| Общественные науки | | История | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **204** | из |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
|  | | Индивидуальный проект | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебные предметы и курсы по выбору | | Биология | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Химия | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Физика | 2 |  | 2 |  | **136** | из |
| Экономика | 1 |  | **-** |  | **34** | из |
| Право | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| География | 1 |  | 1 |  | **68** | из |
| Курсы по выбору «Культура речи» | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| Курсы по выбору «Реформы и реформаторы» | 1 |  | 1 |  | **68** | зачет |
| **ИТОГО** | |  | **34** | | **34** | | **2312** |  |

**Учебный план**

**для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ (ЗПР)**

**(Вариант 7.1)**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего адаптированные общеобразовательные программы**

**начального общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на основе примерного учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО).

Обязательные коррекционные занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности

Основанием для разработки учебного плана являются:   
• Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 02.07 2021).   
• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года No 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 No 1241, от 22.09.2011 No 2357, от 18.12.2012 No 1060, от   
29.12.2014 No 1643, от 31.12.2015 No 1576, от 11.12.2020 No712)   
• Примерная основная образовательная программа начального общего образования. <https://fgosreestr.ru/>

• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа   
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития <https://fgosreestr.ru/>

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. No 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»   
• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. No 1598   
• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 No 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.   
• Письмо Роспотребнадзора No 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России No ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»   
• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»   
• План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. No ДЛ-5/07вн)   
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает условия для общекультурного и личностного развития школьников, сохранения единого образовательного пространства, в том числе:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям;

-готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

**Учебный план для 1-4 классов рассчитан на 5-дневную неделю.**

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает: в 1-х классах 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Учебный план для уровня начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработан на нормативный срок освоения (4 года), как наиболее оптимальный для получения начального общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам учебного плана не предусмотрена.

**Учебный план начального общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития**

Учебный план для детей, обучающихся по АООП обучающихся с ЗПР, включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» на уроках «Русского языка» и «Литературного чтения». Предметные результаты по родному языку содержатся в предметных результатах по русскому языку. Предметные результаты по литературному чтению на родном языке содержатся в предметных результатах по литературному чтению.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Изучение предметов обязательной части обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены, рассмотрены методическими объединениями школы и утверждены приказом по школе рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-типологическими особенностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей адаптированные общеобразовательные программы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.1)**

**на уровне начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **ПА[[7]](#footnote-7)** |
| **I** | **ПА[[8]](#footnote-8)** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | комп. раб. | 5 | 5 | 5 | **675** | д/гз |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **506** | тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | комп. раб. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **67,5** | д/гз |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **67,5** | тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - |  | 2 | 2 | 2 | **204** | з |
| Математика и информатика | Математика | 4 | комп. раб. | 4 | 4 | 4 | **540** | кр |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **270** | тест |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - | 1 | **34** | из |
| Искусство | Музыка | 1 | Мини проект | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Изобразительное искусство | 1 | изд. | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 2 | 2 | 2 | **270** | из |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **3039** |  |
| *Внеурочная деятельность* | | 10 |  | 10 | 10 | 10 | **1350** |  |
| ***Итого*** | | 31 |  | 33 | 33 | 33 | **4389** |  |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.1)**

**на уровне начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |
| **1кл.** | | | **2кл.** | | **3кл.** | **4кл.** |
| **1. Коррекционная подготовка** | | | | | | | |  |
| Занятия с социальным педагогом | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: | | | | | | | | |
| * Занятия с психологом | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| * Занятия с логопедом | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| **2.Направления ВУД** | | | | | | | |  |
| * Спортивно – оздоровительное направление | «Подвижные игры» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Общеинтеллектуальное направление | «ЛЕГОконструирование» | | | 1 | | 1 |  |  |
| «Функциональная граммотность» | | |  | |  | 1 | 1 |
| «Информатика малышам» | | | - | | - | 1 | 1 |
| * Социальное направление | «Мир вокруг нас» | | | 1 | | 1 |  |  |
| * Общекультурное направление | «Волшебный карандаш» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Духовно - нравственное | «Веселые нотки» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | | | | **10** | | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план**

**для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ (ЗПР)**

**(Вариант 7.2)**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего адаптированные общеобразовательные программы**

**начального общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.   
Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.   
Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Основанием для разработки учебного плана являются:   
• Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 02.07 2021).   
• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 No 1241, от 22.09.2011 No 2357, от 18.12.2012 No 1060, от   
29.12.2014 No 1643, от 31.12.2015 No 1576, от 11.12.2020 No712)   
• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа   
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;   
• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. No 1598   
• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 No 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.   
• Письмо Роспотребнадзора No 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России No ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»   
• Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 No Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»   
• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»   
• План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. No ДЛ-5/07вн)   
 В учебном плане представлены девять предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.   
Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».   
Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском).   
Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».   
Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».   
Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».   
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».   
Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».   
Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».   
Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».   
Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.   
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.   
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,   
использовано на увеличение учебных часов в объеме по 0,5 часа во 2 и 3 классах на изучение предметов «Родной язык (русский)» в первом полугодии и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во втором полугодии.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. Так как обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) занимаются в общеобразовательном классе, для более успешного освоения содержания учебных предметов, а также для выполнения АООП НОО и реализации ФГОС НОО для   
обучающихся с ОВЗ(ЗПР) во 2 классе на изучение предмета «Иностранный язык» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.   
Учебный план (в том числе индивидуальный учебный план) для обучающихся с ОВЗ сформирован в соответствии с ООП, реализуемой в классе, а также включает занятия коррекционно-развивающей направленности. Занятия коррекционно-развивающей направленности реализуются за счет часов внеурочной деятельности.   
Промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.   
Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей адаптированные общеобразовательные программы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.2)**

**на уровне начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 1-4 классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** | **ПА[[9]](#footnote-9)** |
| **I** | **ПА[[10]](#footnote-10)** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | комп. раб. | 5 | 5 | 5 | **675** | д/гз |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **506** | тест |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | комп. раб. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **67,5** | д/гз |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **67,5** | тест |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский язык) | - |  | 2 | 2 | 2 | **204** | з |
| Математика и информатика | Математика | 4 | комп. раб. | 4 | 4 | 4 | **540** | кр |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **270** | тест |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - | 1 | **34** | из |
| Искусство | Музыка | 1 | Мини проект | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Изобразительное искусство | 1 | изд. | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **135** | из |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 2 | 2 | 2 | **270** | из |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** |  | **23** | **23** | **23** | **3039** |  |
| *Внеурочная деятельность* | | 10 |  | 10 | 10 | 10 | **1350** |  |
| ***Итого*** | | 31 |  | 33 | 33 | 33 | **4389** |  |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.2)**

**на уровне начального общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |
| **1кл.** | | | **2кл.** | | **3кл.** | **4кл.** |
| **1. Коррекционная подготовка** | | | | | | | |  |
| Занятия с социальным педагогом | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: | | | | | | | | |
| * Занятия с психологом | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| * Занятия с логопедом | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 |
| **2.Направления ВУД** | | | | | | | |  |
| * Спортивно – оздоровительное направление | «Подвижные игры» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Общеинтеллектуальное направление | «ЛЕГОконструирование» | | | 1 | | 1 |  |  |
| «Функциональная граммотность» | | |  | |  | 1 | 1 |
| «Информатика малышам» | | | - | | - | 1 | 1 |
| * Социальное направление | «Мир вокруг нас» | | | 1 | | 1 |  |  |
| * Общекультурное направление | «Волшебный карандаш» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Духовно - нравственное | «Веселые нотки» | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | | | | **10** | | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план для обучающихся 5–9 классов с ОВЗ (ЗПР)**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего адаптированные общеобразовательные программы**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) сформирован на

основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО).

В процессе реализации учебного плана обеспечивается комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Основой для разработки Учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы:   
• Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)   
• Письмо Минпросвещения России «О программах основного общего образования от 14.08.20 NoВБ-1612/07 https://ikp-rao.ru/frc-ovz/ (материалы для проектирования АООП ООО)   
• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 No 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции   
(COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.   
• Письмо Роспотребнадзора No 02/16587-2020-24 и Минпросвещения России No ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»   
• Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 No Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»   
• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»   
• Письмо Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 No 24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»

Образовательные области в учебном плане представлены в полном объёме. Предельно допустимая нагрузка на учащихся соответствует нормативным требованиям.   
Выполнение учебного плана подкреплено программно-методическим обеспечением, адаптированным для данного вида коррекции, которое соответствует требованиям к содержанию образования.   
Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционную подготовку, обязательные занятия по выбору и индивидуальные и групповые коррекционные занятия в целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.   
Учебный план состоит из двух частей — обязательной урочной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.**

Образовательная область ***«Коррекционная подготовка»*** («Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия», по 1 часа) реализуется во внеурочное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтелллектуальное) в таких формах как кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей адаптированные общеобразовательные программы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) на уровне основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 5-9 классов, осваивающих ФГОС ООО, 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** | **ПА** | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |  |  | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 714 | пр | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 442 | пр | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 | пр | |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 85 | пр | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 510 | з | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  |  |  | 68 | з | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 340 | кр | |
| Алгебра |  |  | 4 | 4 | 3 | 374 | кр | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 204 | кр | |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 102 | тест | |
| Общественно – научные предметы | | История России. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 340 | Кр/тест | |
| Всеобщая история |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | Кр/тест | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 | Кр/тест | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 34 | из | |
| Естественно – научные предметы | | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 238 | кр | |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 272 | Кр/тест | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 136 | Кр/тест | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 136 | из | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 102 | из | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 272 | из | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 340 | из | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 68 | тест | |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | |
| «Избранные вопросы математики» | | |  |  |  |  | 1 | 34 | |  |
| «Сложности русского языка» | | |  |  |  |  | 1 | 34 | |  |
| **Итого:** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** | |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **5338** | |  |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы,**

**реализующей адаптированные общеобразовательные программы**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 6 класс (СКК)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Всего** | **ПА** |
| **VI** |  |
| ***Обязательная часть*** |  | |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 6 | из |
| Литература | 3 | из |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,5 | из |
| Родная литература (русская) | 0,5 | из |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(английский) | 3 | из |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | из |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | из |
| Алгебра |  |  |
| Геометрия |  |  |
| Информатика | - |  |
| Общественно – научные предметы | | История России. | 2 | из |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 1 | из |
| География | 1 | из |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | Основы духовно нравственной культуры народов России |  | из |
| Естественно – научные предметы | | Физика |  |  |
| Биология | 1 | из |
| Химия |  |  |
| Искусство | | Музыка | 1 | из |
| Изобразительное искусство | 1 | из |
| Технология | | Технология | 2 | из |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 2 | из |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| **Итого:** | | | **30** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | **30** |  |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2021-2022 учебный год (5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **1. Коррекционная подготовка** | |  |  |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| * Занятия с психологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * Занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * Занятия с социальным педагогом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2.Внеурочная деятельность** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Функциональная граммотность»  (общеинтеллектуальное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Учебный план**

**для обучающихся 1–4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(Вариант 1)**

**МОУ Ишненской СОШ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план для учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным   
основным образовательным программам составляется на основе:

• Федерального закона от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)   
• Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 No 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.

• Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 No Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»   
• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»   
• Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 No их.24-3707/16.   
 Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.   
Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части «Математика» (1 час) и «Мир природы и человека (1 час)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут учебного времени. На эти занятия использовано 6 часов в неделю на класс-комплект.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Учебный план МОУ Ишненской СОШ**

**начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(Вариант 1)**

**1-4 классы ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов внеделю** | | | | **Итого** | **ПА** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |  |  |  |
| Язык и речевая  практика | Русский язык | 3 | 4 | 4 | 4 | **510** | из[[11]](#footnote-11) |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | **510** | из |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | **272** | из |
| Математика | Математика | 3 | 5 | 5 | 5 | **612** | из |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 2 | **272** | из |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | **170** | из |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | **136** | из |
| Физическая  культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **408** | из |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | **170** | из |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **3060** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***-*** | ***-*** | ***-*** | **-** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **3060** |  |
| **ИТОГО:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **3060** |  |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской СОШ**

**начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(Вариант 1)**

**1-4 классы ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **I** | | **II** | | **III** | **IV** |
| **1. Коррекционная подготовка** | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: | | | | | | | |
| * Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Занятия с психологом | | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| * Занятия с логопедом | | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| **2.Направления ВУД** | | | | | | | |
| * Спортивно – оздоровительное направление | «Подвижные игры» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Общеинтел -лектуальное направление | «ЛЕГОконструирование» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Социальное направление | «Мир вокруг нас» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Общекультурное направление | «Волшебный карандаш» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| * Духовно - нравственное | «Веселые нотки» | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | | | **10** | | **10** | **10** | **10** |

**Учебный план**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)**

**5-9 классов**

**МОУ Ишненской СОШ,**

**реализующего адаптированные общеобразовательные программы**

**основного общего образования в рамках федерального компонента ФГОС**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 5-9 специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии.

Учебный план для учащихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным   
основным образовательным программам составляется на основе Базисного учебного плана специальных коррекционных учреждений VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 No29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».   
• Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 02.07.2021)   
• Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06. 2020 No 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021 г.

• Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 No Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»   
• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. No 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»   
• Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 No их.24-3707/16.   
 Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.   
Базисный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В VII - IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Образовательные области в учебном плане представлены в полном объёме. Предельно допустимая   
нагрузка на учащихся соответствует нормативным требованиям. Выполнение учебного плана подкреплено программно-методическим обеспечением, которое соответствует   
требованиям к содержанию образования. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы и индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательные индивидуальные коррекционные занятия для детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) в объеме 5 часов   
(Письмо Департамента образования Ярославской области от 07.09.2016 No 24-4331/16 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ») реализуются через внеурочную деятельность   
К коррекционным курсам в 7-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин. Занятия по трудовому обучению ведутся по направлению: девочки – швейное дело, мальчики – столярное дело. По окончании IX классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.**

В 5-9 классе на профессионально-трудовое обучение отводится от 4 до 10 часов, которые проводятся, в основном во время уроков, которых нет в учебном плане VIII вида.

В раздел коррекционной подготовки введены курс «Социально-бытовая ориентировка» по 1 часу в 5-9 классах.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отведено по 1 часу в 5-9 классах.

Для проведения всех коррекционных занятий в школе созданы необходимые условия. Занятия проводят социальный педагог и классные руководители.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2020-2021 учебный год (5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Количество часов в неделю** | | |
| **Образовательные области** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Классы** | VII | VIII | IX |
| ***I*** | ***Общеобразовательные курсы*** | ***22*** | ***22*** | ***20*** |
|  | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 |
|  | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
|  | Математика | 5 | 5 | 4 |
|  | Биология | 2 | 2 | 2 |
|  | Природоведение |  |  |  |
|  | География | 2 | 2 | 2 |
|  | История Отечества | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание |  | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  |  |
|  | Музыка и пение | 1 | 1 |  |
|  | Физкультура | 2 | 2 | 2 |
| **II** | ***Трудовая подготовка*** | ***10*** | ***11*** | ***13*** |
| Профессионально – трудовое обучение | 10 | 11 | 13 |
| *Трудовая практика (в днях)[[12]](#footnote-12)* | *10* | *20* | *20* |
| **Итого:** | | **32** | **33** | **33** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **32** | **33** | **33** |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1)**

**по адаптированной общеобразовательной программе 6 класс (СКК)**

**на 2021-2022 учебный год (5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **1** | **Язык и речевая практика** | Чтение | 4 |
| Русский язык | 4 |
| **2** | **Математика** | Математика | 4 |
| **3** | **Естествознание** | Природоведение | 2 |
| География | 2 |
| **4** | **Человек и общество** | Мир истории | 2 |
| Основы социальной жизни | 1 |
| **5** | **Искусство** | Изобразительное искусство | - |
| Музыка | - |
| **6** | **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **7** | **Технологии** | Профильный труд | 6 |
| **ИТОГО:** | | | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |
| Изобразительное искусство | | | **1** |
| Музыка | | | **1** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | | **30** |
| **ИТОГО:** | | | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** |
| **ИТОГО:** | | | **40** |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2021-2022 учебный год (5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***1. Коррекционная подготовка*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: |  |  |  |  |  |
| * Занятия с психологом | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| * Занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2.Внеурочная деятельность** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| «Функциональная граммотность»  (общеинтеллектуальное направление) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Учебные планы**

**МОУ Ишненской СОШ**

**для организации получения начального общего,**

**основного общего и среднего общего образования**

**для обучающихся на дому**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Минимальный объем учебной нагрузки определен на основании нормы часов, содержащейся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учебные планы для организации получения начального общего и основного общего образования для обучающихся индивидуально разработаны на основе адаптированных программ начального общего и основного общего образования с уменьшение часов (1 – 4 классы – 8 часов, 5 – 9 классы – 10 часов).

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся 1–4 классов с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.1)**

**на 2021-2022 учебный год**

**(для учащихся 1-4-х классов, осваивающих ФГОС НОО, 5-дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**    **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |  |  |
| **I** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **II** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **III** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **IV** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1,5** | 2,5 | **1,5** | 2,5 | **2** | 3 | 1,25 | 2,75 |
| Литературное чтение | **2** | 2 | **1** | 3 | **1** | 3 | 1 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Литературное чтение на родном языке | **0.25** | 0,75 | **0.25** | 0,75 | **0.25** | 0,75 | **0.25** | 0,75 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | **-** |  | **1** | 1 | **1** | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 | **2** | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** |  | **-** |  | **-** |  | 0,25 | 0,75 |
| Искусство | Музыка | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Изобразительное искусство | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Технология | Технология | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 1,75 |
| ***Итого*** | | **8** | **13** | **8** | **15** | **8** | **15** | **8** | **15** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **21** | | **23** | | **23** | | **23** | |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР Вариант 7.1)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2021-2022 учебный год (индивидуальное обучение, 5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1кл.** | **2кл.** | **3кл.** | **4 кл.** |
| Занятия с логопедом | | 1 |  |  | 1 |
| Занятия с психологом | |  | 1 | 1 |  |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | | |
| * Спортивно-оздоровительное   (коррекционной направленности по физической культуре) | «Подвижные игры» | 1 |  |  | 1 |
| * Общеинтеллектуальное   (коррекционной направленности по математике) | «ЛЕГОконструирование» |  |  |  |  |
| * Социальное   (коррекционной направленности по окружающему миру) | «Мир вокруг нас» |  |  | 1 |  |
| * Общекультурное   (коррекционной направленности по технологии) | «Волшебный карандаш» |  | 1 |  |  |
| ***Итого*** |  | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР Вариант 7.1)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2021 -2022 учебный год (5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **VI** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **VII** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **VIII** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала | **IX** | Кол-во часов  для самостоятельного закрепления материала |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 2 | 4 | 1,75 | 2,25 | 1,5 | 1,25 | 1,5 | 1,5 |
| Литература | 1 | 2 | 1,25 | 1,75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | 0,25 | - | 0,25 | 0,75 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 | 0,5 | 2,5 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 1,5 | 2,5 | 1,25 | 2,75 | 1,5 | 1,5 |
| Геометрия |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Информатика | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | 0,25 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  | - |  | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 2,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 1,5 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | - | - |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 | - | - | - | - |
| Технология | Технология | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 0,75 | - | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 | 0,25 | 1,75 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 0,25 | 0,75 | 0,25 | 0,75 |
| **Итого:** | | **10** | **19** | **10** | **20** | **10** | **22** | **10** | **23** | **10** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР Вариант 7.1)**

**по адаптированной общеобразовательной программе**

**на 2021-2022 учебный год (индивидуальное обучение, 5–дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Занятия с логопедом | | **1** | **1** |  |  |  |
| Занятия с психологом | |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | | | |
| * Спортивно-оздоровительное   (коррекционной направленности по физической культуре) | «Подвижные игры» |  |  |  |  | 1 |
| * Духовно-нравственное   (коррекционной направленности по духовно-нравственному развитию) | «В мире искусства» |  | 1 |  |  |  |
| * Общеинтеллектуальное   (коррекционной направленности по общеинтеллектуальному развитию) | «Функциональная граммотность» |  |  |  | 1 |  |
| * Социальное   (коррекционной направленности по развитию коммуникации) | «Социальное проектирование» |  |  | 1 |  |  |
| * Общекультурное   (коррекционной направленности по биологии, обществознанию) | «Занимательная история» | 1 |  |  |  |  |
| ***Итого*** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**Учебный план**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1)**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**на 2020-2021 учебный год (5–дневная неделя)**

***(индивидуальное обучение на дому, 8 «Б» класс)***

**Гаплевского Валентина Алексеевича**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Кол-во часов**  **для самостоятельного изучения материала** |
| **1** | Чтение и развитие речи | 1 | 2 |
| **2** | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| **3** | Математика | 2,5 | 2,5 |
| **4** | Биология | 0,5 | 1,5 |
| **5** | География | 0,5 | 1,5 |
| **6** | История Отечества | 0,5 | 1,5 |
| **7** | Музыка и пение | 0,25 | 0,75 |
| **8** | Физкультура | 0,25 | 1,75 |
| **9** | Профессионально-трудовое обучение | 2 | 9 |
| **10** | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  | **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** | **23** |
|  | **ИТОГО:** | **33** | |

**План внеурочной деятельности**

**МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы**

**для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (УО Вариант 1)**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**на 2021-2022 учебный год (5–дневная неделя)**

***(индивидуальное обучение на дому, 8 «Б» класс)***

**Гаплевского Валентина Алексеевича**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Занятия с социальным педагогом | |  |  |  | **1** |  |
| **Направления внеурочной деятельности** | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное  (коррекционной направленности общеинтеллектуальному развитию) | «Функциональная граммотность» |  |  |  | **1** |  |
| ***Итого*** |  |  |  |  | **2** |  |

1. Промежуточная аттестация для 2-4 классов [↑](#footnote-ref-1)
2. *Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (комлексные работы, портфолио достижений ребёнка);* [↑](#footnote-ref-2)
3. из – интегрированный зачет [↑](#footnote-ref-3)
4. из – интегрированный зачет [↑](#footnote-ref-4)
5. из – интегрированный зачет [↑](#footnote-ref-5)
6. **ПА** – промежуточная аттестация;

   **из** – интегрированный зачет. [↑](#footnote-ref-6)
7. Промежуточная аттестация для 2-4 классов [↑](#footnote-ref-7)
8. *Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (комлексные работы, портфолио достижений ребёнка);* [↑](#footnote-ref-8)
9. Промежуточная аттестация для 2-4 классов [↑](#footnote-ref-9)
10. *Аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления оценок (комлексные работы, портфолио достижений ребёнка);* [↑](#footnote-ref-10)
11. Из – интегрированный зачет [↑](#footnote-ref-11)
12. *Трудовая практика (в днях) проводится в летний период* [↑](#footnote-ref-12)