Дистанционное обучение для 3 «Б» класса (31.01. – 2.02)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| **31 января**  *(понедельник)* | 1. Русский | **«РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»**  Запись нового словарного слова:*кровать*  **Стр.25 правила наизусть**, **упр.39** (распределить слова в 3 столбика, выделить окончания имен сущ.)  **Стр.26 правило наизусть, упр.41**. |
| 2.Математика | **«СВЯЗЬ МЕЖДУ ЧИСЛАМИ ПРИ ДЕЛЕНИИ»**  **Стр.16** чтение материала учебника, выучить правила в рамках.  №1,3,4. |
| 3.Чтение | **Стр.25-40** прочитать, разделить текст на части; стр.41 №5,6 . |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **Предмет** |  |
| **1 февраля**  *(вторник)* | 1. Окружающий | **«ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»**  **Стр.25-30** читать, пересказывать. **Печ.т.**стр.14-16 №1-4. |
| 2. Математика | **«ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ УМНОЖЕНИЕМ»**  **Стр.17** правило!  Запись в тетрадь: 81 : 3 = (60+21) : 3= 27  Записываем проверку столбиком:  C:\Users\User\Desktop\столбик.png  **Стр.17** № **1**(проверка столбиком**)**, № **6**,  № **4**(*выработка деталей за 1 день* / *кол-во дней* */ общая выработка*) |
| 3. Русский | **«ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОДА ИМЁН СУЩ-Х УПОТРЕБЛЕННЫХ в Н.ф. и др.формах»**  **Стр.28 правило наизусть**.  ***Запись слов в тетрадь*:** горох, огурцы, картофель, помидоры, капуста, свёкла.  ***Задание:*** определите род имен сущ-х.  **Стр.28 упр.46**.  **Печ.т.** стр.19-22 упр.39,41,43,44. |
| 4. Чтение | **Стр.25-40** пересказ (видео). |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **Предмет** | **Домашнее задание** |
| **2 февраля**  *(среда)* | 1. Чтение | **Стр.3-40** повторить раздел, вопросы **стр.42-43**(устно). |
| 2. Русский | **«УПР. В ОПРЕДЕЛЕНИИ РОДА ИМЕН СУЩ-Х ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА»**  **Стр.29** Страничка для любознательных- *прочитать*  **Стр.29-30 упр. 49** (устно)  **Правило** обратите внимание! упр.50.  **Печ.т.** стр.22-23 упр.45,46,47,48. |
| 3. Математика | **«ПРИЁМ ДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СЛУЧАЕВ ВИДА 87:29, 66:22»**  **Стр.18** чтение материала учебника.  Запись в тетрадь: 87 : 29 = 3  **Объяснение устное!**  Попробую в частном 2, проверяю (записываю столбик):  C:\Users\User\Desktop\мат столб2.png  29·2=58, 58 <87, значит, число 2 не подходит.  Попробую в частном 3, проверяю (записываю столбик):  C:\Users\User\Desktop\мат столб1.png  29·3=87, 87=87, значит 87:29=3.  **Стр.18** №**1**, **2**(1 и 2 столбики). |
| 4.Технология | **Выполнение творческой работы**  ✅ «Домовёнок Кузя»  (Изготовление авторской игрушки в различных техниках: пластилинография, шитьё, вязание, вышивание, папье-маше, игрушка из ваты (не более 30 см.)  C:\Users\User\Desktop\0mh02Vq41eA.jpg C:\Users\User\Desktop\i.jpg C:\Users\User\Desktop\55647-figury-dlia-dietskikh-ploshchadok-iz-diekorativnogo-bietona-280x210.jpg  ✅ «Домашний оберег»  (Оберег должен быть изготовлен из традиционных материалов: мешковина, солома, плетёное панно и т.д. (не более 10 см.)  C:\Users\User\Desktop\Podelka-domovenok-14.jpg C:\Users\User\Desktop\50017699af03890fd20ce4f62f45c59c.jpg |