**Дистанционное обучение 6 «В» класс (ЗПР)**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 27.01 | **Р.Р. Как писать письма. Написание письма.** | Написать письмо другу |
| 28.01 | Склонение имен существительных во множественном числе. | С.24 [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/testwork/SelectExercisesAndTests/14992447#program=16863&eduProgram=33088) или упр.378, 379 |
| 31.01 | Склонение имен существительных во множественном числе. | <https://www.yaklass.ruили> упр.381, |
| 1.02 | Склонение имен существительных во множественном числе. | <https://www.yaklass.ru> или упр.382 |
| 2.02 | Разносклоняемые имена существительные. | Упр. 383 |

**Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 28.01 | Н.А.Некрасов. Гражданская позиция в 60- 70 гг. Темы народного труда и « долюшки женской»- основные в творчестве поэта. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7034/start/247218/> | С.3-6 читать,  С.7-8 выразительно читать |
| 31.01 | «В полном разгаре страда деревенская…», «Великое чувство! у каждых дверей…». Основной пафос стихотворений разоблачение социальной несправедливости. Анализ. | С.9 выразительно читать,  С.10-11 читать |
| 1.02 | Урок-практикум. Трехсложные размеры стиха. | С.12 конспект в тетрадь |

**Родная (русская) литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 28.01 | *Сказка «Два Ивана – солдатских*  *сына»*. Воплощение в фольклорных произведениях национального  характера, народных нравственных ценностей, прославление силы,  справедливости, бескорыстного служения Отечеству.  Выразительное чтение произведения. Характеристика героев фольклорных произведений. | <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8294980?menuReferrer=/catalogue> |