

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Математика» для 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,11.декабря 2020 г.);

ООП НОО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15 а о/д от 15.01.2021 г);

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247 о/д от 30.08.2021г );

Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.2021);

Положение о рабочей программе по ФГОС НОО (утв. приказом директора №243 о/д от 27.08.2021 г);

Методическое письмо ГОАУ ИРО об организации учебного процесса в начальной школе в 2021/2022 уч. г

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 1 класс. В 2 частях.М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2020

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2021

(входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2021-2022 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования).

 На изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится 132 часа в год, 4ч. в неделю, 33 недели.

Целью реализации ООП НОО по курсу “Математика” является освоение содержания предмета математика и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МОУ Ишненская СОШ.

Оценка результатов освоения ООП НОО по математике проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП НОО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме *итогового теста*   ***Место предмета в учебном плане***

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Математика» в первом классе отводится 4 ч в неделю; 132 часа в год (при 33 учебных неделях). На основании письма департамента образования от 28.08.2019г.№ИХ.24-6294/19 «Об исполнении законодательства по сохранению здоровья» обучение в 1-м классе имеет «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый.

 **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

 **Числа и величины**

Ученик научится:

* считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счёта;
* читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения >, <, =, термины («равенство», и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
* объяснять, как образуются числа в натуральном ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц и что обозначает каждая цифра в их записи;
* выполнять действия на основе знаний о нумерации:15+1, 18-1, 10+6, 12-10, 14-4;
* распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20), и продолжать её;
* выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними:1дм=10см.

Ученик *получит возможность научиться:*

* вести счёт десятками;
* обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, больше 20.

**Арифметические действия. Сложение и вычитание**

 Ученик научится:

* понимать смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание,* отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
* выполнять *сложение*  и *вычитание,* используя общий приём прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
* объяснять приём сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

 Ученик *получит возможность научиться:*

* выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
* называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
* проверять и исправлять выполненные действия.

**Работа с текстовыми задачами** Ученик научится:

* составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
* отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст рассказа, вносить нужные изменения;
* устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать её на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
* составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;
* решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания.

Ученик *получит возможность научиться:*

* *составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;*
* *находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;*
* *отмечать изменения в решении при изменении вопроса или её условия и отмечать изменения в задаче при изменении её решения;*
* *решать задачи в 2 действия; проверять и исправлять неверное решение задачи.*

**Пространственные отношения.**

**Геометрические фигуры**

 Ученик научится:

* понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
* описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше - ниже), перед, за, между и др.;
* находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырёхугольника и т.д., круга);
* распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
* находить сходство и различия геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Ученик *получит возможность научиться:*

* *выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами.*

**Геометрические величины** Ученик научится:

* измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины *сантиметр* и *дециметр* и соотношения между ними;
* чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
* выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету (например, в каких единицах ты стал бы измерять длину карандаша).

Ученик *получит возможность научиться:*

* *выражать длину отрезка (предмета), используя разные единицы измерения (например, 15см и 1 дм5см);*
* *соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1дм, 8см, 13см).*

**Работа с информацией**

 Ученик научится:

* выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
* читать небольшие готовые таблицы;
* собирать из разных источников информацию по заданной теме.

 Ученик *получит возможность научиться:*

*определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами.*  **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (8 ч)**

Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов.

Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на … «

Пространственные и временные представления

Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: выше — ниже, слева — справа, левее — правее, сверху — снизу, между, за. Направления движения: вверх, вниз, налево, направо.

Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.

Проверочная работа

**ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0**

**Нумерация (28 ч)**

**Цифры и числа 1—5**

Названия, обозначение, последовательность чисел.

Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.

Принцип построения натурального ряда чисел.
Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «–», «=».

*«Странички для любознательных» —*задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения рядов, содержащих числа, геометрические фигуры, и использование найденных закономерностей для выполнения заданий; простейшая *вычислительная машина*, которая выдаёт число следующее при счете сразу после заданного числа

Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник

Знаки «>», «<», «=».

Понятия «равенство», «неравенство»

Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.

**Цифры и числа 6—9. Число 0. Число 10**

Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.

Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел.

**Проект**: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины

Понятия «увеличить на …, уменьшить на …»

*«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц; простейшая *вычислительная машина,* которая работает как оператор, выполняющий арифметические действия *сложение* и *вычитание;* задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если…, то…»

Повторение пройденного. «*Что узнали. Чему научились»*

Проверочная работа

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (28 ч)**

**Сложение и вычитание вида□ ± 1, □ ± 2**

Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*.

Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).

Использование этих терминов при чтении записей.

Сложение и вычитание вида **□** + 1, **□ –**1, **□** + 2, **□** – 2. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.

Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание.*

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц

Повторение пройденного

**Сложение и вычитание вида □ ± 3**

Приёмы вычислений

Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.

*«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: классификация объектов по заданному условию; задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если…, то…», логические задачи

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились»* Проверочная работа «*Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10Сложение и вычитание** (продолжение) **(28 ч)**

**Повторение пройденного (вычисления вида □ ± 1, 2, 3; решение текстовых задач**

**Сложение и вычитание вида □ ± 4** Решение задач на разностное сравнение чисел  **Переместительное свойство сложения**Переместительное свойство сложения
Применение переместительного свойства сложения для случаев вида **□** + 5, **□** + 6, **□** + 7, **□** + 8, **□** + 9

*«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: построение геометрических фигур по заданным условиям; логические задачи; задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если…, то…»

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились»*

**Связь между суммой и слагаемыми**Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей

Вычитание в случаях вида 6 – **□**, 7 – **□**,8 – **□**, 9 – **□**, 10 – **□**. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного

Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач
Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием

Единица вместимости литр

Повторение пройденного*«Что узнали. Чему научились»*

Проверочная работа *«Проверим себя и оценим свои достижения»* (тестовая форма). Анализ результатов

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация (12 ч)**

**Нумерация**

Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.
Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел второго десятка

Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром

Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10

Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения

*«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов; построение геометрических фигур по заданным условиям; простейшие задачи комбинаторного характера

Повторение пройденного «*Что узнали. Чему научились»*

Контроль и учёт знаний

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Сложение и вычитание** (продолжение) **(22 ч)**

**Табличное сложение**

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Рассмотрение каждого случая в порядке постепенного увеличения второго слагаемого (**□** + 2, **□** + 3, **□** + 4, **□** + 5, **□** + 6, **□** + 7, **□** + 8, **□** + 9). Состав чисел второго десятка. Таблица сложения

*«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания с продолжением узоров; работа на *вычислительной машине*, выполняющей вычисление значения числового выражения в два действия; цепочки

Повторение пройденного*«Что узнали. Чему научились»*

**Табличное вычитание**

 Общие приёмы вычитания с переходом через десяток: 1) приём вычитания по частям (15 – 7 = 15 – 5 – 2);2) приём, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми (8 ч)

Решение текстовых задач включается в каждый урок.

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи (1 ч)

Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились»(1 ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)

**Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» .Проверка знаний.(6ч)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Кол-во часов | Реализации воспитательного потенциала урока | Цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | **Подготовка к изучению чисел****Пространственные и временные отношения**  | 8 | Развитие математической речи , пространственного воображения и временного представления. Воспитание умения слушать собеседника и вести диалог. | <https://resh.edu.ru/>Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 2 | **Числа от 1 до 10. Число 0*****Нумерация***  | 28 | Развитие математической речи, познавательных способностей. | <https://youtu.be/NCRHjPNuqaA><https://resh.edu.ru/>Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 3 | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание**  | 28 | Развитие математической речи. Воспитание стремления к расширению математических знаний. | https://youtu.be/ <https://resh.edu.ru/>Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 4 | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)**  | 28 | Развитие математической речи. Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками. | https://disk.yandex.ru<https://youtu.be/> <https://resh.edu.ru/>Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 5 | **Числа от 1 до 20. Нумерация**  | 12 | Развитие математической речи. Воспитание стремления к расширению математических знаний. | <https://resh.edu.ru/> https://youtu.be/Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 6 | **Числа от 1 до 20.****Сложение и вычитание (продолжение)**  | 22 | Развитие математической речи ,пространственного воображения. | http://kid-mama.ru <https://resh.edu.ru/> https://disk.yandex.ru/iЭлектронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 7 | **Итоговое повторение**  | 6 | Воспитание рефлексивной самооценки, мотивации к работе на результат ,умения анализировать свои действия и управлять ими. | <https://resh.edu.ru/> https://youtu.be/Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
|  |  | 132 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование по математике 1 класс УМК « Школа России» 132ч**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  | Цифровые образовательные ресурсы |
| **План** | **Факт** |
|  | **Подготовка к изучению чисел****Пространственные и временные отношения 8ч** | **1четверть 32 часа** |
| 1 | Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).  | 02.09 |  | <https://youtu.be/tkFa4yXUTGk> видео фрагмент урока  |
| 2 | Пространственные представления: вверху, внизу, выше – ниже, слева, справа, левее – правее, между, за.  | 06.09 |  | <https://youtu.be/NCRHjPNuqaA>видео фрагмент урока |
| 3 | Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.  | 07.09 |  | <https://youtu.be/dPn2UPg7igY>видео фрагмент урока Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 4 | Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на …». | 08.09 |  | <https://youtu.be/inqX--boX_o>видео фрагмент урока |
| 5 | Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?  | 09.09 |  | <https://youtu.be/3CEewkNUrdY>видео фрагмент урока |
| **6** | Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел». | 13.09 |  | <https://youtu.be/CqzW-xBeGQs>видео фрагмент урока |
| **7** | «Страничка для любознательных». | 14.09 |  |  |
| **8** | ***Входной контроль (ВМ). Контрольная работа.*** | 15,09 |  |  |
|  |  ***Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.(28часов)*** |
| 9 | **Работа над ошибками** . Много. Один. Число и цифра 1. Письмо цифры . | 15.09 |  | <https://youtu.be/YKQ_-7bFgm4>видео фрагмент урока |
| 10 | Число и цифра 2. Письмо цифры 2. | 16.09 |  | <https://youtu.be/zqVyfgAij3U>видеофрагмент урока |
| 11 | Число и цифра 3. Письмо цифры 3 | 20.09 |  | <https://youtu.be/-dstki3eBvo>видеофрагмент урока |
| 12 | Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится). Составление и чтение равенств. | 21.09 |  | <https://disk.yandex.ru/i/a5X0-kwfKPtFIw> Презентация |
| 13 | Число и цифра 4. Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Письмо цифры 4. | 22.09 |  | <https://youtu.be/JOBMvS-Vkyk>видеофрагмент урока |
| 14 | Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» | 23.09 |  | <https://disk.yandex.ru/i/N-mAuPW5rNrOtg>Презентация |
| 15 | Число и цифра 5. Письмо цифры 5. | 27.09 |  | <https://youtu.be/OyV6_urT8Mg>видеофрагмент урока |
| 16 | Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Арифметический диктант. | 28.09 |  | <https://youtu.be/QDZnVqWY-7k>видеофрагмент урока |
| 17 | Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1-5». Состав чисел 2-5.  | 29.09 |  | <https://testedu.ru/test/matematika/1-klass/sostav-chisla-5.html>видеофрагмент урока Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 18 | ***Странички для любознательных.*  Работа на *вычислительной машине*, которая выдаёт число следующее при счете сразу после заданного числа.** |  |  |
| 19 | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. | 30.09 |  | <https://youtu.be/jIeYdWoxAs8>видеофрагмент урока |
| 20 | Ломаная линия. Звено, вершина ломаной. | 04.10 |  | <https://disk.yandex.ru/i/P7breHr7j8UiPA> Презентация |
| 21 | ***Практическая работа по теме: «Построение фигур».***Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых. | 05.10 |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 22 | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».Понятия «равенство», «неравенство». | 06.10 |  | <https://youtu.be/JzSCerv4Zqw>видеофрагмент урока |
| 23 | Многоугольники. **Диагностическая работа.** | 07.10 |  | <https://youtu.be/FD9DCR3aQMg>видеофрагмент урока |
| 24 | Числа и цифры 6, 7. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 6 | 11.10 |  | <https://youtu.be/pNHzCuBcD6Y>видеофрагмент урока |
| 25 | Числа и цифры 6, 7. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 7 | 12.10 |  | <https://youtu.be/pNHzCuBcD6Y>видеофрагмент урока |
| 26 | Числа и цифры 8,9. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 8.  | 13.10 |  | <https://disk.yandex.ru/i/7a2uhVoNPvZISA> Презентация |
| 27 | Числа и цифры 1-9. Чтение, запись и сравнение чисел. Письмо цифры 9 | 14.10 |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/54716-sostav-chisla-9>Тест- онлайн |
| 28 | Число 10 Чтение, запись и сравнение чисел. Запись числа 10. | 18.10 |  | <https://youtu.be/r263_PKvA0Y>видеофрагмент урока |
| 29 | Числа от 1до 10. Повторение и обобщение. **Тест.** **ВМ** Знакомство с проектом: «Числа в загадках, пословицах и поговорках». | 19.10 |  | <https://onlinetestpad.com/ru/testview/50149-chisla-ot-1-do-10-numeraciya-do-10-1-klass> Тест-онлайн |
| 30 | Сантиметр – единица измерения длины. Измерение отрезков в сантиметрах.  | 20.10 |  | <https://youtu.be/jTgmx4Y7E5s>видеофрагмент урока |
| 31 | Понятия «увеличить на …, уменьшить на …». Измерение длины отрезка с помощью линейки. | 21.10 |  | <https://youtu.be/LD6JZuGvyXk>видеофрагмент урока |
| 32 | Число и цифра 0. Свойства 0. | 25.10 |  | <https://youtu.be/ewJTopTqb8c>видеофрагмент урока |
| 33 | Закрепление знаний по теме «Числа 1-10 и число 0. Свойства 0».  | 26.10 |  | <https://disk.yandex.ru/i/ZuCDbZfgRaqrBg> Презентация |
| 34 |  **Проверочная работа** по теме «Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация». | 27.10 |  |  |
| 35 |  **Работа над ошибками.** **Повторение пройденного по теме:** «Числа от 1-10 и число 0 |  | **2четв** | <https://onlinetestpad.com/ru/testview/50149-chisla-ot-1-do-10-numeraciya-do-10-1-klass> Тест-онлайнЭлектронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 36 | **Странички для любознательных — задания творческого и поискового характера.** |  |  |
| **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание 28час** |
| 37 | Сложение и вычитание. Знаки « + » , « – » ,«=» Прибавить и вычесть число 1.  |  |  | <https://youtu.be/vkgq-RfAacI>видеофрагмент урока |
| 38 | Сложение и вычитание вида □ + 1 + 1, □ – 1 – 1.  |  |  | <https://youtu.be/i4Rhld3chwU>видеофрагмент урока |
| 39 | Прибавить и вычесть число 2. |  |  | <https://youtu.be/TNp7sK90G30>видеофрагмент урока |
| 40 | Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей. |  |  | <https://youtu.be/m9NumXSK4zE>видеофрагмент урока |
| 41 | Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисункам. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/4sFwRFhMEAf-pA>Презентация |
| 42 | Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения. |  |  | <https://youtu.be/jkvOt6V0rx4>видеофрагмент урока |
| 43 | Присчитывание и отсчитывание по 2. Составление таблицы □ ± 2.  |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/h3bCt_j5E4pU6w> Презентация |
| 44 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |  |  | <https://youtu.be/lYMi1urVpng>видеофрагмент урока |
| 45 | Решение задач и числовых выражений по теме «Прибавить и вычесть число 2». |  |  | <https://youtu.be/oWoxNEjcqVM>видеофрагмент урока |
| 46 |  Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2». |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 47 | **Проверочная работа** по теме «Прибавить и вычесть число 2».  |  |  |  |
| 48 |  Работа над ошибками.«Что узнали. Чему научились» . Странички для любознательных.  |  |  | <https://demo.videouroki.net/tests/pribavlieniie-i-vychitaniie-chisla-2.html>Тест-онлайн |
| 49 | Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.  |  |  | <https://youtu.be/OOl_Q6DNKao>видеофрагмент урока |
| 50 | Прибавить и вычесть число 3.Решение текстовых задач. |  |  | <https://youtu.be/9GgnLD5VfTQ>видеофрагмент урока |
| 51 | Сравнение длин отрезков. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/-sLN-3WzrMDU5w>Презентация |
| 52 | Составление таблицы □ ± 3. Присчитывание и отсчитывание по 3. |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 53 | Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/c2j-P1rqS4zjaA>Презентация |
| 54 |  Решение задач изученных видов. |  |  | <https://testedu.ru/test/matematika/1-klass/reshenie-zadach.html>видеофрагмент урока |
| 55 | Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице. |  |  | <https://testedu.ru/test/matematika/1-klass/reshenie-zadach.html>видеофрагмент урока |
| 56 | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3**».** |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 57 |  ***«Странички для любознательных»***  |  |  |
| 58 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3». |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/EniSu_U5YvqAvA>видеофрагмент урока |
| 59 |  **ВМ** **Проверочная работа** по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3».  |  |  |  |
| 60 | Анализ результатов. Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3». |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 61 |  Решение задач изученных видов. |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 62 | **Тестовая работа** по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3». |  |  |  |
| 63 |  Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3». |  |  | <https://logiclike.com/ru/testy/pribavlenie-i-vychitanie-chisel-1-2-dlya-1-klassa>видеофрагмент урока |
| 64 | Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3».  |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
|  | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)** |
| 65 | Сложение и вычитание вида □ ± 1, □ ± 2, □ ± 3. Повторение.  |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 66 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 67 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/kuodJy5evhpN7g>Презентация |
| 68 | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений. |  |  | <https://ok.ru/video/226990426855>видеофрагмент урока |
| 69 | Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 4». Приемы вычислений. |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 70 | Задачи на разностное сравнение чисел. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/rJZll01PHVNklA>Презентация |
| 71 | Составление таблицы □ ± 4. Решение задач. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/5yMNE17icl5CTQ>Презентация |
|  | Закрепление по теме «Составление таблицы □ ± 4. Решение задач |  |  |
| 72 | ***Странички для любознательных»*** |  |  |
| 73 | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/vImkNIlN57BRTw>видеофрагмент урока |
| 74 | Перестановка слагаемых и ее применение для случаев □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 75 | Составление таблицы □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9.  |  |  |  |
| 76 | Составление таблицы □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9.  |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 77 | Состав чисел первого десятка. |  |  | <https://logiclike.com/ru/testy/sostav-chisel-v-predelakh-10>фрагмент ур |
| 78 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». |  |  | <https://testedu.ru/test/matematika/1-klass/sostav-chisla-10-vyichitanie.html>видеофрагмент урока |
| 79 | Связь между суммой и слагаемыми |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 80 | Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.  |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 81 | Решение задач изученных видов. |  |  |  |
| 82 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей. |  |  | <https://youtu.be/3rgqy8fevsc>видеофрагмент урока |
| 83 | Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6,7.  |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/24/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-vychitanie-vida-6-7-1-klass>Презентация |
| 84 | Закрепление по теме «Состав чисел 6, 7. Вычитание из чисел 6,7». |  |  |  |
| 85 | Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8,9.  |  |  | <https://youtu.be/JD5S7ukmqMQ>6видео фрагмент урока |
| 86 | Закрепление по теме «Состав чисел 8, 9. Вычитание из чисел 8,9. |  |  |  |
| 87 | Вычитание из числа 10.  |  |  | <https://youtu.be/ANdRZmy_Pzg>видео фрагмент урока |
| 88 | Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания. |  |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/54718-sostav-chisla-10>видео фрагмент урока |
| 89 | Единица массы - килограмм.  |  |  | <https://youtu.be/C_j5zNb0_A0>видеофрагмент урока |
| 90 | Единица вместимости - литр. |  |  | <https://vimeo.com/401278017>видео фрагмент урока |
| 91 | **ВМ Проверочная работа** по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  |  |  |
| 92 |  Анализ проверочной работы. Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».  |  |  | <https://bibusha.ru/trenazher-primery-na-slozhenie-i-vychitanie-do-10-1-klass>онлайн-тренажёр |
|  | **Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)** |
| 93 | Устная нумерация чисел в пределах 20. |  |  | <https://youtu.be/8C112RYdyKo> |
| 94 | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. |  |  |  |
| 95 | Запись и чтение чисел второго десятка. |  |  | <https://youtu.be/5mztejDHBYM>видеофргмент урока |
| 96 | Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. |  |  | <https://youtu.be/E8V1ctqNTAk>видео фрагмент урока |
| 97 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. |  |  | <https://youtu.be/rFNN9U0L2sM>видеофрагмент урока |
| 98 | Сложение и вычитание вида: 10+7, 17-7,17-10. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/4xeuIJ4dvdLK_Q>Презентация |
| 99 | Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20. |  |  |  |
| 100 | Решение задач и выражений. Сравнение именованных чисел. |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 101 | **Проверочная работа** по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток». |  |  |  |
| 102 | Анализ проверочной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро3«Математика» (CD) |
| 103 | Текстовые задачи в два действия.  |  |  |  |
| 104 | Закрепление по теме «Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия». ***«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов; построение геометрических фигур по заданным условиям; простейшие задачи комбинаторного характера.**  |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
|  | **Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) 22**  |
| 105 | Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. |  |  |  |
| 106 | Случаи сложения вида □ + 2, □ + 3. |  |  | <https://youtu.be/zcEf7M5h2ng>видео-фрагмент урока |
| 107 | Случаи сложения вида □ + 4. |  |  | <https://youtu.be/C9gByCoiQO4>видео-фраг мент урока |
| 108 | Случаи сложения вида □ + 5. |  |  | <https://youtu.be/Tl5tNU-Yhmg>видео-фрагмент урока |
| 109 | Случаи сложения вида □ + 6. |  |  | <https://youtu.be/e7O3xcUiG3g>видео-фрагмент урока |
| 110 | Случаи сложения вида □ + 7. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/z3_gVjoNeKyjTQ>Презентация |
| 111 | Случаи сложения вида □ + 8, □ + 9. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/TpLRXDiiqNLsfA>Презентация |
| 112 | Состав чисел второго десятка. Таблица сложения. |  |  | <http://kid-mama.ru/trenazhjor-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-20/>Онлайн-тренажёр |
| 113 | Закрепление по теме «Таблица сложения» |  |  |  |
| 114 | Что узнали. Чему научились. **Проверочная работа** по теме «Табличное сложение» |  |  | <https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/slozhenie-s-perexodom-cherez-desyatok-v-predelax-20.html>Онлайн-тест |
| 115 | Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме «Табличное сложение» |  |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/295674-trenazher-scheta-s-perekhodom-cherez-10>Онлайн-тренажёр |
| 116 | Общий прием вычитания с переходом через десяток. |  |  | <https://disk.yandex.ru/i/RmBHa6BYqbsmqA>Презентация |
| 117 | Случаи вычитания вида 11 – □.  |  |  | <https://youtu.be/qMYTq2PqoOM>видеофрагмент урока |
| 118 | Случаи вычитания вида 12 – □. |  |  | <https://youtu.be/oThvfKy4-eQ>видеофрагмент урока |
| 119 | Случаи вычитания вида 13 – □. |  |  | <https://youtu.be/yAxCe-v6QRA>видеофрагмент урока |
| 120 | Случаи вычитания вида 14 – □ |  |  | <https://youtu.be/1qOZldTmlSI>видеофрагмент урока |
| 121 | Случаи вычитания вида 15 – □ |  |  | <https://youtu.be/oM6ceZ67vRU>видеофрагмент урока |
| 122 | Случаи вычитания вида 16 – □ |  |  | <https://youtu.be/oM6ceZ67vRU>видеофрагмент урока |
| 123 | Случаи вычитания вида 17 – □, 18 – □. |  |  |  <https://disk.yandex.ru/i/gRsiJFi4PA-ssQ>Презентация |
| 124 | Закрепление по теме «Табличное вычитание».***«Странички для любознательных»* — задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания с продолжением узоров; работа на *вычислительной машине*, выполняющей вычисление значения числового выражения в два действия; цепочки**  |  |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/342786-trenazher-vychitaniya-s-perekhodom-cherez-10>Онлайн-тренажёр |
| 125 | **ВМ Проверочная работа** «Проверим себя и оценим свои достижения» по теме «Табличное сложение и вычитание». (тестовая форма).  |  |  | <https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/slozhenie-i-vyichitanie-v-predelax-20.html>Онлайн-тест |
| 126 | Анализ результатов. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
|  | **Итоговое повторение (6ч)** |  |  | 14.05 |
| 127 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20 |  |  |  |
| 128 | Сложение и вычитание |  |  | Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) |
| 129 | Решение задач изученных видов |  |  | <http://счет.h1n.ru/node/3>Онлайн-тренажёр |
| 130 | Итоговая проверочная работа |  |  |  |
| 131 | Геометрический материал |  |  | <https://bibusha.ru/trenazher-matematicheskie-zadachi-1-1-klass>Онлайн-тренажёр |
| 132 | Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика» |  |  | <https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass>Онлайн-тренажёр |

 **Учебно-методическое обеспечение курса**

**Учебники:**

 *1.*М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика.1 класс. Учебник в 2 частях для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2020

2. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2021

**Методическое обеспечение:**

1. М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова и др. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений-

 М.:Просвещение, 2016

2.Школа России. Рабочая программа. Математика. 1-4 классы. Издательство «Просвещение». М.: Просвещение, 2019.