**F:\1кл2021-22\прогр1кл2021-22  +++++++\Сканировать20001.TIF**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 1 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"   
от 29.12.2012 N 273-ФЗ

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,11.декабря 2020 г.);

ООП НОО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15 а о/д от 15.01.2021г.);

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247 о/д от 30.08.2021г. г);

Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от30.08.2021г.);

Положение о рабочей программе по ФГОС НОО (утв. приказом директора №243 о/д от 27.08.2021 г);

Методическое письмо ГОАУ ИРО об организации учебного процесса в начальной школе в 2021/2022 уч. г

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту «Школа России»: Л. А. Неменская «Изобразительное искусство: "Ты изображаешь, украшаешь, строишь" (под редакцией Б.М. Неменского); Учебник для 1 класса М., «Просвещение» 2014г.

(входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2021-2022 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования). Целью реализации ООП НОО по курсу «является освоение содержания предмета«Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МОУ Ишненская СОШ.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в первом классе отводится 33 часа в год, 1 ч в неделю (при 33 учебных неделях). На основании письма департамента образования от 28.08.2019г.№ИХ.24-6294/19 «Об исполнении законодательства по сохранению здоровья» обучение в 1-м классе имеет «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 1 классе:**

**Предметные результаты *изучения изобразительного искусства***

***Обучающийся научится***:

-различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

*-* узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;

- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

-различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;

основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;

- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;

- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;

- способы и приёмы обработки различных материалов;

- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;

- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

- составлять композиции с учётом замысла;

- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

- конструировать из природных материалов;

- пользоваться простейшими приёмами лепки.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;

*-участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;*

- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;

- развивать фантазию, воображение;

-приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;

- научиться анализировать произведения искусства;

- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;

- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей. **Содержание учебного предмета**

**Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (8 ч)**

Мастер Изображения учит видеть и изображать. Первичный опыт работы художественными материалами, эстетическая оценка их выразительных возможностей. Пятно, объем, линия, цвет - основные средства изображения.

Овладение первичными навыками изображения на плоскости с помощью линии, пятна, цвета. Разноцветные краски.

Художники и зрители.

**Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 ч)**

Украшения в природе. Красоту нужно уметь замечать. Люди радуются красоте и украшают мир вокруг себя. Мастер Украшения учит любоваться красотой. Основы понимания роли декоративной художественной деятельности в жизни человека. Мастер Украшения - мастер общения, он организует общение людей, помогая им наглядно выявлять свои роли.

Первичный опыт владения художественными материалами и техниками (аппликация, бумагопластика, коллаж, монотипия). Первичный опыт коллективной деятельности.

**Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (11ч)**

Первичные представления о конструктивной художественной деятельности и ее роли в жизни человека. Художественный образ в архитектуре и дизайне.

Мастер Постройки - олицетворение конструктивной художественной деятельности. Умение видеть конструкцию формы предмета лежит в основе умения рисовать.

Разные типы построек. Первичные умения видеть конструкцию, т.е. построение предмета. Первичный опыт владения художественными материалами и техниками конструирования. Первичный опыт коллективной работы.

**Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6ч)**

Общие начала всех пространственно -визуальных искусств - пятно, линия, цвет в пространстве и на плоскости. Различное использование в разных видах искусства этих элементов языка.

Изображение, украшение и постройка - разные стороны работы художника и присутствуют в любом произведении, которое он создает.

Наблюдение природы и природных объектов. Эстетическое восприятие природы. Художественно -образное видение окружающего мира.

Навыки коллективной творческой деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Раздел**  **программы** | Кол-во  часов | Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1 | **Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения** | 8час | Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.  Формирование навыков коллективной деятельности. | Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> https://www.youtube.com/watch?v=NmtvYuVMXbI https://pedsovet.su/load/  Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского для 1 класса М., «Просвещение» 2014г. (CD) |
| 2 | **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения** | 8час | **Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству русского народа.**  **Воспитание умений сотрудничать с товарищами в процессе совместной**  **деятельности.** | Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-  Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского для 1 класса М., «Просвещение» 2014г. (CD) |
| 3 | **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** . | 11час | Воспитание чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа. Формирование художественного вкуса и способности к эстетической оценке произведения искусства. | Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>  Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского для 1 класса М., «Просвещение» 2014г. (CD) |
| 4 | **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу** | 6час | Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления,  наблюдательности и фантазии. Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека. | Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-  Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского для 1 класса М., «Просвещение» 2014г. (CD) |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | | **Тема урока** | **Дата** | | **ЦОР** |
| **план** | **факт** |
| **Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения** – 8 ч. | | | | | |
| 1 | Изображения всюду вокруг нас. Рисование на тему «Что я умею и люблю рисовать» | | 02.09 |  | https://www.youtube.com/watch?v=NmtvYuVMXbI |
| 2 | Мастер Изображения учит видеть. Изображение сказочного леса (в технике аппликации) | | 09.09 |  | https://pedsovet.su/load/242-1-0-51693 |
| 3 | Изображать можно пятном. Изображение зверушки из произвольно сделанного пятна. | | 16.09 |  | https://pedsovet.su/load/242-1-0-51693 |
| 4 | Изображать можно в объеме. Работа с пластилином. Лепка птицы из целого куска пластилина одного цвета. Лепка любого зверя из целого куска пластилина одного цвета. | | 23.09 |  | https://www.google.com/ |
|  | Лепка любого зверя из целого куска пластилина одного цвета. | | 30.09 |  | https://www.google.com/search?q |
| 5 | Изображать можно линией. Работа с фломастерами. Рисование на тему «Рассказ о себе». | | 07.10 |  | <https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-> |
| 6 | **В.М**.Разноцветные краски. Работа с гуашью. Проба красок – создание красочного «коврика» из отдельных листьев. | | 14.10 |  |  |
| 7 | Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Работа с гуашью. Изображение радости и грусти. | | 21.10 |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского для 1 кл (CD) |
| 8 | Художники и зрители (обобщение темы). Беседа. Выставка детских рисунков. Рассматривание художественных произведений. | | **11.11** |  |  |
| **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения** – 8 ч | | | | | |
| 9 | Мир полон украшений. Работа с гуашью. Роспись цветов-заготовок, вырезанных из бумаги, узором из растительного орнамента. | | 18.11 |  | https://uchebnik.mos.ru/catalogue |
| 10 | Красоту надо уметь замечать. Изображение коры дерева в технике одноцветной монотипии. | | 25.11 |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского |
| 11 | Узоры на крыльях. Работа с гуашью. Украшение крыльев бабочки с помощью различных графических или живописных средств. | | 02.12 |  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 12 | Красивые рыбы. Работа с гуашью. Украшение рыбки, выполненной цветным пятном в технике монотипии, узорами чешуи фломастером. | | 09.12 |  | https://www.youtube.com/watch |
| 13 | Украшение птиц. Работа с бумагой. Изображение нарядной птицы в технике объемной аппликации, коллажа. | | 16.12 |  |  |
| 14 | **ВМ**. Узоры, которые создали люди. Работа с гуашью. Придумывание и рисование орнамента для украшения одежды или посуды (по представлению), использование природных мотивов. | | 23.12 |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского |
| 15 | Как украшает себя человек. Работа с гуашью. Изображение выбранных сказочных героев и их украшений (Золушка, Кот в сапогах) | |  |  | <https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-> |
| 16 | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). Работа с бумагой. Создание праздничного украшения для новогодней ёлки из бумаги и картона. | | 12.02 |  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** – 11ч. | | | | | |
| 17 | Постройки в нашей жизни. Работа с гуашью. Придумывание и рисование сказочного дома для себя и своих друзей с помощью печаток. **ВМ**. Рисуем домики для сказочных героев. Работа с гуашью. | |  |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского  https://www.youtube.com/watc |
| 18 | Домики, которые построила природа. Работа с пластилином. Лепка сказочных домиков в форме овощей, фруктов, грибов, ягод. | |  |  | <https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-> |
| 19 | Дом снаружи и внутри. Изображение придуманного для себя дома в виде буквы алфавита графическими материалами (карандаши). | |  |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского |
| 20 | Дом снаружи и внутри. Изображение придуманного для себя дома в виде буквы алфавита графическими материалами (карандаши). | |  |  |  |
| 21 | Строим город. Работа с пластилином. Постройка образа города для конкретной сказки. Конструирование игрового города. | |  |  | <https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-> |
| 22 | Все имеет свое строение. Работа с бумагой. Аппликация из бумаги. Конструирование изображений разных зверей из геометрических фигур. | |  |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского |
| 23 | Строим вещи. Конструирование предметов быта. | |  |  |  |
| 24 | Постройка предметов (упаковка). Работа с бумагой. Конструирование из бумаги упаковки для подарков с использованием различных способов работы с бумагой. | |  |  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| **25** | Город, в котором мы живем.Экскурсия. | |  |  |  |
| **26** | **ВМ.** Город, в котором мы живем (обобщение темы). Работа с гуашью. Изображение по впечатлению или по памяти «Я рисую любимый город». | |  |  |  |
| **27** | Город мечты. Работа с гуашью. | |  |  |  |
| **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу**– ч. | | | | | |
| 28 | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. Игра в художников и зрителей. Рассматривание картин художников и детских работ. | |  |  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 29 | «Праздник весны». Конструирование из бумаги. Конструирование и украшение птиц. | |  |  |  |
| 30 | Весна – пробуждение природы. .Разноцветные жуки. Работа с гуашью; изображение божьей коровки. | |  |  | Электронное приложение к учебнику под редакцией Б.М. Неменского |
| 31 | «Сказочная страна». Создание панно. Работа с гуашью. Индивидуальные изображения по любимой сказке (по выбору) | |  |  | <https://multiurok.ru/files/izo-1-klass-> |
| 32 | Урок любования. Умение видеть. Экскурсия. | |  |  |  |
| 33 | Здравствуй, лето! (обобщение темы). Образ лета в творчестве художников. Создание композиции «Здравствуй, лето!» по впечатлению от природы живописными материалами. | |  |  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебники**

* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.1 класс. Л.А..Неменская. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение». 2019

**Методическое обеспечение:**

* Изобразительное искусство и художественный труд для 1-9 классов. Программа авторского коллектива под руководством Б.М. Неменского - М.: Просвещение, 2015
* Таблицы

**Технические средства обучения:**

Ноутбук

Мультимедийный проектор.

Интерактивная доска.