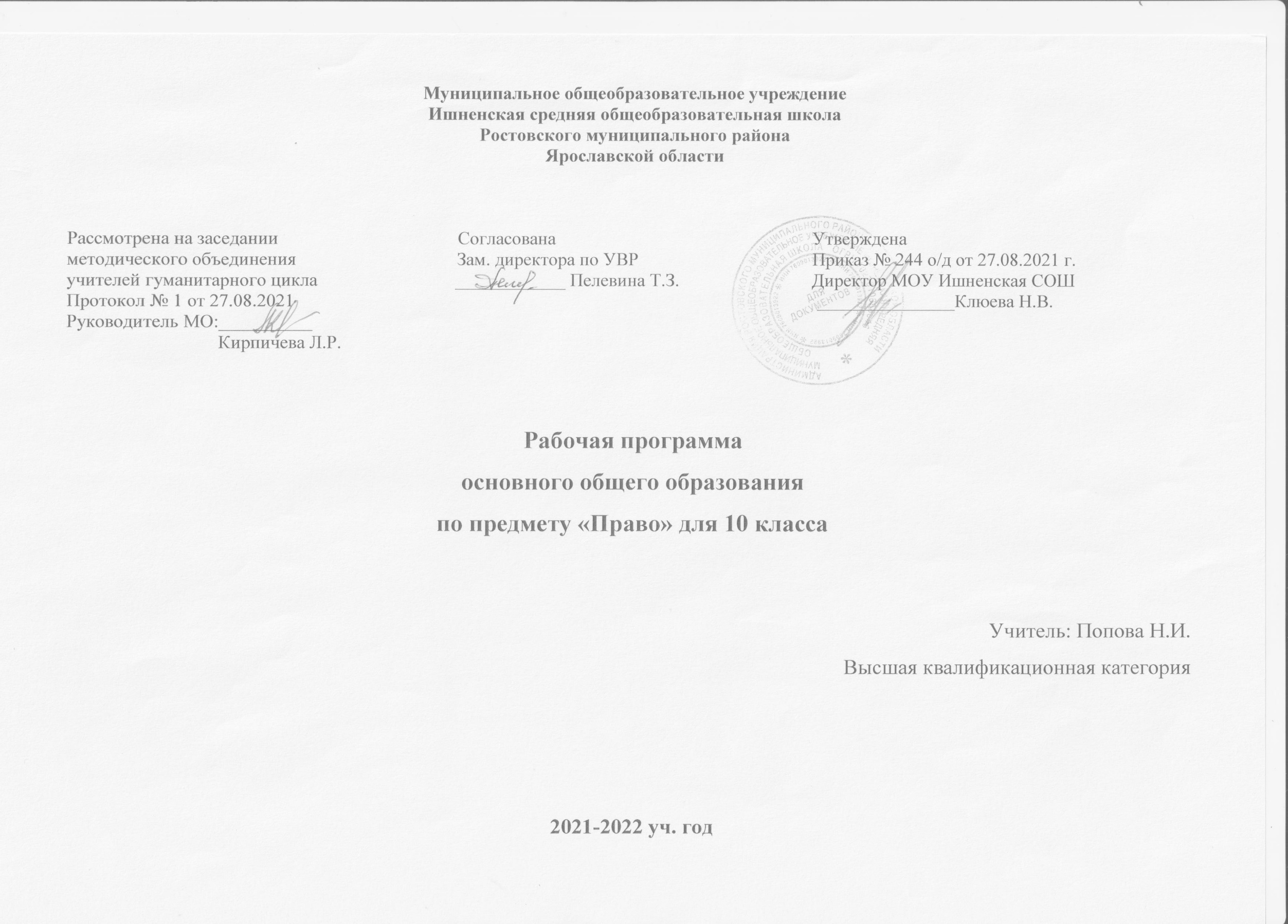
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа по праву для 10 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф. Никитина: Правоведение. 10-11 классы: / А.Ф. Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: Просвещение, 2016.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования");
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 08.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://xn>80abucjiibhv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP\_OOO\_reestr\_2015\_01.doc (дата обращения 25.08.2021).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);
* Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора от 30.08.21 г);
* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 243 о/д от 27.08.21 г).

**УМК**

Право: базовый и углублённый уровни: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М., ДРОФА, 2018 г.

Учебно-методическая литература

* 1. Гражданский кодекс РФ. - М., 2012.
  2. Трудовой кодекс РФ. - М., 2015.
  3. Уголовный кодекс РФ. - М., 2015.
  4. Семейный кодекс РФ. - М., 2011.
  5. Административный кодекс РФ. - М., 2012.
  6. Конституция Р.Ф. - М., 2021.
  7. Комментарии к Конституции РФ. - М., 2021
  8. Теория государства и права: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
  9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
  10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

**Место предмета в базисном учебном плане**

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; -I- конституционное право, Конституция РФ;

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права;

- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;

- правовые основы предпринимательской деятельности;

- основы трудового права и права социального обеспечения;

- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

- особенности конституционного судопроизводства;

- международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

**Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- **достижение** обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненской СОШ.

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:** **знать/понимать:**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задача (на примерах конкретных ситуаций).

**Виды деятельности:**

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**Содержание курса «Право»**

Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)

Тема 1. История государства и права- 5 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы - конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права - 4 час.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

**Раздел II Конституционное право (25час)**

Тема 3. Конституция Российской Федерации (15 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г.Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема4. Права человека 8 ч.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема5. Избирательное право и избирательный процесс 2 ч.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Оценка результатов освоения ООП ООО курса математики проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Рабочая программа** | **Пров/р** | **К/р** | **Реализация воспитательного потенциала уроков** | **ЦОР** |
|  | Введение | **-** |  |  | Демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих нормативно-правовых норм, ситуаций, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков, деяний людей, комментарии к происходящим политическим, правовым ситуациям;  Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников ( применение брейн-ринга, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. |  |
| **1** | **Раздел 1. История и теория государства и права** | **9ч** |  |  |  |
|  | Тема 1.  История государства и права | 5ч | 1 |  | <https://videouroki.net/video/02-sovremennoe-rossijskoe-pravo.html> |
|  | Тема 2.  Вопросы теории государства и права | 4ч | 1 |  | <https://videouroki.net/video/15-pravo-pravovaya-norma.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/> |
| **2** | **Раздел 2. Конституционное право** | **25ч** |  |  |  |
|  | Тема 3. Конституция РФ | 15ч |  | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/>  <https://videouroki.net/video/18-osnovy-konstitutsionnogho-stroia-rf.html> |
|  | Тема 4. Права человека | 8ч |  | 1 | <https://videouroki.net/video/13-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina.html> |
|  | Тема 5. Избирательное право. Избирательный процесс. | 2ч |  |  | <https://videouroki.net/video/17-izbiratelnoe-pravo.html>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/> |
|  | **Резерв** | **-** |  |  |  |
|  | **Итого** | **34ч** | **2** | **2** |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урок а | Наименование раздела программы. Тема урока | Кол- во час. | Элементы содержания |  | Вид контроля, измерителя | Дата план | Дата факт |
| ***Раздел I***  ***История и теория государства и права.*** | | ***9***  ***ч.*** |  | | |  |  |
| **Тема 1**  **История государства и права** | | **5**  **ч.** |  | | |  |  |
| 1 | Происхождение государства и права  §1-3 | 1 | Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. | <https://videouroki.net/video/36-p-istoriya-prav-cheloveka.html> | Самостоятельная практическая работа: составление таблицы. |  |  |
| 2 | Развитие права в России до 19вв  §5с.29 | 1 | Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. | <https://videouroki.net/video/08-p-razvitie-prava-v-rossii-v-xv-hviii-vv.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 3 | Российское право в 19 - нач.20в.  §6 | 1 | Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. | <https://videouroki.net/video/09-p-rossijskoe-pravo-v-xix-nachale-hkh-v.html> | Практические задания по разбору проблемных вопросов |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Основные государственные законы - конституционные законы России. |  |  |  |  |
| 4 | Советское право.  §8,7 | 1 | «Сталинская» Конституция СССР1936 г.  Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». | <https://videouroki.net/video/02-sovremennoe-rossijskoe-pravo.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 5. | Современное российское право.  Тестирование | 1 | Реформа российского права после 1991г. Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного, Налогового, Трудового кодексов. |  | Устный опрос, |  |  |
| **Тема 2**  **Вопросы теории государства и права** | | **4час.** |  | | | | |
| 6. | Государство, его признаки и формы.  §10 | 1 | Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/> | практическая работа: составление схемы. |  |  |
| 7. | Понятие права.  §11 | 1 | Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. | <https://videouroki.net/video/15-pravo-pravovaya-norma.html> | Устный опрос. |  |  |
| 8 | Правовое государство  §12 | 1 | Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5487/start/290092/> | Устный опрос. |  |  |
| 9 | Право и другие сферы общества.  Тестирование | 1 | Право и мораль. Право и религия, культура, политика, экономика. | <https://videouroki.net/video/19-p-pravo-i-drugie-sfery-obshchestva.html> | Письменный опрос |  |  |
| ***Раздел II***  ***Конституционное право***  **Тема 3.Конституция РФ** | | ***25 час***  **15 ч** |  | | | | |
| 10 | Понятие Конституции | 1 | Понятие конституции, ее виды. | <https://videouroki.net/video/05-konstituciya-rossijskoj-federacii.html> |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Конституции в России.  §16,17 | 1 | Регулирование гос. власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября. Конституция РСФСР. Конституции СССР. |  | Устный опрос |  |  |
| 12 | Общая  характеристика Конституции РФ  §18 | 1 | Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 13. | Основы  конституционного строя  §19 | 1 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | <https://videouroki.net/video/18-osnovy-konstitutsionnogho-stroia-rf.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 14. | Основы  конституционного строя. Тест | 1 | Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. |  | Устный опрос, проблемные задания. Выполнение теста |  |  |
| 15. | Гражданство в  Российской  Федерации. | 1 | Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6147/start/222184/> |  |  |  |
| 16. | Федеративное устройство  §21 | 1 | Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. | <https://videouroki.net/video/07-federativnoe-ustrojstvo.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 17. | Президент РФ | 1 | Президент Российской Федерации. |  | Практические |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | §22 |  | Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. | <https://videouroki.net/video/08-prezident-rossijskoj-federacii.html> | работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 18. | Президент РФ.  §22 | 1 | Президент - выборный глава государства. Основные функции президента. | <https://videouroki.net/video/08-prezident-rossijskoj-federacii.html> | Практические работа по изучению содержания документа |  |  |
| 19. | Федеральное Собрание  §23 | 1 | Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. | <https://videouroki.net/video/09-federalnoe-sobranie-rossijskoj-federacii.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 20. | Законотворческий процесс.  §24 | 1 | Понятие законотворчества, основные его стадии. | <https://videouroki.net/video/10-zakonotvorcheskij-process-v-rossijskoj-federacii.html> | Практические работа по изучению содержания документа |  |  |
| 21. | Правительство РФ  §25 | 1 | Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. | <https://videouroki.net/video/11-ispolnitelnaya-i-sudebnaya-vlast-v-rossijskoj-federacii.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 22. | Судебная власть. Прокуратура.  §26 | 1 | Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | прокурор РФ. |  |  |  |  |
| 23. | Местное самоуправление  §27 | 1 | Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. | <https://videouroki.net/video/12-mestnoe-samoupravlenie.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 24. | Контрольно-обобщающий урок | 1 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Все основные понятия по теме «Конституционное право». |  | Контрольная работа |  |  |
|  | **Тема 4. Права человека** | **8 ч** |  |  |  |  |  |
| 25. | Права и свободы человека и гражданина  §28 | 1 | Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. | <https://videouroki.net/video/13-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 26. | Международные договоры о правах человека  §29 | 1 | Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. | <https://videouroki.net/video/37-p-mezhdunarodnye-dogovory-o-pravah-cheloveka.html> | Практические работа по изучению содержания документа. |  |  |
| 27. | Гражданские права  §30 | 1 | Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. | <https://videouroki.net/video/14-grazhdanskie-prava.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28. | Политические права  §31 | 1 | Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. | <https://videouroki.net/video/15-politicheskie-prava.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 29. | Экономические, социальные и культурные права  §32 | 1 | Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы.,на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. | <https://videouroki.net/video/16-ehkonomicheskie-socialnye-i-kulturnye-prava.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 30. | Право на благоприятную окружающую среду.  §33 | 1 | Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления. | <https://videouroki.net/video/41-p-pravo-na-blagopriyatnuyu-okruzhayushchuyu-sredu.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 31. | Права ребёнка. Нарушения прав человека.  §34,35 | 1 | Конвенция о правах ребенка. | <https://videouroki.net/video/21-grazhdanskie-prava-nesovershennoletnih.html>  <https://videouroki.net/video/43-narushenie-prav-cheloveka.html> | Изучение  содержания  документа |  |  |
| 32. | Контрольная работа | 1 | Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. |  | Итоговый тест в форме ЕГЭ |  |  |
|  | **Тема5.**  **Избирательное право. Избирательный процесс.** | 2 |  |  |  |  |  |
| 33 | Избирательное право  §38 | 1 | Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. | <https://videouroki.net/video/17-izbiratelnoe-pravo.html> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |
| 34 | Избирательный процесс  §39 | 1 | Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/> | Устный опрос,  проблемные  задания |  |  |