Аннотация

 Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

**УМК:**

**Программы**

**Правоведение.** 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни - М.: ДРОФА, 2016. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ресурсное обеспечение рабочей программы

**1.Право:** базовый и углублённый уровни: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. - М., ДРОФА, 2018 г.(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

**Учебно-методическая литература**

* 1. Гражданский кодекс РФ. - М., 2012.
	2. Трудовой кодекс РФ. - М., 2015.
	3. Уголовный кодекс РФ. - М., 2015.
	4. Семейный кодекс РФ. - М., 2011.
	5. Административный кодекс РФ. - М., 2012.
	6. Конституция Р.Ф. - М., 2015.
	7. Комментарии к Конституции РФ. - М., 2008
	8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
	9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
	10. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | Цифровые образовательные ресурсы |
|  | **Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право** | **24** |  | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Гражданское право | 8 | Формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5486/start/299932/> |
| 7 | Налоговое право | 5 | Воспитание осознанного отношения к правам и обязанностям налогоплательщика. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/> |
| 8 | Семейное право | 4 | Формировать семейные ценности, значение брака для создания семьи. Закреплять в сознании права и обязанности супругов и родителей. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/> |
| 9 | Трудовое право | 5 | Закреплять в сознании права и обязанности работника и работодателя. Воспитывать ответственность и дисциплинированность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/> |
| 10 |  Административное право | 2 | Объяснять необходимость соблюдения норм КоАП,уметь анализировать свои поступки и примерять их с административными нормами. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/> |
|  | **Раздел 4. Правоохранительные отрасли права** | **8** | Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и воспитывать уважение к закону,его соблюдение. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4701/start/222215/> |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Уголовное право | 6 | Извлекать информацию из фрагмента ФЗ «О полиции» о назначении этого правоохранительногоорганаУважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/> |
| 12 | Основы судопроизводства | 2 | Описывать механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.Оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/> |
|  | **Раздел 5. Правовая культура** | **2** | Пути совершенствование правовой культуры в жизни человека и общества | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/> |
|  |  |  |  |  |

**Контрольные работы и тесты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Контрольная работа | Тестирование |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 5 |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС ООО в полном объёме.