**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 9 «А» класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, ООП ООО МОУ Ишненская СОШ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова Русский язык. Теория 5-9 класс.- М.: Дрофа, 2018
2. Русский язык. Практика. 9 класс, / Под ред. Ю.С. Пичугова - М.: Дрофа, 2020
3. Е.И. Никитина. Русский язык. Русская речь. 9 класс. - М.: Дрофа, 2018

(входят в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2020-2021 учебный год, содержание которых соответствует ФГОС основного общего образования).

Согласно Базисному учебному плану школы на изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Из них: уроков развития речи – 23 часа (в том числе: сочинений – 5, изложений – 4, проектов -5); контрольных работ 7 (из них тестов – 2).

Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на один год.

***ЦОС:***

1. Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/13/9/>
2. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). Открытый банк заданий ГИА-9/ Русский язык
3. Сайт «Сдам ГИА: решу ОГЭ» <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
4. ЯндексРепетитор . <https://yandex.ru/tutor/uroki/klass-8/>
5. Библиотека МЭШ <https://mes.mosedu.ru/?post_type=mes_lib>
6. ООО Мультиурок (multiurok)
7. Инфоурок (https://infourok.ru)
8. Мультимедийные презентации (Интернет).

Целью реализации ООП ООО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненская СОШ.

Оценка результатов освоения ООП ООО предмета «Русский язык» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания ОУ» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  *урока* | *Название раздела, темы* | *Количество часов* |
| 1 | **Введение** | **1 час** |
|  | **Повторение изученного в 5-8 классах** | **9 ч. + 1 р/р** |
| 2 | *1.Р/Р №1 Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Текст.*  *Проект №1* | 1 р/р |
| 3-10 | 2-7.Повторение изученного в 5-8 классах по теме «Синтаксис словосочетания и простого предложения» | 8 |
| 11 | ***8.Контрольное работа №1***  ***(тестирование)***  по повторению изученного материала в 5-8 классах | 1 |
|  | **Синтаксис и пунктуация** |  |
|  | **Сложное предложение** | **1+2р/р** |
| 12 | *Р/Р№2 Творческое воображение и память – основа создания текста.*  *Сжатое* ***изложение №1*** | 1 р/р |
| 13 | *Р/Р№3 Описание по картине. Психологический портрет.*  ***Сочинение №1*** | 1 р/р |
| 14 | Понятие о сложном предложении | 1 |
|  | **Сложносочиненные предложения** | ***7+2 р/р*** |
| 15-19,  21 | Сложносочиненные предложения | 6 |
| 20 | ***Контрольная работа*** ***№2*** по теме «ССП» | 1 |
| 22-23 | *Р/Р №4-5.****Рассказ*** | 2 |
|  | **Сложноподчиненные предложения** | **15+6 р/р** |
| 24-27, 30-34, 36-40 | Сложноподчиненные предложения | 14 |
| 28-29 | *Р/Р №6-7* ***Изложение*** ***№2***  с элементами сочинения | 2 |
| 35 | *Р/Р .№8* ***Рецензия*** | 1 |
| 41 | ***Контрольная работа*** ***№3*** по теме «СПП» | 1 |
| 42 | *Р/Р №9*  ***Аннотация (№3)*** | 1 |
| 43-44 | *Р/Р №10-11*  ***Очерк, зарисовка*** | 2 |
|  | **Бессоюзное сложное предложение** | **14+6 р/р** |
| 45-50, 52, 55-58, 60 | Бессоюзное сложное предложение | 12 |
| 51 | ***Контрольная работа*** ***№4 (тест)*** | 1 |
| 53-54 | *Р/Р №12-13* ***Изложение*** ***№3*** | 2 |
| 59 | ***Контрольная работа*** ***№5*** | 1 |
| 61-62 | *Р/Р №14-15*  Разговорный стиль речи | 2 |
| 63-64 | *Р/Р 16-17* Научный и официально-деловой стили речи | 2 |
|  | **Предложения с чужой речью** | **12+2 р/р** |
| 65-74, 76 | Предложения с чужой речью | 11 |
| 75 | ***Контрольная работа №6*** по теме «Способы передачи чужой речи» | 1 |
| 77-78 | *Р/Р* *№18-19*. Публицистический и художественный стили речи.  ***Сочинение №5*** | 2 |
|  | **Общие сведения о языке** | **3** |
| 79-81 | Общие сведения о языке. ***Проект №4*** | 3 |
|  | **Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах** | **17+4 р/р** |
| 82-85,  88-97, 100 | Обобщение и систематизация изученного в 5-9 классах | 15 |
| 86-87 | *Р/Р 20-21 Сжатое* ***изложение*** с ***элементами сочинения*** ***№4*** | 2 |
| 97-98 | *Итоговая* ***контрольная работа №7*** *в форме ОГЭ.* | 2 |
| 101-102 | Р/Р 22-23. Защита ***проекта*** №5 | 2 |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.