**АННОТАЦИЯ**

 Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» 9 «А» класса составлена на основе

* ФГОС основного общего образования,
* ООП ООО МОУ Ишненская СОШ,
* «Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18);
* методического пособия «Русский родной язык 9 класс», авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, И. П. Васильевых; под редакцией О.М. Александровой «Русский родной язык» 9 класс Москва «Учебная литература» 2018 г.;
* учебного пособия для общеобразовательных организаций «Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы», авторы: О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под редакцией О.М. Александровой Москва «Просвещение» 2020 г.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций (авторы Александрова О.М.,Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др.)

 Согласно Базисному учебному плану школы на изучение предмета «Русский родной язык» в 9 классе отводится 17 учебных часов (0,5 часа в неделю), но уроки проводятся (по 1 часу) только в первом полугодии.

 Рабочая программа для 9 класса содержит:

* планируемые результаты освоения учебного предмета;
* содержание учебного предмета;
* тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и цифровые образовательные ресурсы.

Программа предусматривает проведение 3 уроков контролирующего характера: защиты проектов - и одной письменной работы.

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

# Тематическое планирование

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы, виды и содержание деятельности по** **реализации воспитательного потенциала** | **Кол-во****часов** | **К/Р** |
| Раздел 1. Язык и культура | Воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа.Орфографический и пунктуационный практикум.Работа в группах.Аналитическая работа с текстами на нравственные и и гражданские темы. Групповая работа над созданием проектов.Создание тематического проекта №1.Использование ИКТ. | 6 | Провероч-наяработа №1(Проект 1) |
| Раздел 2. Культура речи | Уроки-практикумы.Аналитическая работа с текстом на духовные и нравственные темы.Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета.Орфографический и пунктуационный практикум. Групповая работа над созданием проектов.Создание тематического проекта №2.Использование ИКТ.  | 5 | Провероч-наяработа №1(Проект 2) |
| Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности | Орфографический и пунктуационный практикум. Урок развития речи «Деловое письмо».Подготовка индивидуальных сообщений: «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях», «Контактное и дистантное общение», «Этикет интернет-переписки».Орфографический и пунктуационный практикум.Работа с текстом на нравственную и гражданскую темы.Уроки-практикумы.Создание тематического проекта №3. |  6 | 1.Деловое письмо.2.Прове-рочнаяработа №1(Проект 3) |