АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета биология

для 8 класса

Рабочая программа курса биологии для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ.

Рабочая программа учебного курса «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» (8 класс)  ориентирована на использование УМК:

**Рабочая программа** – Захаров, В.Б. Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК «Живой организм»: учебно-методическое пособие/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017. – 46 с.

**Учебник** – Сонин, Н.И. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 кл.: учебник/ Н.И Сонин, В.Б. Захаров. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 222, [2]с.: ил.

**Срок реализации:**1 год

**Количество часов в год (по программе):** 68 часов.

**Количество часов в неделю (по учебному плану школы):** 2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема (раздел) | Количество часов | Лабораторные и практические работы |
| Часть 1. Царство Животные | 53 | Входной контроль |
| Введение | 2 | п. р. №1 |
| Подцарство Одноклеточные | 4 | л. р. №1/кр№1 |
| Подцарство Многоклеточные | 47 |  |
| 1.2.1.Тип Губки | 2 | - |
| 1.2.2. Тип Кишечнополостные | 2 | л. р. №2 |
| 1.2.3. Тип Плоские черви | 2 | л. р. №3 |
| 1.2.4. Тип Круглые черви | 2 | л. р. №4 |
| 1.2.5. Тип Кольчатые черви | 2 | л. р. №5 |
| 1.2.6. Тип Моллюски | 2 | л. р. №6 /кр№2 |
| 1.2.7. Тип Членистоногие | 6 | л. р. №7 |
| 1.2.8. Тип Иглокожие | 1 | -кр№ 3 |
| 1.2.9. Тип Хордовые | 28 |  |
| Подтип Бесчерепные | 1 | - |
| Подтип Черепные | 27 |  |
| 1). Надкласс Рыбы | 4 | л. р. №8 |
| 2). Класс Земноводные | 4 | л. р. №9 |
| 3). Класс Пресмыкающиеся | 4 |  |
| 4). Класс Птицы | 4 | л. р. №10 |
| 5). Класс Млекопитающие | 7 | л. р. №11/кр№4, |
| Основные этапы развития животных | 4 |  |
| Часть 2. Вирусы | 2 | - |
| Часть 3. Экосистема. Среда обитания | 9 | Кр№5 |
| Обобщение | 4ч | -итоговая кр |
| Итого | 68 ч | 11 л/р  1 п/р |

Данная программа позволяет реализовать ФГОС ООО в полном объёме.