**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 8 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 8 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.

*Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана данная программа:*

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования");
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 № 1031/01-10;
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году ГОАУ ИРО;
* ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);
* Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора от 30.08.21 г);
* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 243 о/д от 27.08.21 г).

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

1. достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненской СОШ;
2. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
3. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям закрепленным в Конституции Российской Федерации;
4. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
5. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
6. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-е издание. М.: Просвещение, 2017. 255 с.
2. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд. М.: Просвещение, 2016. 63 с.

**Количество часов по учебному плану: 34 учебных часа в год; 1 час в неделю.**

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Реализация воспитательного потенциала уроков** | **ЦОР** |
|  | Введение | 1 | Демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим политическим, правовым ситуациям;  Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников ( применение брейн-ринга, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. |  | |
| Глава I. | Личность и общество | 5 | <https://videouroki.net/video/1-lichnost.html> | |
| Глава II. | Сфера духовной культуры | 8 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/start/> | |
| Глава III. | Социальная сфера | 6 | <https://videouroki.net/video/29-sotsial-nyi-statusy-i-roli.html> | |
| Глава IV. | Экономика | 14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/> | |
|  | Итого | 34 |  | |

Контрольно-диагностические работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Контроль /тема |
| 1 |  | К/р по Главе № 1 Личность и общество |
| 2 |  | К/р №2 «Сфера духовной культуры» |
| 3 |  | К/р №3 «Социальная сфера» |
| 4 |  | К/р № 4 «Экономика» |