**Аннотация к рабочей программе**

**по обществознанию**

**6 класс**

Рабочая программа курса «Обществознание» составлена на основе следующих нормативных документов:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г);

ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247 о/д от 30.08.21 г);

Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.21 г);

Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 85 от 31.08.20 г);

Методическое письмо ГОАУ ИРО «О преподавании учебных предметов «История», «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. г.»

Программа курса “Обществознания” рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет \_\_34\_ часов со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – \_\_34\_ часа.

Целью реализации ООП СОО по курсу “\_\_\_Обществознание\_\_” является освоение содержания предмета \_\_\_\_обществознание\_\_ и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МОУ Ишненская СОШ.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования по обществознанию.

 За о**снову рабочей программы взята авторская программа** курса обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016)

**Учебник**: . Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс.

Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

**Рабочая программа** рассчитана на 34 часа в 6 классе, из расчета - 1 учебный час в неделю, из них: для проведения контрольных – 2 часа, практических работ - 2 часа тестовых работ 4 часа.

Преобладающими **формами текущего контроля** являются самостоятельные и контрольные работы, различные тестовые задания.

**Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс обществознания продолжается в старшей школе и раскрывается в элективных курсах, факультативах, курсах по выбору, предпрофильной и профильной подготовке учащихся. При изучении курса обществознания «Обществознание» в основной школе необходимо использовать метапредметную основу и учитывать возрастные особенности учащихся

Содержание курса обществознания для 6 класса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении.

**Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»**

**Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:**

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи изучения обществознания в 6 классе:**

создание условий для социализации личности;

воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

формирование знаний и интеллектуальных умений;

воспитания уважения к семье и семейным традициям;

формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;

воспитания уважения к трудовой деятельности.

**Цели обучения**:

- формирование представлений о человеке как личности, о путях и условиях формирования личности;

- развитие личности, становление социального поведения, основанного на понимании значимости личности и межличностных отношений;

- формирование умения выстраивать отношения в группе, с представителями разнообразных социальных групп;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности;

- формирование опыта и умений получения знания для решения задач в области социальных отношений;

- овладение умениями коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подростка социальных ролях;

- овладения навыками получения информации из разнообразных источников, систематизирования информации;

- освоение способов познавательной деятельности необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

**Задачи обучения:**

- приобретение новых обществоведческих знаний и умений;

- содействие усвоению на информационном, эмоциональном, практическом уровне ценностей демократического общества;

- содействие в выборе ориентиров в основных морально – этических нормах;

- овладение обобщёнными способами мыслительной, поисковой деятельности, творческой;

- освоение таких компетенций как: учебно-познавательная, коммуникативная, рефлексивная, личностного саморазвития, ценностно-смысловая.

**Формы контроля, критерии оценивания:**

- контроль разных видов работы на уроке и домашней работы, контроль работы в тетради с учётом качества выполнения, грамотности с точки зрения изучаемого предмета, фронтальные опросы и тестирование, оценка работ по описанию иллюстраций, составлению планов, самостоятельные работы, творческие и продуктивные задания. Оценивание по пятибалльной системе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Планируемые результаты**:

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в своём личном успехе, но и в процветании, благополучии Родины;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;

- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- на признании равноправия народов, на убеждённости важности для общества семьи, семейных традиций, при безусловном уважении каждой личности;

- сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

Метапредметные:

- регулятивные УУД: самостоятельно формулировать и определять проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства для решения проблемы, для достижения цели;

- познавательные УУД: анализировать, сравнивать, классифицировать факты, явления, обобщать их; давать определения понятиям, проводить наблюдения под руководством учителя; осуществлять поиск информации с использованием библиотеки, Интернета;

- коммуникативные УУД: организовывать учебное взаимодействие в группе для совместной работы, договариваться, составлять общий план, выдвигать цель; уметь вести дискуссию, выдвигая аргументы и контраргументы, понимать иную позицию, различая в ней точку зрения (мнение), доказательство (аргументацию), факты; учиться критично относиться к своим достижениям, поведению, умениям, учитывая мнение окружающих; составлять план самостоятельно или в группе для решения проблемы; корректировать свои действия при совершении ошибки самостоятельно, в том числе при необходимости и план.

Предметные:

Обучающийся научится:

обосновывать цели своей деятельности;

освоит способы взаимодействия с другими личностями в группах общества;

освоит способы разрешения разногласий;

определять потребности человека, в том числе потребности быть успешным, путям к достижению жизненного успеха;

определять ключевые базовые понятия: личность, группа, конфликт, потребность, гуманизм, человечность, добро, успех.

Обучающийся получит возможность научиться:

понимать побудительную роль мотивов в человеческом развитии и деятельности, места ценностей в мотивационной структуре личности, значения ценностей в жизни каждого человека и общества;

различать основные нравственные понятия, правовые нормы, правила;

уметь применять нормы, правила к анализу реальных социальных явлений.

**Содержание учебного предмета**.

**Вводный урок (1ч.)** Введение в курс. Социальное измерение – оценка человека обществом. Осознание своего «я» и принятие общественного мнения о себе. Критерии общественной оценки. Как работать с учебником. Требования к работе с изучаемым материалом. Знакомство с учебником.

**Раздел I. Загадка человека (12ч.)** Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультуры. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

**Раздел II. Человек и его деятельность (9ч.)** Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

**Раздел III. Человек среди людей (11ч.)**Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему мину. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями и ближайшим окружением. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи. Человек – личность. Человек проявляется в деятельности.

**Обобщающий урок. (1ч.).**

**УМК к предмету «Обществознание»**

**Учебник**: . Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2020

Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс.

Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др.

**Список литературы для учителя**

Андреева Г.М.Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.

Безбородов А.Б., Буланова М.Б., Губин В.Д..Обществознание: учебник. М.: Проспект, 2010.

Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа / В.И. Даль. – М., 2001.

Детский энциклопедический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. – М., 1999.

Рябинина И.В. Происхождение человека / И.В. Рябинина. – СПб., 2015

Сергеева Л.С. Человек: энциклопедия для малышей и всех, всех, всех. – М., 2006.

Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2010.

Школьник Ю.К. Человек: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М., 2014.

**Список литературы для обучающихся.**

Большая юридическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2013.

Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015 г.

Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Каримова А. Сюжет для личного бюджета // Деньги. 2012. № 32 (687).

Профессии будущего //Добрые советы. 2014. № 10.

Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2015.

Сколько в чужом кармане // Добрые советы. 2012. № 10.

Этикет на каждый день. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2012. С. 6-7.

**Информативно-коммуникативные средства.**

**Интернет-ресурсы.**

http://be.economicus.ru/ — Основы экономики. Вводный курс.

http://www.parebrik.ru/, http://www.milkbranch.ru/ — Материал о применении современных технологий в различных отраслях хозяйства в России. http://zonaprav.ru/ — Российское общество защиты прав потребителей. http://ecolife.ru/index.shtml — Экологический центр «Экосистема».

http://priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».

http://ug.ru/ — Учительская газета. Электронная версия.

http://glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

http://ihtik.lib.ru/ — Книги, словари, справочники, энциклопедии.

 <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/rehepepobo> Скайсмарт Интерактивная рабочая тетрадь.

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

**Технические средства обучения.**

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

 3. Экран проекционный.