**Аннотация к рабочей программе**

**по литературе**

**5 класс**

Рабочая программа по литературе для 5 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
* Основная образовательной программа МОУ Ишненская СОШ.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20.05.2020 № 254.
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «литература» в 2021–2022 учебном году (составитель: Лукьянчикова Н. В., доцент КГД ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. филологических наук).
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р.
* Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
* Программа курса «Литература». 5—9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 184 с. — (ФГОС. Инновационная школа)

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, рекомендованным Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345. Литература. 5 класс [Текст] : учебник для 5 класса общеобразовательных организаций : в двух частях / Г. С. Меркин.- 8-е изд., Москва : Русское слово (ФГОС. Инновационная школа), 2019.

Программа рассчитана на 102 часа ( из расчета 3 часа в неделю).

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Колич-во часов** | **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | **Введение.****Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества**. Писатель – книга – читатель.  | **1ч.** | Аналитическая работа с текстами малых жанров о книге, о значимости чтения. |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/>  |
| 2 | **Из мифологии**Рассказ о мифе и мифологии. Основные категории мифов. Возникновение мифов. Мифологические герои и персонажи.Античный миф. «Рождение Зевса», «Олимп». Представления древних греков о сотворении Вселенной, Богов и героев. Гомер «Одиссея». Рассказ о Гомере. Сюжет мифа. Образы Одиссея и Полифема.  | **3ч.** | Подбор ключевых слов, с их помощью характеризовать текст;создавать словесные иллюстрации к тексту;нахождение краеведческого материала в различных источниках, в том числе в Интернете;подбиор материал для книжной выставки и создавать экспозицию;готовить и проводить экскурсию по выставке;участвовать в коллективных формах исследовательской деятельности. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> <https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura> |
| 3 | **Из устного народного творчества.**Эпические, лирические и драматические жанры фольклора. Многообразие малых форм фольклора. Пословица, поговорка, загадка, анекдот, песня. Детский фольклор. Отличительные особенности. История рождения малых жанров фольклора и их активная роль в речи человека. Виды сказок. Нравственный идеал и эстетическое совершенство сказок. Ученые фольклористы, рассказчики и слушатели сказок.Волшебная сказка. «Царевна – лягушка». Сюжет волшебной сказки."Чего на свете не бывает". Особенности бытовой сказки, отражение в ней уклада народной жизни. Отличие от волшебной. Животные как герои сказок. Иносказательный смысл фольклорных сказок о животных. | **8ч.** | Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через анализ, чтение сказок. Подбор материала для книжной выставки и создание экспозицииР.р. Создание собственной сказки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/><https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura>  |
| 4 | **Из древнерусской литературы.**Создание первичных представлений о древнерусской литературе. Из «Повести временных лет» («Расселение славян», «Кий, Щек и Хорив», «Дань хазарам»). История: исторические события, факты жизни государства и отдельных князей и их отражение в древнерусской литературе (право на вымысел у древнерусского автора); нравственная позиция автора в произведениях древнерусской литературы. | **2ч.** | Групповая работа, работав парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; создание мини-проектов, с целью воспитания уважительного отношения к чужим идеям | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> <https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura> |
| 5 | **Басни народов мира.**Эзоп. Краткие сведения о баснописце. Басня «Ворон и Лисица». Раскрытие характеров персонажей в баснях: ум, хи¬трость, сообразительность, глупость, жадность; элементы дидактизма в басне. | **2ч.** | Выразительно читать басню, в том числе по ролям,участвовать в инсценировании басни, чтобы пробудить положительное отношение к процессу познания. Проявление внимания к творчеству разных писателей. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/>  |
| 6 | **Русская басня**.Русские басни. Русские баснописцы XVIII века. Нравственная проблематика басен, злободневность. Пороки, недостатки, ум, глупость, хитрость, невежество, самонадеянность; просвещение и невежество — основные темы басен. Русская басня в XX веке.В.К. Тредиаковский. Краткие сведения о писателе. Басня«Ворон и Лиса».А.П. Сумароков. Краткие сведения о писателе. Басня «Ворона и Лиса».И.А. Крылов. Краткие сведения о писателе. Детство. Отношение к книге. Басни: «Ворона и Лисица», «Демьянова уха», «Волк на псарне», «Свинья под Дубом» и др. по выбору. Тематика басен И.А. Крылова. Сатирическое и нравоучительное в басне. Образный мир басен И.А. Крылова.СВ. Михалков. Басни: «Грибы», «Зеркало». Тематика, проблематика. | **5ч.** | Выразительное чтение басни, в том числе по ролям;участие в инсценировании басни.Групповая работа, работа в парах. |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/>  |
| 7 | **Из литературы ХIХ века**А. С. Пушкин. Поэзия XIX века о родной природе. М.Ю.Лермонтов. Н. В. Гоголь. И.С.Тургенев. Н.А.Некрасов. Л.Н.Толстой. А.П.Чехов.) | **39ч.** | Составление плана; письменных ответов на вопрос; нахождение (в том числе и в Интернете) материала по изученной теме; составление заочной экскурсии по некрасовским местам ( в рамках празднования 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова), а также подготовка к проведению литературной гостиной; участие в дискуссии. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> <https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura> |
| 8 | **Из литературы XX века**.И.А.Бунин. Л.Н.Андреев.А.И.Куприн. А.А.Блок. С.А.Есенин. А.П.Платонов. П.П.Бажов. Н.Н.Носов.. Е.И.Носов В.П.Астафьев. Родная природа в произведениях писателей XX века. | **30ч.** | Подготовка сообщений о положительных и отрицательных качествах героев; участие в дискуссии; формулировка микровыводов и выводов.  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> <https://interneturok.ru/><https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura> |
| 9 | **Из зарубежной литературы.**Д.Дефо. Х.К.Андерсен. М.Твен. Ж.Рони-Старший. Дж.Лондон. А.Линдгрен. | **10ч.** | Подготовка книжной выставки по произведениям зарубежных писателей; создание иллюстраций к эпизодам произведения; подготовка различных видов пересказа текста, в том числе художественный пересказ; выразительное чтение по ролям; участие в подготовке литературной викторины. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/start/245746/> <https://iu.ru/video-lessons?predmet=russkaya_literatura> |
| 10 | **Итоговый урок** | **2ч** | Решение учебно-практических задач |  |