**Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» для 10 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для 10 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МОУ Ишненская СОШ.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа:*

* Конституция Российской Федерации.
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 474;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования");
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 08.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://xn>80abucjiibhv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP\_OOO\_reestr\_2015\_01.doc (дата обращения 25.08.2021).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* ООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 15а д/о от 15.01.21 г);
* Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора от 30.08.21 г);
* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248 о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГО ООО (утв. приказом директора № 243 о/д от 27.08.21 г).

Изучение Экономики в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

* развитие потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях;
* овладение умениями самостоятельно получать и осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности , необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний необходимых для трудовой деятельности;
* достижениеобучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МОУ Ишненской СОШ.

**Учебно-методический комплекс:**

* Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. - М.: Вита- Пресс, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Данная программа позволяет реализовать ФГОС в полном объёме.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тесты | К/р | Практиче-ские | Реализация воспитательного потенциала уроков | ЦОР |
| 1 четверть | Урок №3Урок №7 |  | №4 | Демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов, ситуаций, экономических задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, политики государства в сфере экономики, комментарии к происходящим экономическим явлениям;Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников ( применение брейн-ринга, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/> |
| 2 четверть | Урок №15 |  | №8,№9,№12 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/> |
| 3 четверть | Урок №24 |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/conspect/30670/> |
| 4 четверть |  | Урок №32 |  | <https://videouroki.net/video/36-mirovaia-torghovlia.html> |
| Итого: | 4 | 1 | 4 |  |