**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии в 5-8 класса**

**2021-2022 уч. год**

Адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных)классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2016 год

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.; 11 декабря 2020 г 7 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Программа предметной линии учебников "Технология" для 5–9 классов (универсальная линия),  подготовленных авторским коллективом В. М. Казакевич, Г.В. Пичугиной, Г.Ю.Семёновой, изданных Издательским центром «Просвещение», М-2018г.

- Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

**Цели изучения** **учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего

образования являются:

- *обеспечение* понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и

созидательной деятельности;

- *формирование* технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- *овладение* необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- *овладение* распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да;

- *развитие* у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей;

- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, це­леустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; вос­питание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- *формирование* информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Рабочая программа расширена кейсами программы «Промышленный дизайн» согласно общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» для Центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Программа «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Данные кейсы фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на предмет технология в 5-8 классе выделяется 2 часа в неделю.

Общее число часов за год обучения составляет 68 часов.

**ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Количество часов в рабочей программе** | | | | **Воспитательный**  **потенциал** | **цор** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |  |  |
| **Технологии обработки конструкционных материалов *(126 ч)*** | **50** | **40** | **42** | **-** |  |  |
| 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 20 | 18 | 12 | - | организация рабочего места | <https://infourok.ru/urok-po-tehnologiiobrabotka-drevesini-2566751.h>tml |
| 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов | — | 2 | 6 | — | достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций | <https://infourok.ru/urok-po-tehnologiiobrabotka-drevesini-2566751.html> |
| 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 22 | 14 | 4 | — | развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями | <https://infourok.ru/urok-na-temu-tehnologiya-ruchnoj-obrabotki-metallov-i-iskusstvennyh-materialov-6-klass-4253753.html> |
| 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов | 2 | 2 | 10 | — | достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций | <https://infourok.ru/urok-na-temu-tehnologiya-ruchnoj-obrabotki-metallov-i-iskusstvennyh-materialov-6-klass-4253753.html> |
| 5. Технологии художественно-­прикладной обработки материалов | 6 | 4 | 10 | — | развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями | <https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-hudozhestvennoprikladnoy-obrabotki-materalov-1737351.html> |
| **Технологии домашнего хозяйства *(26 ч)*** | **6** | **6** | **4** | **10** |  |  |
| 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними | 4 | 2 | — | — | соблюдение правил этикета | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiimalchiki-na-temu-tehnologiya-uhoda-za-zhilim-pomescheniem-odezhdoy-obuvyu-2506>  710.html |
| 2. Эстетика и экология жилища | 2 | — | — | 2 | выраженная готовность к труду в сфере материального производства | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-estetika-i-ekologiya-zhilischa-3131107.htm>l |
| 3. Бюджет семьи | — | — | — | 4 | стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда | <https://infourok.ru/lekciya-na-temu-semejnyj-byudzhet-5204386.html> |
| 4. Технологии ремонтно-отделочных работ | — | 2 | 4 | — | подбор материалов с учетом характера | <https://itexn.com/11822_otdelochnye-raboty-vidy-instrumenty-tehnologija-otdelochnyh-rabot.ht>ml |
| 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации | — | 2 | — | 4 | осознание ответственности за качество результатов труда | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-tiekhnologhii-tiekhnologhiia-ri.html> |
| **Электротехника (12 ч)** | **—** | **—** | **—** | **12** |  |  |
| 1. Электромонтажные и сборочные технологии | — | — | — | 4 | организация рабочего места | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektromontazhnie-i-sborochnie-tehnologii-klass-3055265.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektromontazhnie-i-sborochnie-tehnologii-klass-3055265.html%20) |
| 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики | — | — | — | 4 | выраженная готовность к труду в сфере материального производства | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektromontazhnie-i-sborochnie-tehnologii-klass-3055265.html> |
| 3. Бытовые электроприборы | — | — | — | 4 | выраженная готовность к труду в сфере материального производства | <http://www.electrolibrary.info/bytel.h>tm |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение *(4 ч)*** | **—** | **—** | **—** | **4** | выраженная готовность к труду в сфере материального производства |  |
| 1. Сферы производства и разделение труда | — | — | — | 2 | выраженная готовность к труду в сфере материального производства | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-8-klasse-po-teme-sfery-proizvodstva-i-razdelenie-truda-5702072.html> |
| 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера | — | — | — | 2 | готовность к труду в сфере материального производства | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-8-klasse-po-teme-sfery-proizvodstva-i-razdelenie-truda-5702072.htm>l |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности *(36 ч)*** | **22** | **22** | **22** | **8** |  |  |
| Исследовательская и созидательная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | готовность к труду в сфере материального производства | <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/05/09/issledovatelskaya-i-sozidatelnaya-deya>telnost |
| Промышленный дизайн | 20 | 20 | 20 | 20 | моделирование художественного оформления объекта труда | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-promishlenniy-dizayn-3899633.html> |
| Кейс «Объект из будущего» | 8 | 8 | 8 | 8 | Формирование и сплочении коллектива | <https://multiurok.ru/files/keis-obekt-iz-budushchego.html> |
| Кейс «Пенал» | 12 | 12 | 12 | 12 | Формирование и сплочении коллектива | <https://smol49.ru/files/tochkaRosta/technology/cases/5/кейс_Пенал_5кл.pdf> |
| **Всего по классам** | **68** | **68** | **68** | **68** |  |  |
| **Всего: рабочая (часов)** | **272** | | | |  |  |

**Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:**

**Литература для обучающихся:**

**Учебник:** Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семёнова Г. Ю. и др./под ред. Казакевича В. М. «Технология». 5 -8 класс. АО «Издательство Просвещение» 2019 г

.

**.**