**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по русскому языку для детей с ОВЗ (ЗПР)**

**7 Б класс**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования  
  (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
* «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
* Основная образовательной программа МОУ Ишненская СОШ.
* Авторская программа. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы» (М: «Просвещение», 2016 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" от 20.05.2020 № 254;
* Методическое письмо о преподавании учебных предметов «русский язык» и «родной язык (русский)» в 2021–2022 учебном году (составитель: Киселева Н. В., доцент КГД ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. культурологии)
* Программа воспитания МОУ Ишненская СОШ (проект), 2020г.
* Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Москва,2020.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником Русский язык. 7 класс [Текст] : учебник для 7 класса общеобразовательных организаций : в двух частях / М.Т. Баранов и др.- 3-е изд., Москва : Просвещение, 2021 (входит в федеральный перечень рекомендованных учебников на 2021-2022 учебный год, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования).

По учебному плану на изучение русского языка в 7 классе  отводится 136 часов, что составляет 4 часа в неделю.

Адаптированная программа обучения составлена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Уроки спланированы с учётом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьника в предыдущем классе.

Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, их психических и физических нарушений. Программа специального (коррекционного) обучения составлена с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

***Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:***

- использовать процесс обучения русскому языку для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной

деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, формировать умение планировать

свою деятельность.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

***Образовательно-коррекционные:***

1. Формирование правильного понимания и отношения к языковедческим законам.

2. Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные лингвистические знания в повседневной жизни.

3. Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.

***Воспитательно-коррекционные:***

1. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей и легко адаптирующейся личности.

2. Формирование здорового образа жизни.

3. Воспитание положительных качеств, таких как, честность, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

4. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Развитие и коррекция познавательной деятельности.

2. Развитие и коррекция устной и письменной речи.

3. Развитие и коррекция эмоционально - волевой сферы на уроках русского языка.

4. Повышение уровня развития, концентрации, объёма, переключения и устойчивости внимания.

5. Повышение уровня развития наглядно-образного и логического мышления.

6. Развитие приёмов учебной деятельности.

Программа для детей с ОВЗ построена с учетом принципов си­стемности, научности и доступности, а также преем­ственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навы­ков по предмету, которые сформированы у школьни­ков в процессе реализации принципов развивающего обучения. Для пробуждения познавательной активности и со­знательности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка, прослеживаются процес­сы формирования языковых явлений, их взаимосвязь.

Материал в программе подается с учетом возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о рус­ском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специаль­ные часы. В 7 классе в разделе «Повторение изучен­ного в 5—6 классах» определено содержание этой ра­боты, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения. Для организации систе­матического повторения, проведения различных ви­дов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

При изучении предмета значительное количество коррекционных упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслитель­ную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выде­лять главное, работать с книгой, планировать последо­вательность действий, контролировать и др.).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**  **с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы** | | | | |
| **№** | **Основные разделы** | **Количество часов** | **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока** | **Цифровые образовательные ресурсы** |
| **1** | **Повторение пройденного в 5-6классах**    **Коррекционная работа** | 8 ч + 3 ч | Аналитическая работа с текстами о роли языка в жизни общества, о красоте русского языка  создание диалогов в соответствии с речевым этикетом. | https://resh.edu.ru/subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **2** | **Причастие** | 22 ч + 6 ч | Аналитическая работа с текстами о дружбе, доброте, справедливости. | <https://www.yaklass.ru/> |
| **3** | **Деепричастие** | 8ч +  2ч | Аналитическая работа с текстами об искусстве, живописи, красоте природы  Решение учебно-практических задач. | https://www.yaklass.ru/<https://www.yaklass.ru/> |
| **4** | **Наречие** | 20ч + 5 ч | Решение учебно-практических задач. | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **5** | **Учебно-научная речь** | 1ч | Аналитическая работа с текстами о дружбе, доброте, справедливости. | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **6** | **Категория состояния** | 2 ч + 2ч | Решение учебно-практических задач. | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **7** | **Предлог** | 10 ч + 2 ч | Аналитическая работа с текстами на духовно-нравственные темы | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **8** | **Союз** | 12 ч + 3 ч | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **9** | **Частица** | 14 ч + 4 ч | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **10** | **Междометие. Звукоподражательные слова** | 3 ч | Решение учебно-практических задач | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |
| **11** | **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе** | 7ч.+2ч | Подготовка индивидуальных сообщений ко Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка.  Решение учебно-практических задач. | subject/13/<https://resh.edu.ru/subject/13/> |