****

 **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Чтение и развитие речи» обязательной предметной области «Русский язык и литература» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

 Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247о/д от 30.08.2021 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);

 Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебного предмета «Чтение и развитие речи» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. Г.

* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

 Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/авт.-сост. З.Ф. Малышева М.: «Просвещение», 2015 г.

**Место предмета в учебном плане** - 1час в неделю, 34 часа в год.

**Цель** – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений., формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

Основными задачами обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

**Планируемые результаты освоения предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе:**

Учащийся должен уметь:

• читать вслух правильно, выразительно доступный текст целым словом;

• отвечать на вопросы учителя;

• выделять главную мысль произведения;

• пересказывать близко к тексту отрывки из произведений;

• высказывать свое отношение к поступкам героев;

• выделять в тексте незнакомые слова;

• читать стихотворения наизусть;

• участвовать в уроках внеклассного чтения.

Учащийся должен знать:

• наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

 **Содержание курса (34 часа)**

***Устное народное творчество - 6 часов***

Русские народные сказки. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Баллады как одна из форм стихотворного рассказа. Язык произведений устного народного творчества.

***Произведения русских писателей XIX века - 11 часов***

Биография и творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, И.С. Никитина, И.С. Тургенева.

***Произведения русских писателей I половины XX века - 7 часов***

Биография и творчество М. Горького, А.П. Чехова, В.Г.Короленко, С.А. Есенина, А.П. Платонова, А.Н. Толстого, Н.А. Заболоцкого.

***Произведения русских писателей II половины XX века - 10 часов***

Биография и творчество К.Г. Паустовского, Р.И. Фраерман, Л.А.Кассиль, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова.

***Внеклассное чтение - 1 час***

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

***Навыки чтения***

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений. прозаического отрывка.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов |  Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | **Устное народное творчество**  | **6ч** | Развитие связной речь учащегося.Воспитание внимательного вдумчивого читателя.,  | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | **Произведения русских писателей XIX века** | 11ч | Создание условий для воспитания уважения к традициям своего народа.Воспитывать чувство долга, уважения к ближнему. | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 3. | **Произведения русских писателей** **I половины XX века** | 7ч | Создание условий для воспитания уважения к традициям своего народа. Продолжать воспитывать любовь к слову.Воспитывать чувство долга, уважения к ближнему, толерантность, | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 4. | **Произведения русских писателей****II половины XX века** | 10ч | Познакомить с произведениями искусства (музыки и живописи), созвучными бунинским стихам.Создать условия, чтобы ученик смог почувствовать единство с миром природы.Прививать гуманистические взгляды учащимся, помочь им полюбить родной край.интерес к прошлому нашей страны. | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
|  |  | 34ч |  |  |

 **Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем,****ЦОР** | **Календарные****сроки****План факт**  | **Задания****для учащихся** | **Кол-во****часов** |
| **Устное народное творчество 6ч** |  |
|  | Сказки | 7.09 |  | Стр.4 | 1 |
|  | "Волшебное кольцо" (русская народная сказка). Пословицы и поговорки | 14.09 |  | Стр.5-15 | 1 |
|  | Баллады | 21.09 |  | Стр.17-18 | 1 |
|  | В.А. Жуковский. "Перчатка" (повесть)<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7559227?menuReferrer=/catalogue> | 28.09 |  | Стр.9-21 | 1 |
|  | И.З. Суриков. "Нашла коса на камень"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 5.10 |  | Стр.21-24 | 1 |
|  | Былины. "Садко" (отрывок)<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/900266?menuReferrer=/catalogue> | 12.10 |  | Стр.24-30 | 1 |
| **Произведения русских писателей XIX века****11ч** |
|  | И.И. Пущин. "Записки о Пушкине". А.С. Пушкин. "Памятник" (отрывок) "Во глубине сибирских руд..."  А.С. Пушкин. "Зимнее утро""И.И.Пущину".<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3520096?menuReferrer=/catalogue> | 19.10 |  | Стр.32-35 | 1 |
|  | А.С. Пушкин "Няне""Сожженное письмо""Я вас любил: любовь еще быть может..."<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 26.10 |  | Стр.43-46Сочинение "Солнечное зимнее утро" | 1 |
|  | А.С. Пушкин "Сказка о попе и о работнике его Балде"<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/439709?menuReferrer=/catalogue> | 9.11 |  | Стр.46-47Наизусть "Няне" | 1 |
|  | М.Ю. Лермонтов. Биография. М.Ю. Лермонтов "Смерть поэта""Родина". М.Ю. Лермонтов "Парус""Сосна"<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1370402?menuReferrer=/catalogue> | 16.11 |  | Стр.58-59Наизусть "Парус" | 1 |
|  | М.Ю. Лермонтов "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова" (отрывок)<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3128551?menuReferrer=/catalogue> | 23.11 |  | Стр.59-72 | 1 |
|  | И.А. Крылов. Биография. И.А. Крылов. "Волк на псарне""Муха и пчела". А. Крылов. "Осел и соловей"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 30.11 |  | Стр.78-79наизусть | 1 |
|  | Н.А. Некрасов. Биография. Н.А. Некрасов. "Размышления у парадного подъезда" (отрывок) "В полном разгаре страда деревенская..."<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2643956?menuReferrer=/catalogue> | 7.12 |  | Стр.81-83Стр.84-86 | 1 |
|  | Н.А. Некрасов. "Мороз, Красный нос" (отрывок)"Русские женщины" (отрывок)<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8832786?menuReferrer=/catalogue> | 14.12 |  | Стр.86-90Наизусть | 1 |
|  | И.С. Никитин. Биография. И.С. Никитин. "Русь""Утро на берегу озера"<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3482820?menuReferrer=/catalogue> | 21.12 |  | Стр.92-94Наизусть "Русь" | 1 |
|  | И.С. Тургенев. Биография И.С. Тургенев. "Муму" (в сокращении) 1-5 части<https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/9139631?menuReferrer=/catalogue> | 28.12 |  | Стр.107-112 | 1 |
|  | Л.Н. Толстой. Биография. Л.Н. Толстой. "После бала" (в сокращении)<https://uchebnik.mos.ru/app_player/198038> | 11.01 |  | Стр.122-129 | 1 |
| **Произведения русских писателей** **I половины XX века****7ч** |  | 18.01 |
|  | А.П. Чехов. Биография. А.П. Чехов. "Лошадиная фамилия"<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/414241?menuReferrer=/catalogue> | 25.01 |  | Стр.131-133 | 1 |
|  | В.Г. Короленко. Биография. В.Г. Короленко. "Слепой музыкант" (отрывки)Чтение. Пересказ понравившегося отрывка<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 1.02 |  | Стр.138-139 | 1 |
|  | Горький. Биография. "Макар Чудра"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 8.02 |  | Стр.163-170 | 1 |
|  | С.А. Есенин. Биография. "Спит ковыль. Равнина дорогая..." "Пороша""Отговорила роща золотая"... <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 15.02 |  | Стр.173-175Наизусть "Пороша" | 1 |
|  | А.П. Платонов. Биография."Разноцветная бабочка" (сказка)<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 22.02 |  | Стр.176-180 | 1 |
|  | А.Н.Толстой. Биография. А.Н.Толстой "Русский характер"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 1.03 |  | Стр.181-182 | 1 |
|  | Н.А. Заболоцкий. Биография"Некрасивая девочка"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 15.03 |  | Стр.189-191 | 1 |
| **Произведения русских писателей****II половины XX века****10ч** |  | 22.03 |
|  | К.Г. Паустовский. Биография."Телеграмма" (в сокращении)<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 22.03 |  | Стр.193-199Отрывок выучить наизусть | 1 |
|  | Р.И. Фраерман. Биография. Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» (отрывки). чтение повести | 5.04 |  | Стр.224-226 | 1 |
|  | Л.А. Кассиль. Биография. Л.А. Кассиль. "Пекины бутсы" . А.Т. Твардовский "Василий Теркин"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 12.04 |  | Стр.243-248 | 1 |
|  | В.М. Шукшин. Биография."Гринька Малюгин" 1-3 часть<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 19.04 |  | Стр.253-259 | 1 |
|  | В.П. Астафьев. Биография."Далекая и близкая сказка" главы из повести "Последний поклон" | 26.04 |  | Стр.260-266 | 1 |
|  | Р.П. Погодин. Биография. | 3.05 |  |  | 1 |
|  | Р.П. Погодин "Алфред" | 10.05 |  | Стр.268-272 | 1 |
|  | Р.П. Погодин "Алфред" | 17.05 |  | Стр.272-282 | 1 |
|  | А.А. Сурков. Биография"Родина"<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 24.05.05.1525 |  | Стр.283-285 | 1 |
|  | Внеклассное чтение | 1 |  |  | **1** |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Программы специальных (коррекционных) образовательных

 учреждений VIII вида: 5-9 кл.:В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд.

 центр ВЛАДОС, 2014.- сб.1.

Чтение. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/авт.-сост. З.Ф. Малышева М.: «Просвещение», 2015 г.