****

 **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Обществознание» разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

 Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247о/д от 30.08.2021 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);

 Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. Г.

* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

 Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

 Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

8 класс «Обществознание» В.М.Мозговой - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.

**Место предмета в учебном плане** - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса

***Учащиеся должны знать:***

* Что такое государство?
* Что такое право?
* Виды правовой ответственности.
* Что такое правонарушение?
* Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
* Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

***Учащиеся должны уметь:***

* Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
* Оформлять стандартные бланки.
* Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного курса

Введение (2 ч). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

***Раздел I. Государство, право, мораль (15 ч)***

Что такое государство? Основные принципы правового госу­дарства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личнос­ти; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и го­сударства. Право и закон. Правовая ответственность (администра­тивная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрас­ли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравс­твенные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

***Раздел II. Конституция Российской Федерации (15 ч)***

Конституция Российской Федерации — Основной Закон госу­дарства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Фе­дерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

***Повторение —2ч***

 Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов |  Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | Введение | 1 ч2 урока |  Воспитания интереса к предмету, упражнения на воспитание культуры оформления письменных работ | <https://resh.edu.ru/><https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | Государство, право, мораль | 7,5 ч15 уроков | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. | <https://resh.edu.ru/>https://uchebnik.mos.ru/catalogue |
| 3. |  Конституция Российской Федерации | 7.5ч 15 уроков | Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат. | <https://resh.edu.ru/>[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 4. | Повторение | 1ч2урока | Расширение кругозора. | <https://resh.edu.ru/>[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
|  |  |  |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема уроковРЭШ | Кол – вочасов | Дата проведения |
| план | факт |
| **Введение**  |
| 1 | Кто такой гражданин? | 0,5 | 7.09 |  |
| 2 | Страна в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | 0,5 | 14.09 |  |
| **Государство, право, мораль.**  |
| 3 | Что такое государство? <https://resh.edu.ru/subject/lesson/795/> | 0,5 | 21.09 |  |
| 4 | Основные принципы правового государства. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8533750?menuReferrer=catalogue> | 0,5 | 28.09 |  |
| 5 | Законодательная власть.  | 0,5 | 5.10 |  |
| 6 | Исполнительная власть. <https://uchebnik.mos.ru/material/app/164860?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 12.10 |  |
| 7 | Судебная власть.  | 0,5 | 19.10 |  |
| 8 | Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1689489?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 26.10 |  |
| 9 | Право и закон. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 0,5 | 9.11 |  |
| 10 | Правовая ответственность. | 0,5 | 16.11 |  |
| 11 | Правонарушение. | 0,5 | 23.11 |  |
| 12 | Преступление как вид правонарушения его признаки.  | 0,5 | 30.11 |  |
| 13 | Презумпция невиновности. | 0,5 | 7.12 |  |
| 14 | Отрасли права.  | 0,5 | 14.12 |  |
| 15 | Что такое мораль? Основные нормы морали. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 0,5 | 21.12 |  |
| 16 | Функции морали в жизни человека и общества. | 0,5 | 28.12 |  |
| 17 | Правовая культура. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 0,5 | 11.01 |  |
|  **Конституция РФ.**  |
| 18-19 | Конституция Российской Федерации Основной закон государства. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/start/> | 1 | 18.0125.01 |  |
|  20-21  | Основы конституционного строя РФ. | 1 | 1.028.02 |  |
| 22 | Законодательная власть РФ. | 0,5 | 15.02 |  |
| 23 | Исполнительная власть РФ. | 0,5 | 22.02 |  |
| 24 | Судебная власть РФ. | 0,5 | 1.03 |  |
| 25 | Местное самоуправление.  | 0,5 | 15.03 |  |
| 26 – 27  | Правоохранительные органы РФ. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 1 | 22.035.04 |  |
| 28 – 29  | Институт президентства. | 1 | 12.0419.04 |  |
| 30-31 | Избирательная система.  | 1 | 26.043.05 |  |
| 32 | Гражданство РФ. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> | 0,5 | 10.05 |  |
| **Повторение.** |
| 33 34  | Повторение по теме «Государство, право, мораль.»Повторение по теме Конституция РФ» | 0,50,5 | 17.0524.05 |  |

 Учебно-методическое обеспечение курса

Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)