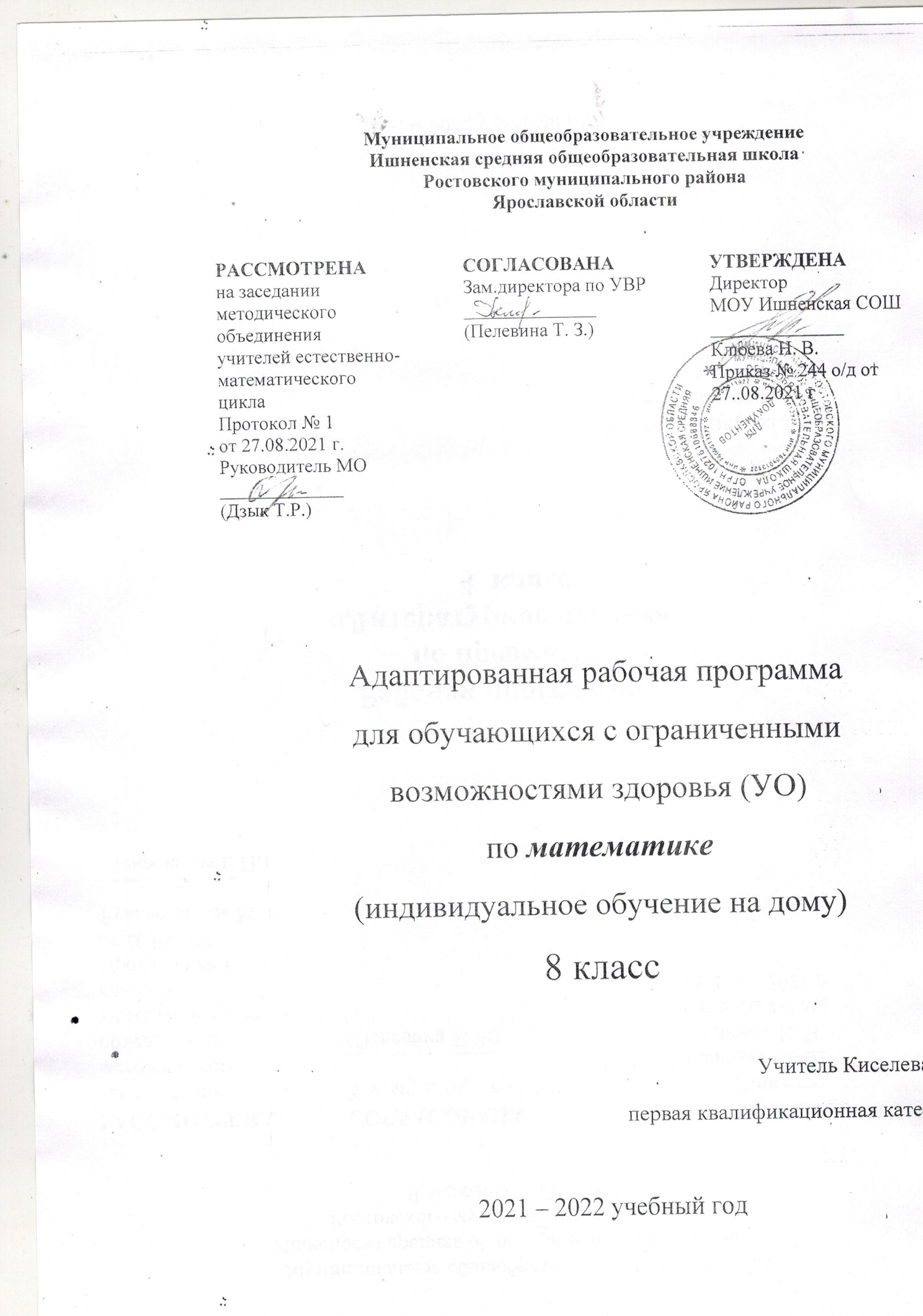
****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ишненская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовского муниципального района**

**Ярославской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методического объединения  учителей естественно-математического  цикла  Протокол № 1  от 27.08.2021 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Дзык Т.Р.) | **СОГЛАСОВАНА**  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Пелевина Т. З.) | **УТВЕРЖДЕНА**  Директор  МОУ Ишненская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Клюева Н. В.  Приказ № 244 о/д от 27..08.2021 г |

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (УО)

по ***математике***

(индивидуальное обучение на дому)

8 класс

Учитель Киселева Е.С.

первая квалификационная категория

2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «Математика» обязательной предметной области «Математика» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020 г.);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора 113 от 30.01.17 г.)

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247о/д от 30.08.2021 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);
* Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. Г.
* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника:

- Эк В.В. Математика, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014

**Место предмета в учебном плане** - 2,5 урока в неделю (85 часов в год).

Математика в специальной коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике носит предметно -практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально -трудовой деятельностью учащихся.

**Цель:**

- подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально -трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

**Межпредметные связи**

*Письмо и развитие речи.* Составление и запись связных высказываний в ответах задач.

*Чтение и развитие речи.* Чтение заданий, условий задач.

*Изобразительное искусство.* Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

**Планируемые результаты освоения предмета**

*Учащийся научится:*

- определять в градусах величину прямого. острого, тупого, развёрнутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- узнавать элементы транспортира;

- применять единицы измерения площади, их соотношения;

- находить длину окружности, площадь круга.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- выполнять вычитание, сложение, умножение, деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной и десятичной дробью;

- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Содержание курса (85 часов)**

Сложение и вычитание (с помощью калькулятора) чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначное целое число.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, прямого угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1мм), 1кв.см (1см²), 1кв. дм (1дм²), 1 кв.м (1м²), 1кв.км (1км)², их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности C=2πR, сектор, сегмент. Площадь круга S= πR².

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | Нумерация | 23 | Воспитания интереса к предмету, упражнения на воспитание культуры оформления письменных работ | <https://resh.edu.ru/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | Обыкновенные дроби | 19 | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. | <https://resh.edu.ru/>  [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 3. | Обыкновенные и десятичные дроби | 29 | Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат. | <https://resh.edu.ru/>  [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 4. | Повторение | 14 | Расширение кругозора. | <https://resh.edu.ru/> |
|  |  | 85ч |  |  |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем,**  **ЦОР** | **Кол-во**  **часов** | **Календарные**  **сроки** | | | **Задания**  **для учащихся** |
| **план** | | **факт** |
| **Геометрия** | | **6** |
| **Нумерация** | | **17** |
|  | Дробные и целые числа, их структура, сравнение.  Решение задач на движение | 1 | 2.09 |  | | Стр.3-7 |
|  | Структура многозначных чисел.  Разряды шестизначных чисел | 1 | 309 |  | | Стр.7-13 |
|  | ***Геометрия*** Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметра. Построение окружности заданных радиусов и диаметров <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1212528?menuReferrer=/catalogue> | 1 | 8.09 |  | | Стр.45-46 |
|  | ***Геометрия***  Построение окружности заданных радиусов и диаметров | 1 | 9.09 |  | | Стр.47 |
|  | Многозначные числа различных видов: четные и нечетные, простые и составные | 1 | 10.09 |  | | Стр.13-16 |
|  | Устная нумерация в пределах 1000000  Письменная нумерация в пределах 1000000 <https://resh.edu.ru/> | 1 | 15.09 |  | | Стр.16 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000000 | 1 | 16.09 |  | | Стр.17 |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000000Самостоятельная работа |  | 17.09 |  | | Стр.18-21 |
|  | ***Геометрия*** Виды углов, различение треугольников по видам углов.  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5215104?menuReferrer=/catalogue>  Градус. Градусное измерение углов | 1 | 22.09 |  | | Стр.46-49 |
|  | Кратное и разностное сравнение чисел.  Правило округления чисел | 1 | 23.09 |  | | Стр.22-23  № 65 |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел. <https://resh.edu.ru/> | 1 | 24.09 |  | | Стр.24  № 73 |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 29.09 |  | | Стр.25 |
|  | Сложение и вычитание многозначных чисел.  Сложение и вычитание десятичных дробей | 1 | 30.09 |  | | Стр.26 |
|  | Сумма смежных углов. | 1 | 1.10 |  | | Стр.50-51  правила |
|  | Сумма углов треугольника |  | 6.10 |  | | Стр.50-51  № 153  правила |
|  | Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей | 1 | 7.10 |  | | Стр.26-27  № 78 |
|  | **Входная контрольная работа**. Работа над ошибками | 1 | 8.10 |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центр. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/438421?menuReferrer=/catalogue>  Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10 | 1 | 13.10 |  | | Стр.28-32  № 95 |
|  | Умножение и деление на 100. Умножение и деление на 1000  <https://resh.edu.ru/> | 1 | 14.10 |  | | Стр.35-36  № 110 |
|  | ***Геометрия*** Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии | 1 | 15.10 |  | | Стр.54-55  № 160 |
|  | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи  Умножение и деление на двузначное число | 1 | 20.10 |  | | Стр.39-41  № 124 |
| 1 | 21.10 |  | | Стр.42-43  № 135 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 | 22.10 |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Геометрические тела и их свойства. Нахождение произведения и частного <https://uchebnik.mos.ru/material/app/174896?menuReferrer=/catalogue> | 1 | 27.10 |  | | Стр.44-45  № 140 |
| **Геометрия** | | **6** |
| **Обыкновенные дроби** | | **13** |
|  | Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование.  Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем | 1 | 10.11 |  | | Стр.58-63  № 180 |
|  | Основное свойство дроби, нахождение дополнительного множителя | 1 | 12.11 |  | | Стр.64-65  № 191  правила |
|  | Нахождение общего знаменателя. Нахождение суммы и разности смешанных чисел | 1 | 13.11 |  | | Стр.66-67  № 196 |
|  | ***Геометрия*** Виды геометрических линий и многоугольников. Построение треугольников по трем сторонам | 1 | 17.11 |  | | Стр.100-102  № 284 |
|  | **Геометрия** Построение треугольников по трем сторонам <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6762247?menuReferrer=/catalogue> |  | 18.11 |  | | №287 |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | 19.11 |  | | Стр.75 |
|  | Нахождение числа по одной его доле | 1 | 24.11 |  | | Стр.80 |
|  | Площадь, единицы площади. Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата. <https://resh.edu.ru/> | 1 | 25.11 |  | | Стр.81-82  № 235 |
|  | ***Геометрия*** Окружность, круг, построение окружности заданного радиуса и диаметра | 1 | 26.11 |  | | Стр.102  № 287 |
|  | Нахождение суммы и разности мер площади | 1 | 1.12 |  | | Стр.86-88  № 250 |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 1 | 2.12 |  | | Стр.89-90  № 255 |
|  | ***Геометрия*** Построение симметричных фигур относительно оси <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8666935?menuReferrer=/catalogue> | 1 | 3.12 |  | | Стр.102-103  № 289 |
|  | Решение уравнений, компоненты которых дробные числа | 1 | 8.12 |  | | Стр.91-92  № 261 |
|  | Меры времени и их соотношения. Сложение и вычитание мер времени | 1 | 9.12 |  | | Стр. 92-93  № 266 |
|  | ***Геометрия*** Построение симметричных фигур относительно центра | 1 | 10.12 |  | | Стр.103-104  № 290 |
|  | Составление задач по схеме и их решение | 1 | 15.12 |  | | Стр.96-97  № 272 |
|  | Контрольная работа. **Обыкновенные дроби** | 1 | 16.12 |  | |  |
|  | Работа над ошибками Обыкновенные дроби | 1 | 17.12 |  | |  |
|  | Обыкновенные дроби |  | 22.12 |  | |  |
| **Геометрия** | | **7** |
| **Обыкновенные и десятичные дроби** | | **22** |
|  | Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью .Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа. <https://resh.edu.ru/> |  | 23.12 |  | | Стр.105-108  № 300 |
|  | ***Геометрия*** Виды геометрических линий и многоугольников  <https://uchebnik.mos.ru/material/app/92171?menuReferrer=/catalogue> | 1 | 24.12 |  | | Стр.160-161  № 482 |
|  | Все математические действия со смешанными числами | 1 | 12.01 |  | | Стр.112-117  № 332 |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби | 1 | 13.01 |  | | Стр.118-120  № 350 |
|  | ***Геометрия*** Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра. | 1 | 14.01 |  | | Стр.161  № 487 |
|  | ***Геометрия*** Случаи взаимного расположения прямых на плоскости | 1 | 19.01 |  | | Стр.163 |
|  | Взаимообратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей | 1 | 20.01 |  | | Стр.124-126  № 368 |
|  | Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении | 1 | 21.01 |  | | Стр.128-129  № 379 |
|  | ***Геометрия*** Осевая симметрия | 1 | 26.01 |  | | Стр.164-165  № 489 |
|  | Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении. <https://resh.edu.ru/> | 1 | 27.01 |  | | Стр.130-133  № 388 |
|  | Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении величин | 1 | 28.01 |  | | Стр.137-139  № 404 |
|  | Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа. Нахождение числа по его десятичной дроби | 1 | 2.02 |  | | Стр.139-141  № 415 |
|  | Решение задач и примеров с числами, полученными при измерении и десятичными дробями | 1 | 3.02 |  | | Стр.144-147  № 434 |
|  | ***Геометрия*** Центральная симметрия. | 1 | 4.02 |  | | Стр.164  № 488 |
|  | ***Геометрия*** Центральная симметрия.. Самостоятельная работа | 1 | 9.02 |  | | Стр.164-165 |
|  | Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей | 1 | 10.02 |  | | Стр.149-152  № 448 |
|  | Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число | 1 | 11.02 |  | | Стр.153-159  № 470 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 | 16.02 |  | |  |
|  | Работа над ошибками Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число |  | 17.02 |  | |  |
|  | ***Геометрия*** Дифференциация осевой и центральной симметрии | 1 | 18.02 |  | | Стр.165 |
|  | Меры земельных площадей. Взаимообратные превращения мер земельных площадей | 1 | 24.02 |  | | Стр.165-167  № 493 |
|  | ***Геометрия*** Длина окружности. Площадь круга <https://resh.edu.ru/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2513/start/> | 1 | 25.02 |  | | Стр.176-178  № 522 |
|  | Сложение и вычитание мер земельных площадей | 1 | 2.03 |  | | Стр.169-170  № 500 |
|  | Умножение и деление мер земельных площадей. Все математические действия с мерами земельных площадей | 1 | 3.03 |  | | Стр.171  № 504 |
|  | Все математические действия с мерами земельных площадей | 1 | 4.03 |  | | Стр.171 |
|  | ***Геометрия*** Диаграммы | 1 | 9.03 |  | | Стр.179-181  № 528 |
|  | Решение задач на вычисление площадей земельных участков | 1 | 10.03 |  | | Стр.174-176  № 515 |
|  | ***Геометрия*** Геометрические тела: куб, его свойства. <https://resh.edu.ru/> | 1 | 11.03 |  | | Стр.202-204  № 603 |
|  | Контрольная работа. Работа над ошибками | 1 | 16.03 |  | |  |
| **Повторение** | | **14** |
|  | Арифметические действия с целыми и дробными числами | 1 | 17.03 |  | | Стр.182-186  № 538 |
|  | Решение уравнений компоненты которых обыкновенные, десятичные дроби, полученные при измерении | 1 | 18.03 |  | | Стр.186-188  № 546 |
|  | Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число | 1 | 24.03 |  | | Стр.189-190  № 556 |
|  | Решение примеров на деление на однозначное и двузначное числа. ***Геометрия*** Пирамида, конус  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5708268?menuReferrer=/catalogue> | 1 | 25.03 |  | | Стр.192-193  № 566 |
|  | Умножение и деление смешанных чисел, десятичных дробей на двузначное число | 1 | 6.04 |  | | Стр.193-194  № 570 |
|  | ***Геометрия*** Построение окружностей и кругов, заданного радиуса и диаметра | 1 | 7.04 |  | | Стр.207-208 |
|  | Нахождение числа по его обыкновенной дроби | 1 | 8.04 |  | | Стр.194-197  № 579 |
|  | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 | 1 | 13.04 |  | | Стр.198-199  № 588 |
|  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное и двузначное число | 1 | 14.04 |  | | Стр. 199-200  № 591 |
|  | Все математические действия с десятичными дробями. | 1 | 15.04 |  | | Стр.201  № 595 |
|  | **Геометрия**.Классификация четырехугольников |  | 20.04 |  | | Стр.202 |
|  | Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками | 1 | 21.04 |  | | Стр.208 |
|  | Работа над ошибками | 1 | 22.04 |  | | Стр.209 |
|  | Итоговое повторение. Все математические действия с десятичными дробями. | 1 | 27.04 |  | |  |
| **итого** | | **85** |  |  | |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

2. «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение»