****

 **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ишненская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовского муниципального района**

**Ярославской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на заседании методического объединенияучителей оздоровительно-трудового и эстетическогоциклаПротокол № 1 от 26.08.2021 г. Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Петров Ю.В.)  | **СОГЛАСОВАНА**Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Пелевина Т. З.) | **УТВЕРЖДЕНА**Директор МОУ Ишненская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клюева Н. В.Приказ № 244 от 27.08.2021 г |

 Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (УО)

по ***географии***

(индивидуальное обучение на дому)

8 класс

 Учитель Киселева Е.С.

первая квалификационная категория

 2021 – 2022 учебный год

 **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа предмета «География» разработана на основе нормативных документов:

. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

 ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020 г.);

* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.01.17 г.)

 Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247о/д от 30.08.2021г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);
* Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебного предмета «География» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. Г.
* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

 Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника: Лифанова Т.М , Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014

**Место предмета в учебном плане** – 0,5 урока в неделю, 17 часов в год.

**Цель**: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;

- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);

- развитие любознательности, научного мировоззрения;

- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;

- привитие гражданских и патриотических чувств.

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося**

***Учащийся научится:***

- называть океаны Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и определять их хозяйственное значение;

- характеризовать географическое положение, очертания берегов и природные условия каждого материка;

-находить на карте государства, определять их положение на материке, основное население и столицы.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, СБО и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

**Содержание курса (34 урока по 0,5 часа)**

***Что изучают в курсе географии материков и океанов -1***

Материки и части света на глобусе и карте

***Мировой океан- 3***

Мировой океан

Атлантический океан

Северный Ледовитый океан

Тихий океан

Индийский океан

Современное изучение Мирового океана

***Африка - 7***

Географическое положение

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера

Природные зоны

Растительность тропических лесов

Животные тропических лесов

Растительность саванн

Животные саванн

Растительность и животные пустынь

Население и государства

Египет

Эфиопия

Танзания

Демократическая республика Конго

Нигерия

Южно-Африканская республика (ЮАР)

Обобщающий урок

***Австралия - 4***

Географическое положение

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера

Растительный мир

Животный мир

Население

Австралийский союз

Океания

Остров Новая Гвинея

***Антарктида - 2***

Географическое положение. Антарктида

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями

Разнообразие рельефа, климат

Растительный и животный мир. Охрана природы

Современные исследования Антарктиды

***Северная Америка - 4***

Открытие Америки

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат

Реки и озера

Растительный и животный мир.

Население и государства

Соединенные Штаты Америки

Канада

Мексика. Куба

***Южная Америка - 5***

Географическое положение

Разнообразие рельефа, климат

Реки и озера

Растительность тропических лесов

Животные тропических лесов

Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов

Животные саванн, степей, полупустынь, гор

Население и государства

Бразилия

Аргентина

Перу

***Евразия - 6***

Географическое положение

Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы

Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии

Климат Евразии

Реки и озера Европы

Реки и озера Азии

Растительный и животный мир Европы

Растительный и животный мир Азии

Население Евразии

Культура и быт народов Евразии

Обобщающий урок

***Повторение – 2***

 Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов |  Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | ***Что изучают в курсе географии материков и океанов*** | 1 ч |  Воспитания интереса к предмету. | <https://resh.edu.ru/><https://uchebnik.mos.ru/catalogue><https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse> |
| 2. | **Мировой океан** | 3ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. | <https://resh.edu.ru/>https://uchebnik.mos.ru/catalogue |
| 3. |   **Африка** | 7ч | Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат. | <https://resh.edu.ru/>[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 4. | **Австралия** | 4ч | Расширение кругозора.Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | <https://resh.edu.ru/>[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 5. | **Антарктида** | 2ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 6. | **Северная Америка** | 4ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 7. | **Южная Америка** | 5ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 8. | **Евразия** | 6ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
| 9. | **Повторение** | 2ч | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний | [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
|  |  | 34ч |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во****часов** | **Календарные****сроки** | **Домашнее задание** |
|  |  |
| **Что изучают в курсе географии материков и океанов (1ч.)** |
|  | Материки и части света на глобусе и карте <https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/planeta-na-kotoroy-my-zhivyom/materiki-i-okeany-na-globuse> | 0,5 | 6.09 |  | Стр.4-5 |
| **Мировой океан (3 ч.)** |
|  | Мировой океанАтлантический океан <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805590?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 13.09 |  | Стр.6-12 |
|  | Северный Ледовитый океан <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue>Тихий океан <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1805251?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 20.09 |  | Стр.12-19 |
|  | Индийский океан <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9643739?menuReferrer=catalogue>Современное изучение Мирового океана | 0,5 | 27.09 |  | Стр.19-23 |
| **Африка (7ч.)** |
|  | Географическое положение <https://uchebnik.mos.ru/material/app/31824?menuReferrer=/catalogue>Разнообразие рельефа, климат, реки и озера | 0,5 | 4.10 |  | Стр.24-29 |
|  | Природные зоныРастительность тропических лесовЖивотные тропических лесов<https://uchebnik.mos.ru/app_player/33636> | 0,5 | 11.10 |  | Стр.30-36 |
|  | Растительность саваннЖивотные саванн <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8453031?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 18.10 |  | Стр.37-44 |
|  | Растительность и животные пустыньНаселение и государства <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/954312?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 25.10 |  | Стр.45-52 |
|  | Египет, Эфиопия, Танзания <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/221812?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 8.11 |  | Стр.52-60 |
|  | Демократическая республика Конго,Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2107357?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 15.11 |  | Стр.60-69 |
|  | Обобщающий урок | 0,5 | 22.11 |  | Стр.69 |
| **Австралия (4 ч.)** |
|  | Географическое положениеРазнообразие рельефа, климат, реки и озера <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2976624?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 29.11 |  | Стр.70-75 |
|  | Растительный мирЖивотный мир <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1808887?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 6.09 |  | Стр.75-80 |
|  | НаселениеАвстралийский союз | 0,5 | 13.12 |  | Стр.80-85 |
|  | ОкеанияОстров Новая Гвинея <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4518659?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 20.12 |  | Стр.85-87 |
| **Антарктида 2ч.** |
|  | Географическое положение. Антарктида <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1786548?menuReferrer=/catalogue>Открытие Антарктиды русскими мореплавателями | 0,5 | 27.12 |  | Стр.88-93 |
|  | Разнообразие рельефа, климатРастительный и животный мир. Охрана природыСовременные исследования Антарктиды | 0,5 | 10.01 |  | Стр.93-100 |
| **Северная Америка 4ч.** |
|  | Открытие АмерикиГеографическое положение. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1713466?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 17.01 |  | Стр.101-107 |
|  | Разнообразие рельефа, климатРеки и озераРастительный и животный мир. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1978230?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 24.01 |  | Стр.107-118 |
|  | Население и государстваСоединенные Штаты Америки <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6093456?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 31.01 |  | Стр.118-124 |
|  | КанадаМексика. Куба<https://uchebnik.mos.ru/material/app/218440?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 7.02 |  | Стр.125-132 |
| **Южная Америка 5ч.** |
|  | Географическое положениеРазнообразие рельефа, климатРеки и озера<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1926274?menuReferrer=/catalogue><https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8636346?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 14.02 |  | Стр.133-140 |
|  | Растительность тропических лесовЖивотные тропических лесов <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2498692?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 21.02 |  | Стр.140-146 |
|  | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районовЖивотные саванн, степей, полупустынь, гор | 0,5 | 28.02 |  | Стр.147-151 |
|  | Население и государстваБразилия <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1593276?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 7.03 |  | Стр.152-158 |
|  | АргентинаПеру <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/150887?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 14.03 |  | Стр.159-164 |
| **Евразия 6ч.** |
|  | Географическое положениеОчертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуостроваОчертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова<https://uchebnik.mos.ru/material/app/108156?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 21.03 |  | Стр.165-173 |
|  | Разнообразие рельефа, полезные ископаемые ЕвропыРазнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии | 0,5 | 4.04 |  | Стр.173-178 |
|  | Климат ЕвразииРеки и озера ЕвропыРеки и озера Азии<https://uchebnik.mos.ru/material/app/10050?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 11.04 |  | Стр.179-185 |
|  | Растительный и животный мир ЕвропыРастительный и животный мир Азии<https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5748462?menuReferrer=/catalogue> | 0,5 | 18.04 |  | Стр.186-195 |
|  | Население ЕвразииКультура и быт народов Евразии | 0,5 | 25.04 |  | Стр.195-203 |
|  | Обобщающий урок | 0,5 | 2.05 |  | Стр.203 |
| **Повторение 2ч.** |
|  | Самостоятельная работа | 0,5 | 16.05 |  |  |
|  | Итоговый урок | 0,5 | 23.05 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)
* Учебник: Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. География материков и океанов, 8 кл. - М.: Просвещение, 2014