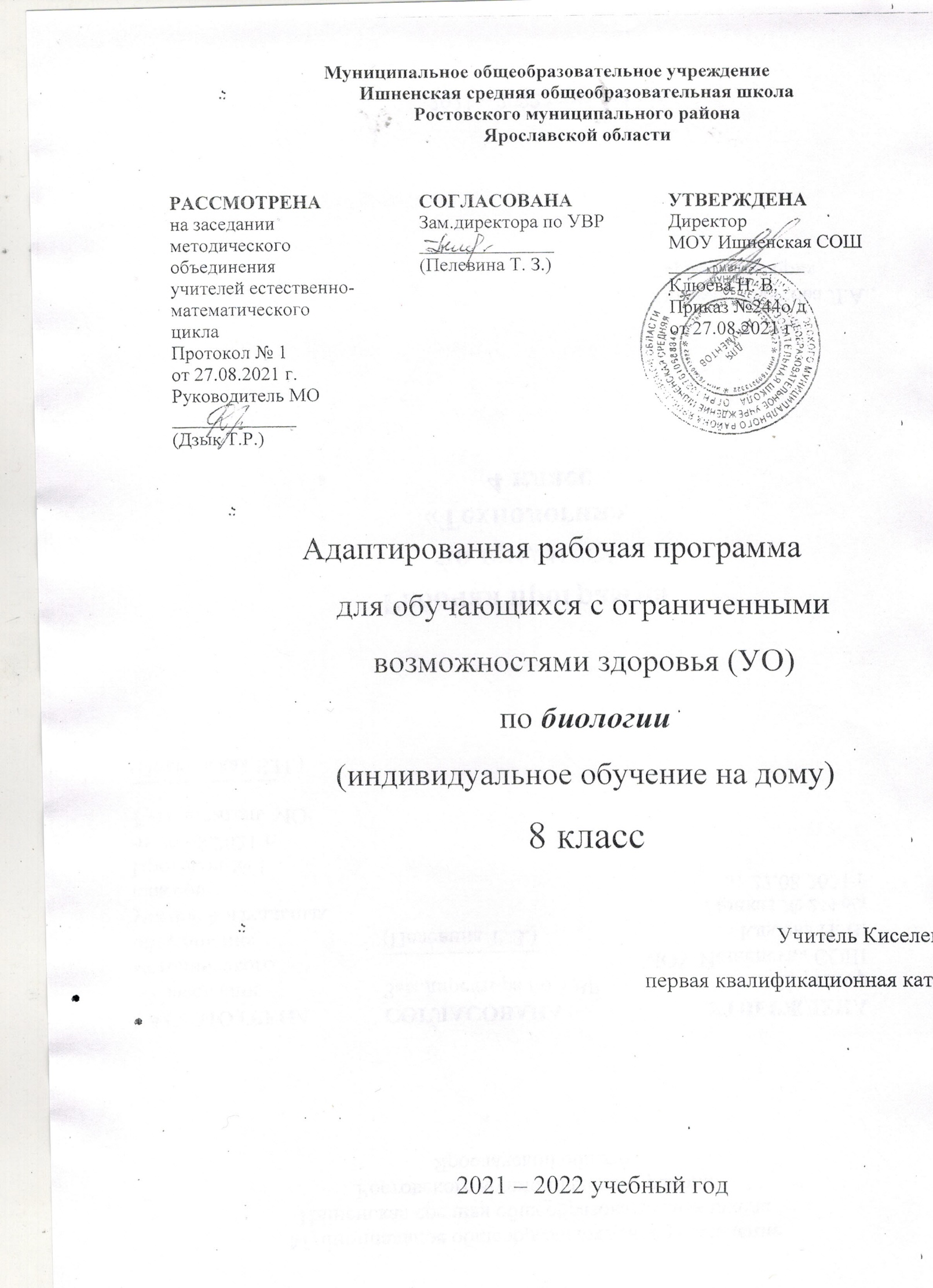
****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ишненская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовского муниципального района**

**Ярославской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  на заседании методического объединения  учителей естественно-математического  цикла  Протокол № 1  от 27.08.2021 г.  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Дзык Т.Р.) | **СОГЛАСОВАНА**  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Пелевина Т. З.) | **УТВЕРЖДЕНА**  Директор  МОУ Ишненская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Клюева Н. В.  Приказ №244о/д  от 27.08.2021 г |

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (УО)

по ***биологии***

(индивидуальное обучение на дому)

8 класс

Учитель Киселева Е.С.

первая квалификационная категория

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа предмета «Биология» разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС О у/о), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 дек 2020г);
* АООП ООО МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 113 от 30.08.17 г.)

Учебный план МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 247о/д от 30.08.2021 г);

* Календарный учебный график МОУ Ишненская СОШ (утв. приказом директора № 248о/д от 30.08.2021);
* Положение о рабочей программе по ФГОС ООО (утв. приказом директора №243о/д от 27.08.2021 г);
* Методическое письмо ГОАУ ИРО о преподавании учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 уч. Г.
* Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от 11.12. 2020 г.

Данная рабочая программа разработана с учётом психофизических особенностей ученика, учитывает особенности его познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к его способностям и возможностям. Программа направлены на всестороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

**Форма обучения - надомная.**

Программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебника: Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец. (коррец.) образоват. учреждений VIII вида / А.И. Никишов-М.: Просвещение,2014

-

**Место предмета в учебном плане** -  0.5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Цель:**  преподавание биологии в коррекционной школе VIII вида направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития ученика.

*Основными задачами преподавания биологии являются*:

- общие сведения о строении и жизни животных;

- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;

- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома.

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося:**

***Учащийся научится:***

- видеть отличия животных от растений;

- узнавать признаки сходства и различия между изученными группами животных;

- определять общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

- определять места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы учащемуся;

-узнавать названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных;

- знать основные требования ухода за домашними животными.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания.

**Содержание курса (34 часа)**

**Введение - 1 час.**

Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.

**Беспозвоночные животные - 5 часов.**

Общие признаки беспозвоночных животных.

***Черви.*** Общие признаки червей. дождевой червь. Круглые черви - паразиты человека.

***Насекомые.*** Общие признаки насекомых. внешнее строение и образ жизни насекомых. Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха. Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.

**Позвоночные животные - 26 часов.**

Общие признаки позвоночных животных.

***Рыбы.*** Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб. Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения рыб. Размножение рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

***Земноводные.*** Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки. Внутренне строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.

***Пресмыкающиеся.*** Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся. Внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие пресмыкающихся.

***Птицы.*** Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц. Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы пресных водоёмов и болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры. Домашние утки и гуси. Птицеводство.

***Млекопитающие.*** Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Хищные звери. Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищные звери. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.

***Сельскохозяйственные млекопитающие.*** Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят. Овцы. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени. Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят. Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.

**Повторение - 2 часа.**

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во часов | Реализация воспитательного потенциала урока | ЦОР |
| 1. | **Введение** | 0,5 ч  1урок | Воспитания интереса к предмету, | <https://resh.edu.ru/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> |
| 2. | **Беспозвоночные животные** | 2,5ч, 5уроков | Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. | <https://resh.edu.ru/>  <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>  <https://uchebnik.mos.ru/app_player/171290> |
| 3. | **Позвоночные животные - 26 часов.** | 13ч ,  26 уроков | Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.  Установка к работе на результат. | <https://resh.edu.ru/>  [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue)  [**https://uchebnik.mos.ru/app\_player/171290**](https://uchebnik.mos.ru/app_player/171290) |
| 4. | Повторение | 1ч  2урока | Расширение кругозора. | <https://resh.edu.ru/>  [**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Дата** | | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Введение (0.5ч.)** | | | | |  |
|  | Многообразие животного мира <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2326553?menuReferrer=/catalogue>  Значение животных и их охрана | 6.09 |  | 0,5 | Стр.3-9 |
| **Беспозвоночные (2,5ч, 5 уроков)** | | | | | |
|  | Общие признаки беспозвоночных животных  ***Черви.*** Общие признаки червей  *Сам. чтение - Черви - санитары пресных водоемов*  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1012284?menuReferrer=/catalogue>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2464/start/> | 13.09 |  | 0,5 | Стр.11-12  Стр. 17-18 |
|  | Дождевой червь  Круглые черви - паразиты человека <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5859?menuReferrer=/catalogue>  *Сам. чтение - Черви - сосальщики* | 20.09 |  | 0,5 | Стр.13-16  Стр.18-19 |
|  | ***Насекомые.*** Общие признаки насекомых  Внешнее строение и образ жизни насекомых  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/777053?menuReferrer=/catalogue> | 27.09 |  | 0,5 | Стр.20-23 |
|  | Бабочка - капустница  Яблонная плодожорка  Майский жук  *Сам. чтение - Опасный пришелец из Колорадо*  *Неутомимые санитары леса*  <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2723196?menuReferrer=/catalogue> | 4.10 |  | 0,5 | Стр.23-27  Стр.40-43 |
|  | Комнатная муха <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8911364?menuReferrer=/catalogue>  Медоносная пчела  Тутовый шелкопряд  *Сам. чтение- Становятся ли к осени мухи злыми*  *Пчелы - убийцы* | 11.10 |  | 0,5 | Стр.29-37  Стр.38-40 |
| **Позвоночные животные (13ч,26 уроков)** | | | | | |
|  | Общие признаки позвоночных животных  Рыбы. Общие признаки рыб  Внешнее строение и скелет рыб  *Сам. чтение - Живые электростанции*  *Золотая рыбка.* [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/) | 18.10 |  | 0,5 | Стр.45-49  Стр.63-66 |
|  | Внутреннее строение рыб.  Органы дыхания и кровообращения рыб | 25.10 |  | 0,5 | Стр.50-51 |
|  | Нервная система рыб.  Размножение рыб | 8.11 |  | 0,5 | Стр.51-54 |
|  | Речные рыбы. <https://uchebnik.mos.ru/material/app/285794?menuReferrer=/catalogue>  Морские рыбы <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1635052?menuReferrer=/catalogue>  *Сам. чтение - Рыба, которая любит быть на суше.*  *Рыбы-чистильщики.* | 15.11 |  | 0,5 | Стр.54-58  Стр.66-68 |
|  | Рыболовство и рыбоводство.  Рациональное использование и охрана рыб.  *Сам. чтение - Прожорливый ротан.*  *"Морской дьявол"* | 22.11 |  | 0,5 | Стр.59-62  Стр.68-71 |
|  | ***Земноводные.*** Общие признаки земноводных.  Среда обитания и внешнее строение лягушки.  *Сам. чтение - Хвостатые родственники лягушки.*[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 29.11 |  | 0,5 | Стр.72-74  Стр.79-80 |
|  | Внутренне строение земноводных. Размножение и развитие лягушки.  *Сам. чтение - Самая крупная жаба* | 6.09 |  | 0,5 | Стр.75-79  Стр.80-81 |
|  | ***Пресмыкающиеся.*** Общие признаки пресмыкающихся.  Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.  *Сам. чтение - Серый варан*  *Безногие ящерицы*[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 13.12 |  | 0,5 | Стр.82-84  Стр.89-92 |
|  | Внутреннее строение пресмыкающихся.  Размножение и развитие пресмыкающихся.  *Сам. чтение - На змеиной ферме* | 20.12 |  | 0,5 | Стр.85-89  Стр.92-93 |
|  | ***Птицы.*** Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 27.12 |  | 0,5 | Стр.94-97 |
|  | Особенности скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц. | 10.01 |  | 0,5 | Стр.97-101 |
|  | Размножение и развитие птиц.  Птицы, кормящиеся в воздухе.  Птицы леса.  *Сам. чтение- Нелетающие птицы*  *Птицы в зимнем лесу*  *Птицы, не знающие своих детей* | 17.01 |  | 0,5 | Стр.101-109  Стр.119-126 |
|  | Хищные птицы. <https://uchebnik.mos.ru/material/app/191494?menuReferrer=/catalogue>  Птицы пресных водоемов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека. | 24.01 |  | 0,5 | Стр.110-119 |
|  | Домашние куры.  Домашние утки и гуси.  Птицеводство.  *Сам. чтение - Прародители домашних кур*[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 31.01 |  | 0,5 | Стр.127-134  Стр.135 |
|  | ***Млекопитающие.*** Общие признаки млекопитающих.  Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.  Внутренние органы млекопитающих.[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 7.02 |  | 0,5 | Стр.136-145 |
|  | Грызуны. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/21487?menuReferrer=/catalogue>  Значение грызунов в природе и жизни человека. | 14.02 |  | 0,5 | Стр.146-151 |
|  | Зайцеобразные.  Разведение домашних кроликов.  *Сам. чтение - Родственники длинноухих*  *Нашествие длинноухих* | 21.02 |  | 0,5 | Стр.151-156  Стр.156-159 |
|  | Хищные звери.  Дикие пушные хищные звери.  <https://uchebnik.mos.ru/material/app/282872?menuReferrer=/catalogue>  Разведение норки на зверофермах.  *Сам. чтение - Самый маленький хищный зверь* | 28.02 |  | 0,5 | Стр.159-170  Стр.170-171 |
|  | Домашние хищные звери.  Ластоногие.  Китообразные. <https://uchebnik.mos.ru/material/app/285360?menuReferrer=/catalogue>  *Сам. чтение - Лесной великан*  *Свидетели великого оледенения* | 7.03 |  | 0,5 | Стр.172-180  Стр.183-186 |
|  | Парнокопытные.  Непарнокопытные.  *Сам чтение - Лошадь не лошадь, осел не осел* | 14.03 |  | 0,5 | Стр.181-188  Стр.188-189 |
|  | Приматы.  *Сам чтение - Двоюродная родня человека* | 21.03 |  | 0,5 | Стр.190-192  Стр.192-193 |
|  | ***Сельскохозяйственные млекопитающие.*** Корова.  Содержание коров на фермах. Выращивание телят.[**https://uchebnik.mos.ru/catalogue**](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) | 4.04 |  | 0,5 | Стр.194-202 |
|  | Овцы.  Содержание овец и выращивание ягнят. | 11.04 |  | 0,5 | Стр.202-207 |
|  | Верблюды.  Северные олени. | 18.04 |  | 0,5 | Стр.207-211 |
|  | Домашние свиньи.  Содержание свиней на свиноводческих фермах.  Выращивание поросят. | 25.04 |  | 0,5 | Стр.211-216 |
|  | Домашние лошади. <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/884829?menuReferrer=/catalogue>  Содержание лошадей и выращивание жеребят. | 2.05 |  | 0,5 | Стр.217-220 |
| **Повторение (1ч, 2 урока.)** | | | | | |
|  | Контрольная работа | 16.05 |  | 0,5 |  |
|  | Итоговый урок | 23.05 |  | 0,5 |  |

**Учебно-методическое обеспечение курса**

Рабочая программа В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1. М., «Владос», 2011)

Учебник: Биология. Животные. 8 класс: учеб. для спец. (коррец.) образоват. учреждений VIII вида / А.И. Никишов-М.: Просвещение,2014