**Анализ методической работы МОУ Ишненской СОШ**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание оптимальных условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы оптимальные условия:**

* составлен учебный план, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения имели планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2020-2021 учебном году методическая служба школы работала над **целью:** *совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа школы.*

Методическая работа в учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития Ярославского края, района, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

*1.Совершенствование процесса обучения посредством*

* изучения и внедрения различных педагогических технологий, инновационных форм и методов, усиливающих компетентностный подход, деятельностный характер процесса познания;

обновления содержания образования за счет реализации ФГОС, изменения содержания и форм уроков за счет частичного внедрения ЦОС; оптимизации разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования учебных программ, УМК, обучающих и контрольно-измерительных материалов, направленных на развитие образовательных компетенций, общеучебных умений и навыков на основе образовательных стандартов;

* организации обучения школьников основам исследовательской работы.

*2.Создание условий для повышения квалификации педагога, его профессионального статуса:*

* оказание методической помощи
* создание условий для курсовой подготовки
* организация информационно-просветительской работы по проблемам внедрения ФГОС;
* аттестация педагогов
* создание условий для обобщения педагогического опыта.

*3.Создание системы информационно-методической поддержки педагогического процесса****.***

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить оптимальный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

педагогический и методический совет, творческий отчет, доклады, выступления; мастер - классы; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты, анкетирование, предметные МО, методические консультации, административные совещания.

**Направления деятельности**

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* кадровое обеспечение учебного образовательного процесса (повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров);
* работа над методической темой;
* деятельность методических объединений;
* самообразовательная деятельность и обобщение опыта; анализ результативности работы педагогов;
* освоение новых педагогических технологий;
* работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

# 1.Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

*Цель анализа:* выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Количество педагогов: на начало 2020-2021 учебного года – 32 чел. (с двумя совместителями), на конец учебного года – 33 чел. (с одним совместителем). Коллектив в основном женский - мужчин всего 2 человека (6,2%).

(См. Приложение 1).

***Возраст педагогов:***

* до 25 лет нет никого;
* свыше 55 лет – 11 человек (34,4%).

***Образование***

Из 52 педагогов в 2020-2021 учебном году - 42 человека с высшим образованием

(84,4%), 5 человек (один из них совместитель) имеют среднее профессиональное образование

(15,6%).

***Стаж работы***

Из 33 работающих педагогов в 2020-2021 учебном году:

* стаж педагогической работы более 20 лет имеют 23 человека (70%);
* молодых специалистов нет.

***Аттестация:***

* высшая категория – 13 человек (39,4%, из них 1 чел. – внутренний совместитель);

первая категория - 12 человек (36,4%, из них 1 чел. - внутренний совместитель, 1 чел. - внешний совместитель);

соответствие занимаемой должности – 5 человек (15%, из них 3 человека администрация);

* нет категории - 3 человека (9%).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что в прошедшем учебном году значительно увеличилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории на 10 человек (31,3%).

***Имеют отраслевые и ведомственные награды (39% без внешних совместителей):***

* 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» (Саракат О.М.);
* 2 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Пелевина Т.З., Саракат О.М.).
* 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Мужичина В.В.);
* 7 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Клюева Н.В., Алексеева Т.А., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Киселева Е.С., Седова Н.А.);
* 1 человек – медаль «За трудовое отличие» (Попова Н.И.).

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. Коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, хотя уже не молодым (средний возраст составляет 50 лет), активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:**

1.Повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Инициировать педагогическое творчество и освоение современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.

3.Способствовать профессиональному становлению начинающих педагогов.

# Система повышения профессионального уровня педагогов

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе муниципальных

методических объединений, семинары, предметные недели, педсоветы.

# Курсовая переподготовка

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов с отрывом и без отрыва от основной деятельности.

Всего в течение 2020-2021 учебного года прошли курсы повышения квалификации 26 человек (81,3%) от 6 (модульные) до 108 часов, причем 16 педагогов проходили курсы по несколько раз (всего прослушано 63 курса):

* + от 72-108 ч. – 6 чел.
  + 16-56 ч. – 20 чел.
  + 6-8 ч. – 9 чел.

(См. Приложение 2).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 200 вебинаров и семинаров, в том числе и онлайн.

**Выводы:** обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

**Задачи:** мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославля или через другие организации, а также в дистанционной форме.

# Аттестация педагогов

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Всего в течение года было проаттестовано 12 человек (37,5%):

* 6 человек на высшую категорию;
* 6 человек на первую категорию.

Из них подтвердили свою квалификацию 2 человека, а повысили её 10 человек.

(См. Приложение 3).

Доля аттестованных работников на высшую и первую квалификационные категории повысилась на 10 человек (31,3%) и составила 78,2%.

**Выводы:** диагностика данных о прошедших аттестацию педагогических работниках показывает,

* работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне;
* прослеживается тенденция повышения доли аттестованных учителей на высшую и 1-ую категории.

**Проблема:** в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий.

**Задачи:** в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

**2.Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работать над ***методической темой: «Совершенствование качества образования,***

***обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»,*** разработанной на пять лет;

тема года: ***«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».***

В этом учебном году (2-ой год этапа активных действий)педагогический коллектив продолжализучать теорию и накапливать материал на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями, во время взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.

Реализации методической темы школы были посвящены семинары и заседания в методических объединениях и тематические ***педсоветы:***

* «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности» (Куликова О.Н.)
* «Учитель, который работает не так…» (организация повышения мотивации обучающихся на уроке и во внеурочное время; о профилактике педагогического выгорания, Пелевина Т.З.).

На этих и всех других педсоветах в обязательном порядке рассматривались итоги успеваемости учащихся.

**Вывод:** все вопросы, рассматриваемые на семинарах и педагогических советах, были актуальны. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

На заседаниях МО каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникшие в результате работы, обогатиться в области новейших педагогических достижений, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

**Задача:** вовлекать в организацию и проведение педсоветов школьные методические объединения, продумать и разнообразить другие формы проведения педагогических советов, включая мастерские и мастер-классы.

# 3.Деятельность методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО в 2019- 2020 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе их 4:

* МО учителей начальных классов (руководитель Покровская Е.П.);
* МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кирпичева Л.Р.) ;
* МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Маркиданова Т.А.)
* МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла (руководитель Грязнова Э.А.).

Заседания проводились регулярно. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса

обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях МО также рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования и т.д. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

**Выводы:**

* анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены;
* деятельность методических объединений учителей начальных классов и гуманитарного цикла находится на оптимальном уровне, деятельность естественно-математического, оздоровительно-трудового и эстетического цикла – на удовлетворительном;
* работа по единой методической теме влияет на эффективность практической работы с учащимися на уроках; наблюдается положительная динамика качества обучения по сравнению с прошлым годом по итогам года (качество обучения составило 53,9% (132 чел.), что выше результатов прошлого года на 10,7 %.), но в то же время на ЕГЭ почти по всем предметам, кроме русского языка, средний балл по школе ниже, чем по России.

**Проблема:** ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию.

**Задачи:**  руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков.

# 4.Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта. Анализ результативности работы педагогов

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

б) методические объединения по предметам и областям знаний.

В каждом методическом объединении определена работа над темами самообразования учителей школы, которая включала в себя освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представление опыта работы.

Вопросы самообразования рассматривались на заседаниях МО.

20 учителей (96%) транслировали свой опыт работы во время школьного XI Методического фестиваля *передового педагогического опыта.* Всего в течение недели прошло 11 открытых уроков в 1-9 классах, и 9 педагогов приняли участие в конкурсе методического мастерства «Калейдоскоп уроков», где представили свои методические разработки. По итогам фестиваля опыт учителей занесен в школьный банк ППО, все получили сертификаты.

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат также публикации на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок» и

предметные недели.

В течение учебного года прошло 6 предметных недель, в которых приняли участие все учителя, ведущие уроки (кроме Шилко О.Н.), и

воспитатель ГПД Лапина И.В.

Проведено 110 мероприятий: 88 открытых уроков и 22 внеклассных занятия.

Попова Н.И. выступала онлайн на «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» по теме «Современные образовательные технологии: проектная деятельность», а Седова Н.А. делилась опытом своей работы на VI международной научно-практической конференции «Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития» на кафедре ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по теме «Воспитательный потенциал уроков музыки в духовно-нравственном становлении школьников».

Кроме того, педагоги школы принимали участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров (Пелевина Т.З., Саракат О.М., Седова Н.А.), проблемных групп РМО, участвовали в жюри конкурсов, олимпиад**,** в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся.

Почти все педагоги неоднократно проходили

* диагностику педагогических компетенций,
* Всероссийское независимое тестирование,
* участвовали в мастер-классах, ««Большом этнографическом диктанте – 2020», **Цифровом диктанте 2021»** и т.д.;
* в конкурсах разного уровня.

Например:

***Дзык Т.Р.*** участвовала в профессиональном конкурсе для учителей математики (ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа») и получила грамоту за достижение высокого результата;

***Киселева Л.А.,***  ***Пелевина Т.З. и Попова Н.И.*** получили диплом победителя в Международном Фестивале педагогического мастерства на портале «Педагогические инновации»;

кроме того, ***Пелевина Т.З.*** получила грамоту за высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Мультиурок», а ***Попова Н.И.*** - диплом победителя (1-2 места) во Всероссийских конкурсах в номинациях: «Применение ИКТ в работе педагога», «Методические разработки» и «Реализация регионального компонента в образовании».

***Покровская Е.П.*** получиладиплом победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ» Международного инновационного проекта «Моя ОТЧИЗНА», а ***Шиханова М.В. -***  грамоту за активное участие в районном дистанционном конкурсе «Школа. Перезагрузка» (Центр внешкольной работы. г. Ростов) и т.д.

**Выводы:** работа по развитию профессиональных компетентностей учителей, обобщению и распространению педагогического опыта ведется на уровне школы целенаправленно.

**Проблемы:**

* низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой учителей;
* нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне.

**Задача:** активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня и посредством публикаций.

**5.Освоение новых педагогических технологий**

В 2020-2021 учебном году учителя школы продолжали осваивать современные образовательные технологии. 20 человек используют

технологии в системе, другие – от случая к случаю.

Учителя успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart», «01Математика.рф», «Сoreapp»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «РrоШколу.ru», «Педсовет.org», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.ru», портал Педразвитие.

## Выводы и рекомендации:

1. Оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе – выше среднего[[1]](#footnote-1).

2.Педагогам школы продолжить работу по освоению инновационных технологий и формированию ключевых компетенций учащихся.

3.Применять технологии, поддерживающие компетентностный подход в обучении.

**6.Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей**

## *Формы работы с одаренными учащимися:*

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* курсы по выбору;
* элективные курсы
* участие в олимпиадах;
* привлечение к участию в заочных викторинах и конкурсах на разных уровнях;
* тематические предметные недели;
* консультирование обучающихся по проектной деятельности.

***Олимпиады***

В течение учебного года на базе школы дети принимали участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном - и в малых муниципальных и областных олимпиадах.

В I туре (школьном) из 20 предложенных 86 человек принимали участие в 17 олимпиадах (286 раз), причем по 2 и более предметам – 56 человек. Победителями школьного этапа стали 47 человек, призёрами – 48 человек.

Во II туре (муниципальном) обучающиеся принимали участие в 15 олимпиадах из 24. Всего участвовали в олимпиадах 37 раз (21 человек), причем по 2-4 предметам – 12 человек. Призерами муниципального этапа стали трое (Гришина Д., 10 кл. по экологии, ***уч. Маркиданова Т.А***.; Писарек А. и Акопян С.. 11 кл. по истории, ***уч. Чекина И.С***.) и вышли на региональный этап.

В III туре (региональном) участвовали три ученицы, но, к сожалению, призовых мест не заняли.

В малой областной олимпиаде школьников принимали участие 10 учащихся 7-8 классов по русскому языку, литературе, биологии и

обществознанию. Учащиеся 8 «А» класса Селиверстов А. и Малявина А. стали призерами (***уч. Пелевина Т.З.***) и были награждены медалями и

денежной премией.

Учащиеся 4 класса участвовали в малых муниципальных олимпиадах по математике и английскому языку, призовых мест нет.

30 человек 5-9 кл. принимали участие в электронной олимпиаде по русскому языку «Словесник»: 17 человек получили 2 место, 9 человек – 3 (***уч. Кирпичева Л.Р., Пелевина Т.З., Шиханова М.В.***).

***Дзык Т.Р.*** получила свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (углубленный уровень) учащихся, занявших 3 место, а учащиеся 2 «А» кл. явились победителями этой олимпиады в зимний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень, ***уч. Покровская Е.П.***).

**Маркиданова Т.А.** подготовила победителей в серии международных онлайн-олимпиад проекта mir-olymp.ru

***Научно-практические конференции «Открытие» и «К вершинам знаний»***

Эти конференции проводились в апреле и мае в школе для учащихся 7-9 классов, где работали предметные и надпредметные секции, Всего участвовало в конференциях более 140 учащихся (80+60), 47 учащихся 8-9 классов защищали свои итоговые индивидуальные проекты. Работы носили самый разнообразный характер, были выполнены по разным предметам и вызвали живой интерес, как учащихся, так и учителей. Все работы оценены положительно, причем качество их составляет 70%. Членами жюри был отмечен более высокий уровень выполнения проектов школьниками 8-х классов. В то же время было замечено, что некоторые учителя (особенно это касается Ремнева С.Ф. и Петрова Ю.В.) недостаточно внимания уделили проектной деятельности, т.к. некоторые работы носили реферативный характер, было допущено много орфографических и пунктуационных ошибок.

В учебном году ученики школы под руководством учителей начальной школы и учителей-предметников участвовали в конкурсах разного уровня: школьных, муниципальных, всероссийских и международных.

Например:

***Киселева Л.А.и Лемина Ю.А.*** подготовили победителей Международного дистанционного конкурса «Старт», а ***Киселева Л.А.*** еще и в международной олимпиаде «Дети в интернете», в Международном конкурсе по истории «Герои Великой отечественной войны» для учеников 1-4 классов, а **Маркиданова Т.А.-** по биологии в Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах-2020» .

***Кирпичева Л.Р.*** подготовила призеров Межрегионального интернет-проекта «Поколение РФ», посвященного информационной безопасности подрастающего поколения», а ***Мялкина Е.Ю. и Топчий А.Н.*** - призеров «Ты, я и информатика», ***Седова Н.А.- призеров*** муниципальной викторины «Музыкальная карусель» для учащихся 5-7 классов.

***Шиханова М.В.*** подготовила победителя муниципального конкурса научно-исследовательских работ

«Дети в мире науки» в рамках муниципального проект «Мысль. Опыт. Наука», а ***Хомченко О.В.*** - призера муниципальной онлайн-викторины по физике для учащихся 7-9 классов, Ростов и т.д.

## Выводы:

* в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
* работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

**Предложения:**

* учителям-предметникам больше внимания уделять подготовке учащихся к предметным олимпиадам и проектно-исследовательской деятельности;
* привлекать к участию в конференциях учащихся начальной школы и 5-6 классов.

***Эффективность методической работы можно просмотреть не только по участию учителей и детей в различных конкурсах, олимпиадах и т.д., но и по результатам учебной деятельности по итогам года:***

* отличников – 16 человек (6,7% от общего числа аттестованных), что на 2,4% больше, чем в предыдущем учебном году;
* на «4» и «5» окончили учебный год 116 школьников (47,3%), что на 8,4% больше по сравнению с прошлым годом;
* качество обучения составило 53,9% (132 чел.), что на 10,7% больше, чем в предыдущем году.

**Выводы**

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* возросла активность учителей в плане повышения квалификации и аттестации на высшую категорию;
* каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
* пополняются методические копилки учителей;
* методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число школьников, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
* активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие **недостатки:**

1. Отмечается формализм в деятельности части ШМО.

1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
2. Низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы **школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1.Продолжить работу по реализации единой методической темы школы, спланированной на 5 лет. Тема года: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС».

2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, проведением уроков с использованием цифровой образовательной среды (ЦОС), навыками анализа и самоанализа урока;

1. Продолжить своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов (аттестация, курсы).
3. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
4. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.

Заместитель директора по УВР Т.З. Пелевина

Приложение 1

## Мониторинг педагогического коллектива по стажу работы:

## (на конец учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***До 2 лет*** | ***От 2 до 5 лет*** | ***От 5 до 10 лет*** | ***От 10 до 20 лет*** | ***Свыше 20 лет-***  ***30 лет*** | ***Свыше 30 лет*** |
| 0 | 6,2% | 9,1% | 15,6% | 28,2% | 43,8% |
|  | 1.Кашина М.Д.  2. Сафронова Д.Ю. | 1.Киселева Л.А.  2.Топчий  А.Н.  3.Дежкина Е.А. | 1.Шиханова М.В.  2.Шаброва И.В.  3.Чекина И.С.  4.Хомченко О.В.  5.Федотова М.В. | 1.Клюева Н.В.  2 Куликова О.Н.  3.Лемина Ю.А.  4.Мялкина Е.Ю.  5.Маркиданова  6.Софонова Е.Н.  7.Седова Н.А.  8.Петров Ю.В.  9.Яхонтова О.Н.  (совместитель) | 1.Алексеева Т.А 2.Власова Г.В. 3.Грязнова Э.А.  4.Дзык Т.Р.  5.Киселева Е.С.  6.Кирпичева Л.Р.  7. Лапина И.В.  8.Мужичина В.В.  9.Митяева Е.Н. 10.Пелевина Т.З.  11.Попова Н.И.  12.Покровская Е.П.  13.Ремнев С.Ф.  14.Саракат О.М. |

**Возрастной состав педагогического коллектива МОУ Ишненской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Моложе 25 лет*** | ***25-34 лет*** | ***35-49 лет*** | ***50—54 года*** | ***55-60 лет*** | ***свыше 60 лет*** |
| 6 | 3 | 12 | 6 | 3 | 8 |
| 0 | 9,4% | 37,5% | 18,8% | 9,4 | 25% |

Приложение 2

**Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Курсы** | **Предмет** | **Количество часов** |
| 1 | Клюева Наталья Владимировна | 1.«Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» с 15.06 по 29.06.2020 Удостоверение ГАУ ДПО ЯО ИРО 073312. Рег. №4162 | административные | 72 |
| 2.«Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации образовательной политики Российской Федерации» 24.05.2020-23.07.2020 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Ф 099587 | административные | 108 |
| 3.Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО» Фоксфорд Сертификат. 21.07.2020 №3998984-8721 Фоксфорд 22.07.2020 №3999642-6003 | надпредметные | 72 |
| 4.Сертификат «Как успевать максимум: методики управления временем для учителя» 22.07.2020 №3999642-6003 Фоксфорд | надпредметные | 36 |
| 2 | Пелевина Татьяна Зиновьевна | 1.«Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» с 15.06 по 29.06.2020 Удостоверение ГАУ ДПО ЯО ИРО 073315. Рег. №4165 | административные | 72 |
| 2.«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» (модульные курсы) 15.05.2021 (модульный курс). 19.05.2021 E-SC-2299741 Курсы Первое сентября | ОВЗ | 6 |
| 3 | Куликова Ольга Николаевна | «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» с 15.06 по 29.06.2020 Удостоверение ГАУ ДПО ЯО ИРО 073317. Рег. №4167 | административные | 72 |
| 4 | Мялкина Елена Юльевна | «Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО» с 15.06 по 29.06.2020 Удостоверение ГАУ ДПО ЯО ИРО 073320. Рег. №4170 | административные | 72 |
| 5 | Петров Юрий Валерьевич | 1.«Современные проектные методы развития  высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».  «Фонд новых форм развития образования». С 24.08 по 27.08.2020. Удостоверение №001835 Рег. №ТР-24/27  Рыбинск. | технология | 32 |
| 2. «Гибкие компетенции проектной деятельности» с 06 апреля по 30 июня 2020 (выдано 30.09.2020) Удостоверение №003542 Рег. №ГК-24/27 Фонд новых форм развития образования | надпредметные | 16 |
| 3. «Организация деятельности образовательных организаций по подготовке обучающихся военноприкладным видам спорта» | надпредметные | 16 |
| 6 | Топчий Анастасия Николаевна | 1. Гибкие компетенции проектной деятельности  С 06.04 по 30.06.2020 (выдано 30.10.2020) Удостоверение  №017048 Рег.№ ГК-140/33 Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации | надпредметные | 16 |
| 2.«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» Удостоверение  №017004 Рег.№ ТР-И--140/33 Москва ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по программе повышения квалификации | информатика | 36 |
| 7 | Маркиданова Тамара Александровна | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Удостоверение ПК 00153095  Рег. №152803 Смоленск, онлайн  ООО «Инфо-урок» | ОВЗ | 72 |
| 8 | Шиханова Мария Владимировна | 1.«Определение и факторы эмоционального выгорания» Удостоверение 2020510845 Москва, онлайн | надпредметные | 16 |
| 2.«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» Удостоверение 2020510845 Москва-онлайн | надпредметные | 16 |
| 9 | Седова Наталья Алексеевна | «ФГОС ООО: проектирование системы оценивания  образовательных результатов. Музыка» Удостоверение 075412 Рег.№7267 ГАУ ДПО ЯО ИРО | музыка | 56 |
| Модульный курс «Приложения Googie – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы» Сертификат №E-SC-2298536 Курсы Первое сентября | ОВЗ | 6 |
| 10 | Грязнова Эльвира Александровна | «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ОО». Сертификат ДО №3088-829272 Москва-онлайн | география | 36 |
| 11 | Кашина Марина Дмитриевна | «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» с 15.10 по 16.11.2020 года . Удостоверение 075754 Рег. №7560 ГАУ ДПО ЯО ИРО | для социального педагога | 56 |
| 12 | Углева Елена Геннадьевна | «Новые задачи и инструменты их достижения в деятельности социального педагога» с 15.10 по 16.11.2020 года Удостоверение 075762 Рег. №7568 ГАУ ДПО ЯО ИРО | для социального педагога | 56 |
| 13 | Лемина Юлия Александровна | «Использование современных цифровых ресурсов при обучении математике» с 27.11 по 25.12.2020 Удостоверение 077393. Рег.№9586 ГАУ ДПО ЯО ИРО | математика | 36 |
| 14 | Киселева Лидия Андреевна | 1. «Современное образовательное пространство и управление классом» 19.11.2020 Удостоверение №2020516035 Яндекс ЯУчитель  ДПО «Школа анализа данных» Москва | надпредметные | 32 |
| 2. Курс дистанционного обучения «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» Сентябрь 2020. Автономная некоммерческая организация институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр» | надпредметные | 20 |
| 3. «Эмоциональное выгорание педагога» Удостоверение №2020511830 Яндекс ЯУчитель  ДПО «Школа анализа данных» Москва | надпредметные | 16 |
| 4. «Базовые цифровые компетенции учителя» Удостоверение №2020514901 Яндекс ЯУчитель  ДПО «Школа анализа данных» Москва | надпредметные | 32 |
| 5. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе». Удостоверение №2020517280 Яндекс ЯУчитель  ДПО «Школа анализа данных» Москва | надпредметные | 24 |
| 6. Модульный курс «Формирование читательской грамотности младших школьников» Сертификат №Е-SC-2269406 Школа цифрового века. | чтение | 6 |
| 7. «Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения» Сертификат №Е-SC-2270423 Школа цифрового века. | надпредметные (технологии) | 6 |
| 8. Модульный курс «Приемы успешного обучения, или Как организовать обучение на станциях» Сертификат №Е-SC-2275280 Педагогический университет «Первое сентября» | надпредметные (технологии) | 6 |
| 9. Модульный курс «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» Сертификат №Е-SC-2273904 Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| 10. Модульный курс «Типология уроков цифровой грамотности: рекомендации по проведению» Сертификат  №Е-SC-2273544 Школа цифрового века. | надпредметные (технологии) | 6 |
| 11. Модульный курс «Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации».  11.11.2020 Сертификат №Е-SC-2275280 Педагогический университет «Первое сентября» | надпредметные (технологии) | 6 |
| 12. Модульный курс «Формирование читательской грамотности младших школьников» Сертификат №Е-SC-2269407 Школа цифрового века. | чтение | 6 |
| 15 | Ремнев Сергей Федорович | «Организация деятельности образовательных организаций по подготовке обучающихся военноприкладным видам спорта» с 01.02 по 12.02. 2021 Удостоверение №078745 Рег. № 296 ГАУ ДПО ЯО ИРО | надпредметные | 16 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» с 19.10 по 29.10.2020 Фонд новых форм развития образования №013644 ТК-О-52/36 Москва | ОБЖ | 44 ч. |
| 16 | Хомченко Оксана Владимировна | «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. Физика»с 10.02 по 17.03.2021 ГАУ ДПО ЯО ИРО 079607 Рег.№1257 | физика | 36 |
| 17 | Дзык Татьяна Романовна | 1.«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» 24.03 по 20.04.21 ГАУ ДПО ЯО ИРО 081110 Рег.№2636 | надпредметные (технологии) | 32 |
| 2. «ФГОС СОО: современные требования к содержанию естественнонаучных дисциплин и математики» 12.05 по 09.06.21 ГАУ ДПО ЯО ИРО 082175 Рег.№3714 | математика | 36 |
| 18 | Киселева Елена Станиславовна | 1.«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» с 24.03 по 20.04.2021 ГАУ ДПО ЯО ИРО 081112 Рег.№ 2638 | надпредметные (технологии) | 32 |
| 2.Модульный курс «Основные педагогические технологии инклюзивного образования». 03.11.2020 ШЦВ Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| 3. Модульный курс «Приемы успешного обучения, или Как организовать обучение на станциях» ШЦВ Педагогический университет «Первое сентября» 01.11.2020 Сертификат E-SC-2273542 | надпредметные (технологии) | 6 |
| 4.Модульные курсы «Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации» 11.11.2020 Сертификат E-SC-2275273. ШЦВ Педагогический университет «Первое сентября» | надпредметные | 6 |
| 5. Модульный курс «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ (6 ч.) Сертификат. Первое сентября. #E-SC-2265282  02.08.2020 | ОВЗ | 6 |
| 19 | Покровская Елена Павловна | 1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» с 20.05 по 30.06. 2020 ГАУ ДПО ЯО ИРО 073056 Рег.№5335 | надпредметные | 36 |
| 2.«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы» | надпредметные (технологии) | 6 |
| . «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» 16.04.2021 ЯндексУчебник ЯУчитель. Москва. | надпредметные: функциональная грамотность | 4 |
| Модульный курс «Основные педагогические технологии инклюзивного образования». 03.11.2020 ШЦВ Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (24 ч.) 01.12.2020. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных». Яндекс ЯУчитель. Москва. Рег. №2020517650 | надпредметные: функциональная грамотность | 24 |
| Модульные курсы «Индивидуальные образовательные маршруты в предметном обучении: технология навигации» 11.11.2020 Сертификат E-SC-2275273. ШЦВ Педагогический университет «Первое сентября» | надпредметные | 6 |
| 20 | Мужичина Вера Витальевна | 1.Модульный курс «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции» | надпредметные | 6 |
| 2.Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов». (6 ч.) 11.05.2021 Свидетельство №2302635. Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| 3.«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» 22.06.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных». Яндекс ЯУчитель. Москва. Рег. №20215060095 | надпредметные: функциональная грамотность | 24 |
| 4. Модульный курс «Внеурочная деятельность в начальной школе, или как использовать занимательные задачи для  развития детей». 20.10.2020 Сертификат E-SC-2271927 | надпредметные | 6 |
| 21 | Федотова Марина Вячеславовна | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку» Удостоверение 075738 Рег.  №7545 ГАУ ДПО ЯО ИРО | русский язык | 36 |
| Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов». 29.04.2021 Сертификат №E-SC-2298195. Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| 22 | Чекина Ирина Сергеевна | 1.«ОГЭ по истории и обществознанию: содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся»» 03.02-12.02.2021 ГАУ ДПО ЯО ИРО 078905 Рег.№405 | история и обществознание | 56 |
| 2.»Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» с 21.12.20 по 09.03.2021 ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» №Е-А-2288870 Москва | надпредметные | 36 |
| 23 | Саракат Ольга Михайловна | Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» 01.04.2021 ЯУчитель | Надпредметные (СДВГ) | 8 |
| «Инклюзивное образования для учеников с задержкой психического развития» Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Удостоверение о ПК. Яндекс ЯУчитель Рег.№ 2020519835. Москва.07.12.2020 | ОВЗ | 16 |
| 24 | Сафронова Дарья Юрьевна | «Повышение доступности дополнительного образования детей» с 09.11 по 18.11.2020. Удостоверение. ГАУ ДПО ЯО ИРО 075907 Рег.№ 7664 | надпредметные | 56 |
| 25 | Лапина Ирина Викторовна | «Инклюзивное образование для учеников с РАС» Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «школа анализа данных» Удостоверение о ПК. Яндекс ЯУчитель Рег.№ 202150017467. Москва.09.04.2021 | ОВЗ | 16 |
| Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» 01.04.2021 ЯУчитель. Сертификат. | Надпредметные (СДВГ) | 8 |
| 26 | Митяева Екатерина Николаевна | Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов». 14.07.2021 (6 ч.) Сертификат №E-SC-2306405.  Педагогический университет «Первое сентября» | ОВЗ | 6 |
| **Итого:** | **прошли курсы повышения квалификации от 6 (модульные) до 108 ч. 26 человек (81,3%),**  **некоторые из них по несколько раз:**   * + ***от 72-108 ч. – 6 чел.***   + ***16-56 ч. – 20 чел.***   + ***6-8 ч. – 9 чел.*** | | | |

Приложение 3

**Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категории** | |
| **высшая** | **первая** |
| 1 | Грязнова Э.А. |  | + |
| 2 | Дзык Т.Р. | + |  |
| 3 | Кирпичева Л.Р. | + |  |
| 4 | Киселева Л.А. |  | + |
| 5 | Киселева Е.С. |  | + |
| 6 | Лемина Ю.А. |  | + |
| 7 | Маркиданова Т.А. | + |  |
| 8 | Митяева Е.Н. | + |  |
| 9 | Попова Н.И. | + |  |
| 10 | Топчий А.Н. |  | + |
| 11 | Чекина И.С. |  | + |
| 12 | Шиханова М.В. | + |  |
|  |  | 6 человек | 6 человек |

1. Результаты приведены без совместителей. [↑](#footnote-ref-1)