

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ Ишненской СОШ
Протокол № 02
от 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 82 о.д. от 31.03.2022 г.
Директор школы: _____

(Клюева Н.В.)



МОУ Ишненская средняя общеобразовательная школа

САМООБСЛЕДОВАНИЕ по итогам работы школы

2021 год

РАЗДЕЛЫ СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Характеристика образовательного учреждения.
2. Показатели деятельности МОУ Ишненской средней общеобразовательной школы.
3. Аналитическая часть:
 - 3.1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
 - 3.2. Качество образовательного процесса.
 - 3.3. Качество образовательных результатов.
4. Выводы и задачи.

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статус: муниципальное общеобразовательное учреждение Ишненская средняя общеобразовательная школа Ростовского муниципального района Ярославской области.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение

Учредитель: управление образования администрации Ростовского муниципального района

Год основания: сентябрь 1972 года

Юридический адрес: 152120, Ярославская область, Ростовский МР, п. Ишня, ул. Школьная, д.№4

Телефон: 8(48536)29-3-16

Факс: 8(48536)29-7-37

e-mail: ishmenkaushkola@yandex.ru

Управление школой:

директор – Клизова Наталья Владимировна,

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Куликова Ольга Николаевна (отв. за учебную работу), Пелевина Татьяна Зиновьевна (отв. за методическую работу), Милкина Елена Юльевна (отв. за воспитательную и внеурочную работу), Шаброва Ирина Вячеславовна (отв. за безопасность в ОУ, дополнительное образование и инновационную деятельность);

- по хозяйственной части: Малышева И.В. / Сурогин А.А.

Органы общественного управления: Управляющий совет, руководитель Ботова А.Р. (дата создания 05.12.2007 г.).
Лицензия на осуществление образовательной деятельности. № 125/14 от 24 июня 2014 года; регистрационный. серия 76Л02, №0000102.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП024289, регистрационный № 02-12-72 от 22 мая 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права: 76-АБ 123110, дата: 14 апреля 2010 года

Государственная регистрация юридического лица: регистрационный №801 от 19 июля 2000 года.

В работе школы руководствуется Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Программой развития школы, Общеобразовательными программами. Структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Приказом распределены обязанности между членами администрации. В соответствии с номенклатурой дел ведется необходимая школьная документация.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации о деятельности педагогического и ученического коллектива.

Основными источниками информации являются посещение уроков и внеклассных мероприятий по предметам, курсов, кружков, секций, внеурочная деятельность, собеседования с учащимися и учителями, проведение срезов.

Планирование работы школы представлено годовым планом.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели /		Единица
№	Показатели /	
1.	Образовательная деятельность	268
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116/43%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (показатели за 2019)	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (показатели за 2019)	73,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (показатели за 2021 год)	0
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (показатели за 2021 год)	0
2	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку. В общей численности выпускников 11 класса	0
3	1.1 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	

14	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 11,5
16	1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
18	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	238/ 86%
19	1.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/42%
19.1	1.	Регионального уровня	14/5%
		Федерального уровня	2/0,7%
	1.	Международного уровня	19/6,8%
20	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23/8,6%
21	1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
22	1.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-инвалидов	268/100%
23	1.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
	1.	Общая численность педагогических работников на конец 2021 года, в том числе:	34 чел. (100%)
	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./82,4%
25	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование общей численности педагогических работников	27 чел./79,4 %
26	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое направление (профиля), в общей численности педагогических работников	
27	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./17,6%
28	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогического направления (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./17,6%
1.29		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без администрации, но с	

	высшей и первой квалификационной категорией в численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./76%
1.29.1	Высшая	12 человек/41,4%
1.29.2	Первая	10 человек/34,5%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности (без администратии)	1 человек/3,4%
1.29.4	Не аттестованы (причина: работают меньше двух лет)	6 человек/20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/17,6%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	12 человек/35,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/51,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /48,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (в течение 5 лет)	
2.	Инфраструктура	0,22
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	79
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	имеется
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	268
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	20 человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	20 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	1 человек/ 50 %
1.8.2.	Первая	
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1 человек/ 20 человек
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	да
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	

1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	не менее 2 м ²
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Режим работы школьного учреждения соответствует правилам СанПиНа. Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам.

Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части.

Реализация учебного плана обеспечена:

а) необходимыми кадрами специалистов, соответствующей квалификации.

б) адекватными программно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений;

- рекомендованные Министерством просвещения РФ;

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, календарно-тематическим планированием;

- программы реализуются в полном объеме

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН:

- При составлении учебного плана учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.
- Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут после 1-2 уроков, после 3 - 4 уроков – 20 минут, после 5 – 7 уроков – 10 минут. Вся школа работала по пятидневной рабочей неделе.

- Расписание занятий составлено отдельно для кружков, секций, внеурочной деятельности.
- При школе функционирует пришкольная группа «Почемучки».

Формы получения образования, реализуемые в учреждении:

- общеобразовательные классы;
- класс коррекции
- семейное обучение;
- индивидуальное обучение;

Инновационная деятельность ОУ

- Осуществление переходного периода на обновленные ФГОС (1, 5 классы).
- Участие ряда учителей школы в апробации Примерных рабочих программ по обновленным ФГОС при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- Освоение инновационных технологий (технологии смешанного обучения, «Перевернутый класс» МООС, мобильное, когнитивное, дистанционное, интерактивное и синхронное обучение, кейсовые технологии).
- Работа по функциональной грамотности.
- Реализация программ дополнительного образования в центре «Точка роста»
- Реализация программ в ЦОС

Проследить возможности каждого обучающегося помогает программа АСИОУ и работа по проекту «Электронный дневник».

Образовательный процесс

• **Организация образовательного процесса**

Всего в школе в текущем учебном году функционировало 18 классов:

начальное общее образование

4 класс – 1 класс-комплект, 1,2,3 классы – по два класса;

основное общее образование

5 - 9 классы – по два класса;

среднее общее образование

10 – 11 классы – по 1 класс-комплекту.

Все классы работали по программе «Школа России»

В 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа (без учёта внеурочной деятельности).

Учебный план основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в рамках федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»,

«Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «ОДНК», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Продолжительность учебной недели – 5 дней, урока – 40 минут.

Принципы построения учебного плана для обучающихся 10-11 классов основаны на идее профильного обучения. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

В течение прошлого учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию интересов обучающихся предпрофильных классов, по выявлению их наклонностей и потребностей. Учебный план для 10 - 11 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Классные кабинеты и классы начальной школы обеспечивают сохранение здоровья детей. Все классы занимают в одну смену по единому расписанию учебных, факультативных, элективных, внеурочных занятий и занятий по выбору. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, прослеживается выполнение требований СанПиНа. Факультативные, элективные, внеурочные занятия и занятия по выбору вынесены за пределы основного расписания. Таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям базисного компонента.

Администрацией и учителями школы ведется мониторинг обученности школьников, срезовые работы анализируются на заседаниях МО, педагогических советах

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы.

- **Кадровое обеспечение**
Школа на 100% обеспечена кадрами.

- **Материально-техническое обеспечение**
Администрация школы постоянно и настойчиво работает над развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, функционирует 21 учебный кабинет с необходимым набором ТСО (интерактивные доски, проекторы, телевизоры, компьютер учителя и т.д.), из них 3 кабинета оснащены компьютерами, ноутбуками для обеспечения работы в ПОС полным классом с выходом в интернет.

Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе создан музей, работает центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», созданы общественные объединения: волонтерского движения, ЮИД, ПСК.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

В кабинетах технологии имеется необходимое оборудование: швейные машины, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты, 3D принтер, квадрокоптеры.

Школа имеет спортивную площадку со спортивным комплексом, спортивный зал с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. В наличии две игровые площадки (для школы и дошкольной группы), а также используются ресурсы поселка: новый хоккейный корт и спортивная площадка.

В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество лыж.

Дошкольная группа «Почемучка» имеет необходимый набор помещений.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

- **Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение)**

Школа имеет доступ в Интернет. Оборудован кабинет информатики, имеется локальная сеть. 100% участников образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером, большинство используют компьютер в учебном процессе.

Школа имеет собственный сайт, электронную почту и страницу в социальных сетях.

- **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

По каждому курсу учителями разработаны рабочие программы, в основу которых положены программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

В 2021 году на 1 сентября обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. Поступило учебников 1085 экземпляров на сумму 550205 рублей 95 копеек /из них школьные средства – 260 экземпляров на сумму 11708 рублей. Списано учебников по причине изношенности и устаревшего содержания 1676 экземпляров на сумму 572310 рублей 06 копеек. Количество методической литературы остается неизменным с 2014 года. Художественной литературы не поступало. В школе подключена электронная библиотека «Литрес»

- **Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

- **Медицинское сопровождение и организация питания**

В школе оборудован медицинский кабинет с учётом функционального назначения помещения, созданы условия для проведения медицинских процедур.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. В прошедшем году учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 70 посадочных мест

В школе организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды).

Учащиеся школы получают бесплатное питание (завтрак) 1-4 класс по федеральной субсидии - 118 человек, по региональной субсидии 1-11 классы – 31 учащийся. За родительскую плату питается 200 учеников.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания.

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания.

• *Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*

С 2020 года на базе МОУ Ишненская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цели Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

— создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

— обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

— 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

— не менее 90% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

За период работы Центр «Точка роста» в школе определил несколько приоритетных задач, которые будут решаться следующим образом: в настоящее время в учреждении создан отряд ЮИД, деятельность которого осуществляется в рамках социального направления работы школы и профориентации.

Огромным преимуществом работы Центра образования «Точка роста» стало то, что дети получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В Центре функционируют следующие объединения: «Школа безопасности», «Школьная телестудия», «Мир Точка Роста», «Робототехника», «Виртуальный музей», «Шахматы», «Информатика малышам», «Легоконструирование», «Волонтеры», «Антикафе».

Всего в Центре «Точка роста» в 2021-2022 учебном году занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование – 269 человек.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеуроков, фильмов, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах, осуществляют подготовку выпускников к ОГЭ/ЕГЭ, участвуют в просмотрах онлайн уроков «Проектория», «Билет в будущее» и т.д. Обучающиеся записывают творческие и интеллектуальные проекты, используют инфраструктуру Центра для участия в олимпиадах, конкурсах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В рамках реализации предметной области «Шахматы», за период существования Центра «Точка роста» проводятся шахматные турниры совместно с МУ Иппенский спортивный центр. В данных мероприятиях принимают участие не только обучающиеся школы, но и взрослое население Иппенского поселения.

Второй год в школе реализуется программа дополнительного образования «Школьная телестудия».

В рамках профобразования в течение года в Центре «Точка роста» проводились мероприятия совместно с АНО «Центром семейных и молодежных инициатив «Там-Там».

Благодаря реализации проекта «Медиаграмплин» ребята нашей школы смогли погрузиться в профессию тележурналиста, стали снимать собственные репортажи, писать статьи. Сняли репортаж об объекте федерального значения Церкви Иоанна Богослова, которая является объектом туристического показа и самым древним памятником деревянного зодчества Ярославской области. Данный видеоролик набрал более 20 тысяч просмотров, что является одним из показателей профессиональной и качественной работы, а также занял призовое место в межрегиональном конкурсе «Город Золотого кольца». Также результатом стало, что этот опыт вошёл в серию «Пять успешных практик Медиаграмплина». У детей,

участвующих в этих мероприятиях есть возможность попробовать себя в роли операторов, звукорежиссеров, корреспондентов, что является неотъемлемой частью профобразования школьников.

Также в октябре в течение двух недель под чутким руководством преподавателей мобильного технопарка «Кванториум» 30 учащихся школы изучали виртуальную и дополненную реальность, промышленный дизайн, промышленную робототехнику и беспилотники. Обучение продолжится весной 2022 года, по окончании которого ребята получат сертификаты.

Реализуется программа «Школа безопасности», в рамках которой, дети отряда ЮИД с помощью оборудования Центра, проводят занятия для одноклассников и учащихся младших классов по правилам оказания помощи, организуются дистанционные олимпиады, открытые уроки, слеты по ПДД. Всероссийские форумы. Отряд ЮИД самостоятельно проектирует мероприятия по БДД для обучающихся школы. Отряд ЮИД занял 1 место в областном слете ЮИД образовательных учреждений ЯО. Ребята принимали участие в конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей» среди обучающихся МОУ Ишненской СОШ, в региональном этапе «Безопасное колесо», в профилактических акциях «Засветись», «Детство без опасности» совместно с сотрудниками ГИБДД. Отрядом был организован и проведен «Фестиваль дорожных знаков» среди учащихся 3-4 классов МОУ Ишненской СОШ совместно с сотрудниками ГИБДД и ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества». Школа выдвигает в данном направлении расширение деятельности образования – открытие правовых классов (классы ЮИД) с расширением программ дополнительного образования, которые позволят детям с раннего возраста пробовать себя в данных профессиях и определиться с будущим. В ближайшее время планируется расширить программы дополнительного образования по направлениям: «Технологии будущего БДД», «Умные технологии на транспорте (транспортное моделирование)», «Урбанистика», «БДД в профессии: быть лучше».

Объединение «Школьная телестудия» сотрудничает с отрядом ЮИД, разрабатывает видео, социальные ролики, ведет группу в социальных сетях. Данное направление играет огромную роль в профобразовании детей. В рамках деятельности «Школы безопасности» дети знакомятся с рядом профессий, таких как: медицинская сестра, инспектор дорожного движения, журналист, специалист SMM, социальный педагог, спасатель и др.

Не менее важным школа считает и развитие технического направления. В настоящее время ведутся переговоры с ГПОАУ ЯО РКот, в котором есть направление: строительство, строительство дорог, геодезия. Использование оборудования Центра «Точка роста»: нетбуков, компьютеров, 3Д-принтера и специальных программ. Преподавание таких предметов как: черчение, информатика, геодезия специалистами позволит в будущем подготовить детей к выбору профессии и облегчит в дальнейшем их обучение в колледже.

В социальной сети ВКонтакте ведётся группа, где публикуется информация о работе школы и проводимых мероприятиях.

Использование социальной сферы микрорайона школы и поселка

В микрорайоне школы находится Ишненский СДК, поселковая библиотека, при администрации СП Ишня функционирует спортивный центр, где работают специалисты. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся.

Сотрудничество идёт на постоянной основе.

3.2 Качество образовательного процесса

• Программы и учебные планы:

- основные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся;
основные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся;

- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей.

С целью обеспечения индивидуальной направленности развития учащихся в соответствии с их особенностями используется внеурочная деятельность - 10 часов в неделю в 1 - 4-х классах, в 5-10 классах - 6 часов. Учащиеся посещают занятия, организуемые на базе школы, которые обеспечивают индивидуальное развитие учащихся через развивающие занятия по направлениям: духовно-нравственное, общинтелектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Досуговая деятельность реализуется также и в форме кружков. Программы внеурочной деятельности и кружков составлены в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и выполнены в полном объёме. Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельностью осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях;

- учебные планы школы реализованы полностью;

- государственные образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме.

Анализ методической работы по направлению деятельности

1. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса

Цель анализа: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Количество педагогов: на конец учебного года - 34 чел. Коллектив в основном женский - мужчин всего 3 человека (8,8%).

Возраст педагогов:

- до 25 лет 3 человека (8,8%);
- свыше 55 лет - 12 человек (35,3%).

Образование

Из 34 педагогов в 2021 учебном году - 28 человек (82,4%) с высшим образованием.

6 человек имеют среднее профессиональное образование (17,6%).

Стаж работы

Из 34 работающих педагогов в 2021 учебном году:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 22 человека (64,7%);
- молодых специалистов 2 человека (5,9%).

Аттестация:

- высшая категория – 13 человек (38,2%, из них 1 чел. – внутренний совместитель);
- первая категория - 11 человек (32,4%, из них 1 чел. - внутренний совместитель);
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (17,6%, из них 4 человека администрации);
- нет категории - 6 человек (16,7%). (Причина: работают меньше двух лет).

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом значительно увеличилось количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории (на 10 человек).

Имеют отраслевые и ведомственные награды (без внешних совместителей, 35,3%):

- 1 педагог – «Заслуженный учитель РФ» (Саракат О.М.);
- 2 педагога - нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (Пелевина Т.З., Саракат О.М.);
- 1 педагог – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Мужичина В.В.);
- 7 человек – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (Клюева Н.В., Алексеева Т.А., Дзык Т.Р., Кирпичева Л.Р., Ремнев С.Ф., Киселева Е.С., Седова Н.А.);
- 1 человек – медаль «За трудовое отличие» (Попова Н.И.).

Вывод: анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категорию. Коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, хотя уже не молодым (средний возраст составляет 46,4%, но надо отметить, что по сравнению с 2020 годом он «помолодел», был 50 лет), активно реализующим задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Повышать качество профессионального уровня и педагогического мастерства учителей. Инициировать педагогическое творчество и освоение современных образовательных технологий, в том числе информационных.

2. Создать условия для развития инновационного образования в школе. Продолжить осуществление педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм, и методов обучения.
3. Способствовать профессиональному становлению начинающих педагогов.

Система повышения профессионального уровня педагогов

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителей, участие в работе муниципальных методических объединений, семинары, предметные недели, педсоветы.

Курсовая переподготовка

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень педагогов с отрывом и без отрыва от основной деятельности.

Всего в течение 2021 учебного года повысили свою квалификацию 33 человека (91,7%): прошли курсы переподготовки 3 человека (8,4%, от 500 часов), курсы повышения квалификации 30 человек (83,3%) от 6 часов (модульные) до 108 часов, причем 16 педагогов проходили курсы по несколько раз (в том числе по ОВЗ и функциональной грамоте).

Кроме того, педагоги школы прослушали более 250 вебинаров и семинаров, в том числе и онлайн.

Выгоды: обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходит своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославля или через другие организации, а также в дистанционной форме.

Аттестация педагогов

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВПН.

Всего в течение года было проаттестовано на категории 10 человек (28%), причем повысили её 9 человек (25%):

- 7 человек на высшую категорию;
- 3 человек на первую категорию.

Доля аттестованных работников на высшую и первую квалификационные категории повысилась на 10 человек (31,3%) и составила без администрации, но с воспитателем детского сада - 22 чел./76,7%.

Выгоды: диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает,

- работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне;

- прослеживается тенденция повышения доли аттестованных учителей на высшую и 1-ую категории.

Проблема: в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий.

Задачи: в следующем учебном году продолжить работу по методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период.

2. Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2021 учебном году коллектив школы продолжил работать над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», разработанной на пять лет;

тема года: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС».

В этом учебном году (2-ой год этапа активных действий) педагогический коллектив продолжал изучать теорию и накапливать материал на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями, во время взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.

Реализации методической темы школы были посвящены семинары и заседания в методических объединениях и тематические *недосветы*:

- «Учитель, который работает не так...» (организация повышения мотивации обучающихся на уроке и во внеурочное время; о профилатике педагогического выгорания, Пелевина Т.З.);
- «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся в рамках ФГОС» (Куликова О.Н.)

На этих и всех других педсоветах в обязательном порядке рассматривались итоги успеваемости учащихся.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на семинарах и педагогических советах, были актуальны. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволили своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

На заседаниях МО каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, поднять проблемы, возникшие в результате работы, обогатиться в области новейших педагогических достижений, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Задача: вовлечь в организацию и проведение педсоветов школьные методические объединения, продумать и разнообразить другие формы проведения педагогических советов, включая мастерские и мастер-классы.

3. Деятельность методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО в 2020-2021 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе их 4:

- МО учителей начальных классов (руководитель Покровская Е.П.);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Кирпичева Л.Р.);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Дзык Т.Р.)

МО учителей оздоровительно-трудового и эстетического цикла (руководитель Петров Ю.В.)

- Заседания проводились регулярно. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, деятельностью которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

На заседаниях МО также рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, заслушивались отчеты учителей по темам самообразования и т.д. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Выводы:

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполнены;
- деятельность методических объединений учителей начальных классов и гуманитарного цикла находится на оптимальном уровне;
- деятельность естественно-математического, оздоровительно-трудового и эстетического цикла – на удовлетворительном;
- работа по единой методической теме влияет на эффективность практической работы с учащимися на уроках; наблюдается положительная динамика качества обучения по сравнению с прошлым годом по итогам года (качество обучения составило 53,9% (132 чел.), что выше результатов прошлого года на 10,7 %), но в то же время на ЕГЭ почти по всем предметам, кроме русского языка, средний балл по школе ниже, чем по России.

Проблема: ведение документации руководителями МО не всегда соответствует требованиям к оформлению документации; на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить

Задачи: руководителям МО при планировании работы учителей членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков, больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам.

4. Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта. Анализ результативности работы педагогов

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям знаний;
- в) инновационная деятельность.

В каждом методическом объединении определена работа над темами самообразования учителей школы, которая включала в себя освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектноую работу на уроке и во внеурочное время, создание «Методической копилки», отслеживание динамики развития учащихся, проведение открытых уроков и внеклассных занятий с использованием различных технологий, участие в фестивалях и представлении опыта работы.

Почти все педагоги неоднократно проходили

- дидактику педагогических компетенций,
- Всероссийское независимое тестирование,

- участвовали в мастер-классах, ««Большом этнографическом диктанте – 2020», Цифровом диктанте 2021» и т.д.;
- конкурсах разного уровня;
- выступали.

Вопросы самообразования рассматривались на заседаниях МО. 20 учителей (96%) транслировали свой опыт работы во время школьного XI Методического фестиваля передового педагогического опыта. Всего в течение недели прошло 11 открытых уроков в 1-9 классах, и 9 педагогов приняли участие в конкурсе методического мастерства «Калейдоскоп уроков», где представили свои методические разработки. По итогам фестиваля опыт учителей занесен в школьный банк ППО, все получили сертификаты.

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служат также публикации на сайтах «Мультиуроки», «Инфоурок» и предметные недели.

В течение учебного года прошло 6 предметных недель, в которых приняли участие все учителя, ведущие уроки.

Проведено 110 мероприятий: 88 открытых уроков и 22 внеклассных занятия. Ряд учителей школы (Пелевина Т.З., Кирпичева Л.Р., Шиханова М.В., Федотова М.В., Покровская Е.П., Киселева Е.С.) участвовали в апробации Примерных рабочих программ по обновленным ФГОС при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в 2022 г. продолжать участие в апробации Примерных рабочих программ по обновленным ФГОС при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Кроме того, педагоги школы принимали участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических кадров (Пелевина Т.З., Саракат О.М., Седова Н.А.), проблемных групп РМО, участвовали в жюри конкурсов, олимпиад, в организации и проведении различных районных мероприятий для учащихся.

Например:

Маркиданова Т.А. выступала во время августовского совещания на секции учителей биологии;

Хомченко О.В. выступала в декабре во время районного методического объединения учителей физики;

Попова Н.И. выступала онлайн на «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского» по теме «Современные образовательные технологии: проектная деятельность»;

Седова Н.А. делилась опытом своей работы на VI Международной научно-практической конференции «Музыкальная культура и образование: инновационные пути развития» на кафедре ЯПТУ им. К.Д. Ушинского по теме «Воспитательный потенциал уроков музыки в духовно-нравственном становлении школьников».

Группа учителей школы (*Киселева Н.В., Покровская Е.П., Киселева Е.С., Федотова М.В.*) участвовали в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций с проектом «Метеостанция как эффективное средство для профориентации младших школьников».

Дзык Т.Р. участвовала в профессиональном конкурсе для учителей математики (ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный

инновационно-образовательный центр «Новая школа») и получила грамоту за достижение высокого результата;
Киселева Л.А., Пелевина Т.З. и Попова Н.И. получили диплом победители в Международном Фестивале педагогического мастерства на портале «Педагогические инновации»;

кроме того, *Пелевина Т.З.* получила грамоту за высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Мультиуроки», а *Попова Н.И.* - диплом победителя (1-2 места) во Всероссийских конкурсах в номинациях: «Применение ИКТ в работе педагога», «Методические разработки» и «Реализация регионального компонента в образовании».

Покровская Е.П. получила диплом победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ Межмуниципального инновационного проекта «Моя ОУЧИНА» и т.д.

Выводы: работа по развитию профессиональных компетенций учителей, обобщению и распространению педагогического опыта ведется на уровне школы целенаправленно.

Проблемы:

- низкий процент посещения школьных мероприятий в связи с большой нагрузкой учителей;

- нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне.

Задача: активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня и посредством публикаций.

5. Освоение новых педагогических технологий

В 2021 году учителя школы продолжили осваивать современные образовательные технологии. 20 человек используют технологии в системе, другие – от случая к случаю.

Учителя успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Мультиурок», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ИндексУчебник», «Решу ЕТЭ», «Skysmart», «01Математика.рф», «Сотеарр»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «РгоШколу.гп», «Педаговет.орг», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Солнечный свет», «Дневник.гп», портал Педразвитие.

Выводы и рекомендации:

1. Оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе – выше среднего¹.

2. Педагогам школы продолжить работу по освоению инновационных технологий и формированию ключевых компетенций учащихся.

3. Применять технологии, поддерживающие компетентный подход в обучении.

6. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- курсы по выбору;
- элективные курсы
- участие в олимпиадах;

¹ Результаты приведены без совместителей.

- привлечение к участию в заочных викторинах и конкурсах на разных уровнях;
- тематические предметные недели;
- консультирование обучающихся по проектной деятельности.

Олимпиады

В течение учебного года на базе школы дети принимали участие в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников: школьном, муниципальном, региональном - и в малых муниципальных и областных олимпиадах.

Первое полугодие 2021 года:

- в региональном III туре 2020-2021 учебного года участвовали призёры муниципального этапа 2020 года: 10 кл. по экологии, уч. Маркиданова Т.А.; Писарек А. и Аюпян С. 11 кл. по истории, уч. Чекина И.С., но, к сожалению, призовых мест не заняли;
- в малой областной олимпиаде школьников принимали участие 10 учащихся 7-8 классов по русскому языку, литературе, биологии и обществознанию. Учащиеся 8 «А» класса Селиверстов А. (по русскому языку) и Маливина А. (по литературе) стали призёрами (уч. Пелевина Т.З.) и были награждены медалями и денежной премией;
- учащиеся 4 класса участвовали в малых муниципальных олимпиадах по математике и английскому языку, призовых мест нет.

Второе полугодие 2021 года:

- в I туре (школьном) из 24 предложенных 83 человека принимали участие в 18 олимпиадах (284 раза), причем по 2 и более предметам – 88 человек.

Впервые в 2021 году 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике – проходили на платформе «Сирius.Курсы» дистанционно. Учащиеся школы принимали участие во всех олимпиадах, кроме астрономии.

Общее количество победителей и призёров – 83 человека: из них победителей – 42, призёров – 41 человек.

- Количество участников ШЭ ВСОШ из 5-8 кл., обучающихся в центре «Точка роста», составило 49 человек.
- Во II туре (муниципальном) 54 обучающихся из 8-11 классов принимали участие в 14 олимпиадах из 24. Победителем муниципального этапа по экологии (учитель Маркиданова Т.А.) стала ученица 8 «А» кл. Лазарева Т., призёрами – Селиверстов А., 9 «А» кл. по физике, учитель Хомченко О.В., по обществознанию – Белова Е., 11 кл., учитель Башлаева О.В.
- Динамика победителей и призёров МЭО стабильна: 3 человека в 2020 году и 3 человека в 2021 году.
- 30 человек 5-9 кл. принимали участие в электронной олимпиаде по русскому языку «Словесник»: 17 человек получили 2 место, 9 человек – 3 (учителя: *Киричева Л.Р., Пелевина Т.З., Шиханова М.В.*).
- учащиеся 2 «А» кл. явились победителями международной олимпиады «Инфоурок» - зимний сезон 2021 по русскому языку (утраченный уровень, уч. *Покровская Е.П.*).
- *Маркиданова Т.А.* подготовила победителей в серии международных онлайн-олимпиад проекта mir-olimp.ru

Научно-практические конференции «Открытие» и «К вершинам знаний»

Две конференции проводились в апреле и мае в школе для учащихся 7-9 классов, где работали предметные и надпредметные секции, Всесоюзное участие в конференциях более 140 учащихся (80+60), 47 учащихся 8-9 классов защищали свои итоговые индивидуальные проекты. Работы носили самый разнообразный характер, были выполнены по разным предметам и вызвали живой интерес как учащихся, так и

учителей. Все работы оценены положительно, причем качество их составляет 70%. Членами жюри были отмечен более высокий уровень выполнения проектов школьниками 8-х классов. В то же время было замечено, что некоторые учителя (особенно это касается Ремнева С.Ф. и Петрова Ю.В.) недостаточно внимания уделяли проектной деятельности, т.к. некоторые работы носили реферативный характер, было допущено много орфографических и пунктуационных ошибок.

Конкурсы

В учебном году ученики школы под руководством учителей начальной школы и учителей-предметников участвовали в конкурсах разного уровня: школьных, муниципальных, всероссийских и международных.

Например:

Киселева Л.А. и Лемина Ю.А. подготовили победителей Международного дистанционного конкурса «Старт», а *Киселева Л.А.* еще и в международной олимпиаде «Дети в интернете», в Международном конкурсе по истории «Герои Великой Отечественной войны» для учеников 1-4 классов.

Киричева Л.Р. подготовила призеров Межрегионального интернет-проекта «Поколение РФ», посвященного информационной безопасности подрастающего поколения, а *Мылкина Е.Ю. и Тончий А.Н.* - призеров «Ты, я и информатика», *Седова Н.А.* - призеров муниципальной викторины «Музыкальная карусель» для учащихся 5-7 классов.

Шиханова М.В. подготовила победителя муниципального конкурса научно-исследовательских работ «Дети в мире науки» в рамках муниципального проекта «Мысль. Опыт. Наука», а *Хомченко О.В.* - призера муниципальной онлайн-викторины по физике для учащихся 7-9 классов, Ростов и т.д.

Выводы:

• в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;

• работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности школьников как на уроках, так и во внеурочное время.

Предложения:

• учителям-предметникам больше внимания уделять подготовке учащихся к предметным олимпиадам и проектно-исследовательской деятельности;

• привлекать к участию в конференциях учащихся начальной школы и 5-6 классов.

Эффективность методической работы можно проследить не только по участию учителей и детей в различных конкурсах, олимпиадах и т.д., но и по результатам учебной деятельности по итогам года:

- отличников – 16 человек (6,7% от общего числа аттестованных), что на 2,4% больше, чем в предыдущем учебном году;
- на «4» и «5» окончили учебный год 116 школьников (47,3%), что на 8,4% больше по сравнению с прошлым годом;
- качество обучения составило 53,9% (132 чел.), что на 10,7% больше, чем в предыдущем году.

Общие выводы

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в плане повышения квалификации и аттестации на высшую категорию;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число школьников, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

1. Отмечается формализм в деятельности части ПМО.
 1. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта отдельными педагогами школы.
 2. Оживилось, но еще недостаточно, участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.
- В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:
1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
 2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Исходя из изложенного выше, основными *задачами* методической работы на 2022 год являются:

1. Продолжение работы по реализации единой методической темы школы, спланированной на 5 лет, «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС».
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по переходу в 1 и 5 классах на обновленные ФГОС, овладению новыми образовательными технологиями, проведением уроков с использованием цифровой образовательной среды (ЦОС), навыками анализа и самоанализа урока;
3. Продолжить своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
4. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов (аттестация, курсы).

5. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
6. Продолжить систематическую работу с высокомотивированными и талантливыми обучающимися.

2.3. Качество образовательных результатов

В 2020-2021 учебном году в школе укомплектовано 18 классов-комплектов (7 – начальный уровень образования, 9 – основной и 2 – средний). На начало учебного года в школе обучалось 277 учащихся, на окончание – 278.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектованы 2 первых класса в количестве 33 человек (кл. рук. Саракат О.М. и Мужичина В.В.). В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса была освоена всеми учащимися (не аттестуются). Все учащиеся 1 класса в общем количестве 33 человек переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 245 учащихся, из них 77 обучающихся 2-4-х классов, 144 обучающихся 5-9-х классов и 23 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 244 учеников. Один учащийся 7 «А» класса условно переведен в 8 класс. Отчислены по окончанию 9 класса в связи с завершением основного общего образования 26 человека (и 1 учащийся, принятый в школу на период прохождения итоговой аттестации), а по окончанию 11 класса в связи с завершением среднего полного образования - 13 человек.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2020-2021 учебного года 16 человек (6,7% от общего числа аттестованных, что на 2,4 % больше, чем в предыдущем учебном году) отличников, а именно:

3 «А»		Сели верст ов Миха ил
3 «А»		Хомч енко Анас тасия
3 «А»		Емел ьяно ва Арин а

3 «А»	Лебедев Алексей
5 «А»	Ватагина Софья
5 «А»	Лесникова Мария
«Б»	Кружкина Дарья
8 «А»	Селиверстов Арсений
8 «А»	Малинина Анастасия
8 «А»	Салгый Диана

8 «Б»	Княз ева Елиз авета
9 «А»	Лали н Илья
9 «А»	Иван ова Поли на
9 «Б»	Былко ва Елен а
10 класс	Бело ва Елиз авета
10 класс	Гриш ина Диан а

На «4» и «5» окончили данный учебный год 116 обучающихся (47,3 % от общего числа аттестованных, что на 8,4% больше, чем в предыдущем году). Таким образом, качество обучения составило 53,9% (132 чел.), что выше результатов прошлого года на 10,7 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» – 13 человек (5,3%). С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года было 18 человек и на конец – 23 человека: 19 ученик с ЗПР и 4 ученика с УО переведены в следующий класс, закончили 9 класс 3 ученика с ЗПР.

В школе обучалось в течение года 23 воспитанника из социального приюта «Росинка». Дети из неблагополучных семей, родители которых лишены родительских прав, хорошо адаптировались в школе и успешно окончили учебный год.

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 13 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: профильную математику, русский язык, обществознание, историю, информатику, физику и химию.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл		Средний балл		по России
			2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	
1	Математика (ПУ)	6/5	27	27	46,8	64	55,1
2	Русский язык	8/13	24	24	73,6	86	71,4
3	Обществознание	3/6	42	42	46	60	56,4
4	Физика	2/2	36	36	52	61	55,1
5	История	2/5	32	32	49	49	54,9
6	Информатика	2/4	40	40	62	69	62,8
7	Химия	1/2	36	36	46	70	53,8
8	Биология	1/-	36	-	42	-	51,1

По всем предметам средний балл по школе и по России стал ниже, по сравнению с прошлым учебным годом, кроме истории (средний балл остался на прежнем уровне). В результате двое учащихся не набрали минимальный баллы по обществознанию и информатике.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной сдачей ГИА по русскому языку и математике, в этом учебном году 1 предмет по выбору учащихся сдавали в школе в форме контрольной работы, результаты которой не влияли на итоговые оценки по этим предметам и на получение аттестата об окончании основного общего образования. Формы проведения ГИА-9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ для обучающихся с ОВЗ). В 2020 – 2021 учебном году учащимся с ОВЗ был дан выбор для сдачи обязательных экзаменов: они могли выбрать только 1 экзамен и контрольные работы тоже могли не писать (2 учащихся выбрали русский язык для сдачи ГИА. 1 – математику). Получили аттестаты об основном общем образовании все обучающиеся, кроме 1 учащегося – Ткаченко Н. 9 «А» класс, он получил справку установленного образца о том, что прослушал курс основного общего образования и будет зачислен в школу в сентябре 2021 – 2022 учебного года для прохождения ГИА. Не все обучающиеся 9 класса прошли ГИА успешно с первого раза. Так 5 учащихся не справились с ГИА по математике, 4 учащихся в резервные сроки успешно пересдали.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в 9-х классах:

Предмет	Учитель	Сдавало	Качество	Средний балл	Подтверждение годовой оценки
Математика	Дзык Т. Р. Демина Ю. А.	26	34,6%	3,4	Подтвердили – 19 чел. (73%), ниже – 7 чел. (27%)
Русский язык	Кирпичева Д.Р., Федотова М.В.	27	55 %	3,6	Подтвердили – 21 чел. (78%), выше – 4 чел. (15%) ниже – 2 чел. (7%)

Обучающиеся 9 класса писали контрольные работы по 1 учебному предметам по своему выбору. Результаты этих работ не влияли на получение аттестата и не учитывались при выставлении итоговой оценки по соответствующему учебному предмету.

Результаты контрольных работ в 9 классах по предметам по выбору:

Предмет ВПР	Кол-во писавших работу	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подтвердивших годовую оценку	Кол-во получивших оценку выше годовой	Кол-во получивших оценку ниже годовой
география									
история									
обществознание									
Информатика и ИКТ									

Предварительная информация по самоопределению (трудоустройству) выпускников школы отражено в таблице.

	9 класс	11 класс
в 10 класс	12	
в СПО	15	3
в ВУЗы		10
Другое (армия, дом...)		

В течение года во всех классах неоднократно проводились контрольные и срезовые работы по линии администрации (входной, промежуточный и итоговый контроль), методических объединений и управления образования. Результаты входного контроля были значительно хуже, чем промежуточного и итогового.

В 1-х классах (учителя Саракат О.М. и Мужичина В.В.) по линии управления образования была проведена входная диагностическая работа (справка в ЖК от 30.09.2020 г.).

Комплексные работы и работы контролирующего характера в различных формах проводились в течение года неоднократно учителями 1-х классов, что дало положительный результат, но, тем не менее, предстоит ещё огромная работа по формированию универсальных учебных действий, т.к. большинство ЗУН будут сформированы только к концу 4 класса.

По приказу департамента образования Ярославской области в этом учебном году ВПР проводились осенью 2020 года за курс прошлого учебного года

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
5 класс	32	28	87,5%	2	14	6	6	67,7%	78,6%	3,4
6 класс	22	21	95%	4	7	9	1	52,4%	95,2%	3,6
7 класс	32	24	75%	1	8	9	6	37,5%	75%	3,2
8 класс	25	22	88%	5	8	7	2	59%	91%	3,7

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
5 класс	32	31	97%	5	14	7	5	61,3%	83,9%	3,6
6 класс	22	19	86,4%	1	5	10	3	31,6%	84,3%	3,2
7 класс	32	26	81,3%	0	5	15	6	19%	77%	2,9
8 класс	25	22	88%	3	1	12	6	18%	73%	3,0

Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах и биологии в 6 – 8 классах

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
5 класс	32	32	100%	1	17	11	3	56,2%	90,6%	3,5

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
6 класс	22	21	95%	0	4	14	3	19%	86%	3,0
7 класс	32	28	87,5%	0	8	14	6	28,6%	78,6%	3,0
8 класс	25	20	80%	3	6	9	2	45%	90%	3,5

Результаты ВПР по географии в 7 – 8 классах

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
7 класс	32	25	78,1%	0	14	8	3	56%	88%	3,4
8 класс	25	22	88%	2	4	13	3	27,3%	86%	3,2

Результаты ВПР по истории в 6-8 классах

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
6 класс	22	20	88,6%	1	5	11	3	30%	85%	3,2
7 класс	32	27	84,4%	0	7	19	1	25,9%	96,3%	3,2
8 класс	25	22	88%	1	7	12	2	36,4%	91%	3,3

Результаты ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
7 класс	32	29	90,6%	0	5	19	5	17,2%	82,8%	3,0
8 класс	25	22	88%	0	6	11	5	27,3%	77,3%	3,0

Результаты ВПР по физике в 8 классе

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
8 класс	25	22	88%	0	2	17	3	9%	86%	2,9

Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
8 класс	25	22	88%	0	0	16	6	0%	73%	2,8

Результаты ВПР по химии в 9 классе

	Всего детей	Писало работу	% писавших	оценка "5"	оценка "4"	оценка "3"	оценка "2"	Качество	Справляемость	Средний балл
9 класс	27	22	81,5%	2	12	7	1	63,6%	95,5%	3,7

Во 2 «А», «Б» классах (уч. Покровская Е.П. и Киселева Л.А.) было проведено 4 административных контроля по основным предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, технология, английский язык, музыка и физическая культура) и неоднократно учителями, что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет во 2 «А» - 71%, во 2 «Б» - 75%, справляемость в обоих классах – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2021 г.).

В 3 «А», «Б» классах (уч. Киселева Е.С., Федотова М.В. и Лапина И.В.) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО и технология), что дало определенный результат, успешность усвоения

метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет в 3 «А» классе – 80%, в 3 «Б» - 38%, справляемость – 100% от общего количества обучающихся (см. справку в ЖК от 31.05.2021 г.).

В 4 классе (уч. Митяева Е.Н.) было проведено 4 административных контроля по всем предметам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО и технология), что дало определенный результат, успешность усвоения метапредметных умений (качество обучения) на конец года составляет 72%, справляемость – 100 %. (см. справку в ЖК от 31.05.2021 г.).

Обучающиеся 4-8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых по линии управления образования. (Справка в ЖК от 24.05.2021 г.).

Анализ ВПР в 4 классе.

Справка в ЛН 01.27.03.2.2.1.07

Анализ ВПР в 4 классе.

Предмет ВПР	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу	Средний балл на основе критериев	процент выполнения	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подведивших годовую оценку	Кол-во получивших оценку выше годовой	количество получивших оценку ниже годовой
						"5"	"4"	"3"	"2"				
русский язык	18	18	38	29	76,3 1579	5	10	3	0	4,111111	8	10	0
математика	18	18	20	15	75	10	7	1	0	4,5	5	13	0
окружающий мир	18	18	32	24	75	3	15	0	0	4,166667	11	7	0

Анализ ВПР в 5 классе

Предмет ВПР	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу (по критериям)	Средний балл на основе критериев	процент выполнения	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подведивших годовую оценку	Кол-во получивших оценку выше годовой	Кол-во получивших оценку ниже годовой
						"5"	"4"	"3"	"2"				
русский язык	27	25	45	30	66,6 6667	6	8	11	0	3,8	19	4	2

[illegible]

Анализ ВПР в 6 классе

Предмет ВІРР	Кол-во обуча- ющихся	Кол-во писав- ших работу	Макси- маль- ный балл за работу (по крите- риям)	Сред- ний балл на основе крите- риев	про- цент вы- пол- нения	отметки за работу (кол- во полученных оценок)					средняя оценка	Кол-во подтвердивших годовую оценку	количество получивших оценку выше годовой	количество получивших оценку ниже годовой
						"5"	"4"	"3"	"2"					
русский язык	19	19	51	35	68,6 2745	1	11	7	0	3,684211	16	2	1	
математика	19	19	16	8	50	0	6	13	0	3,315789	11	0	8	
история	11	11	20	16	80	5	6	0	0	4,454545	4	7	0	
обществозн- ание	8	8	23	16	69,5 6522	2	4	2	0	4	5	2	1	
биология	8	8	28	16	57,1 4286	0	1	7	0	3,125	5	1	2	
география	11	11	37	22	59,4 5946	0	7	4	0	3,636364	8	1	2	

АНАЛИЗ ВПР 7 КЛАСС

Предмет ВПР	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу (по критериям)	Средний балл на основе критериев	процент выходящих	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подтвердивших годовую оценку	количество получивших оценку выше годовой	количество получивших оценку ниже годовой
						"5"	"4"	"3"	"2"				
русский язык	30	27	47	30	63,8	1	13	10	3	3,444444	23	2	2
математика	30	30	19	10	52,6	1	9	18	2	3,3	17	2	11
история	30	28	20	9	3158	2	14	11	1	3,607143	19	1	8
биология	30	29	28	17	45	3	14	12	0	3,689655	20	3	6
география	30	29	37	20	60,7	4	7	14	4	3,37931	12	4	13
обществознание	30	27	23	14	5405	1	14	11	1	3,555556	13	4	10
физика	30	29	18	8	6957	0	14	15	0	3,482759	23	1	5
английский язык	30	29	30	14	44,4	0	1	25	3	2,931034	10	0	19

Анализ ВПР 8 класс

Предмет ВПР	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	Максимальный балл за работу (по критериям)	Средний балл на основе критериев	процент выходящих	отметки за работу (кол-во полученных оценок)				средняя оценка	Кол-во подтвердивших годовую оценку	количество получивших оценку выше годовой	количество получивших оценку ниже годовой
						"5"	"4"	"3"	"2"				

Русский язык	23	21	51	37	72,5 4902	6	8	7	0	3,952381	17	1	3
Математика	23	21	25	14	56 55,5 5556	3	9	6	3	3,571429	9	1	11
Физика	12	12	18	10	5556	3	8	1	0	4,166667	8	1	3
обществознание	12	12	25	20	80	2	10	0	0	4,166667	8	2	2
география	11	10	40	21	52,5 69,4	0	3	7	0	3,3	4	6	0
химия	11	10	36	25	4444	4	3	3	0	4,1	6	4	0

Анализ ВПР 11 класс

Класс (паралель классов)	Предмет ВПР	Кол-во обуча- ющихся	Кол-во писавших работу	Отметки за работу (кол- во полученных оценок)					средняя оценка	Кол-во подтвердивших годовую оценку	Кол-во получивших оценку выше годовой	Кол-во получивших оценку ниже годовой
11 кл.	география											

Рекомендации:

- проработать с ребятами задания контрольной работы;
 - на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
 - направить работу на качество написания ВПР;
 - усилить индивидуальную работу;
 - проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
 - уделять особое внимание целенаправленному повторению тем, в которых учащиеся допускают ошибки
- 15 апреля 2021 года в 11 классе проводилось сочинение по линии Министерства образования в целях выявления допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (см. справку в ЖК от 29.04.2021 г.). Работу выполняли 13 обучающихся, которые успешно с ней справились. Тема сочинения раскрыта у всех обучающихся; все привлёкни литературный материал, аргументировали его; все довольно грамотно написали сочинение; по всем критериям все учащиеся получили зачет.

Выбор темы сочинения

Выбор темы сочинения

Всего выпуск- ников	Писа ло рабо ту	101.Какого человека можно по праву назвать героем?	207.Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»?		308.Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	412.Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?		511.Какие черты моего поколения я считаю положительными?					
			кол-во	%		кол-во	%						
			13	13		5	38,46		1	7,69	1	7,69	2308

Результаты проверки по критериям

Результаты проверки по критериям										по критериям получили зачет										
всего выпускни -ков	по рабо ту	требования к сочинению			Самостоя- тельность написания	1 критерий - соответствие теме	2 критерий - аргументация, привлечение литературног о материала		3 критерий - композиция и логика рассуждения		4 критерий - качество письменной речи		5 критерий - грамотность		зачет					
		объем сочине ния	кол-во	%			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%						
13	13	13	100	13	100	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	13				

Проводились также административные тренинги по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов:

- в 11 классе было проведено по три тренировочных экзамена по каждому из обязательных предметов, кроме биологии (2 раза). Итого: в 11 классе проведено 29 работ (математика, русский язык, обществознание, физика, история, информатика, химия и биологии),
- в 9 классах - 6 (математика, русский язык) и 11 работ по тем предметам, которые учащиеся выбрали для написания контрольных работ по окончании класса (география, обществознание, информатика, история). (См. справки в ЖК).

Состояние воспитательной работы

В течение всего учебного года школа активно сотрудничала с МОУ ДО ЦВР, МАУ РМР ЯО МЦ «Ростов Великий», МАУ РМР «Районный центр культуры и народного творчества «Ишненский СДК», Отделом туризма, культуры, молодежи и спорта администрации РМР ЯО, МУ «Театр Ростова Великого» и Методическим центром РМР.

Первое полугодие календарного 2021 года

Большинство мероприятий, проводимых в школе, стали традиционными, такие как игровые программы, посвященные осенним праздникам, новогодние представления, развлекательно-познавательные конкурсы, посвященные 8 Марта и Дню Защитника Отечества.

На протяжении всего учебного года проходили школьные этапы таких конкурсов и выставок, как: «Осенняя фантазия», «Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)», «Эти руки золотые», «Конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения», «Мастерская Деда Мороза», «Помни каждый гражданин: спасения номер -01», «Живая классика», «Мы знаем все про электробезопасность», «Наш теплый дом – 2021», «Мой любимый Древний Ростов».

21 февраля прошли традиционные *Дни Здоровья*. Все классы с 1 по 11 участвовали во всевозможных состязаниях, таких как: перетягивание каната, лыжные гонки, смотр строя и песни, «Веселые старты» и др.

В феврале-марте проводились такие школьные мероприятия, как: «Да, здравствует Любовь!» для 9-11 классов, конкурсная программа «А, ну-ка девочки!», День самоуправления, видео-ролик на вечер встречи выпускников.

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в информационно-рекламной компании по противодействию жестокому обращению с детьми (сентябрь), во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в онлайн-уроках по финансовой грамотности, во Всероссийских флэшмобах руках» (октябрь), во Всероссийском проекте «Открытые уроки», в онлайн-уроках по финансовой грамотности, во Всероссийском «Уроке цифры», в ЗОЯТЕРОЙ, ГАГАРИНУ- 60, ОКНАПОВЕДЫ, в областной интернет-олимпиаде «Код успеха», во Всероссийском «Уроке цифры», в муниципальной онлайн – игре «Ты, я и информатика», в четвёртом Всероссийском правовом диктанте, во Всероссийском диктанте по энергосбережению, экономическом и экологическом диктанте, в видеоконференции областного профориентационного мероприятия «Сказки профессии «Да!», в межрегиональном онлайн-фестивале национальных культур «Этнический калейдоскоп», в акции «Культурный марафон».

В школе проводится активная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Результаты таковы:

- «Российский Азимут» - 3 место Ватагина С. (5 «А» кл.), 5 место – Князева Е. (8 «Б» кл.), 6 место – Шрейдер Д. (8«Б» кл.);
- мини-футбол (кубок Ишненского поселения, посвященный Дню Победы) – 2 место;
- волейбол (п. Семибратово) – 1 место;
- районные соревнования по шашкам – 3 место;
- региональные «Семейные игры» (команда школы с родителями) – 1 место;
- соревнования по теннису – 2 место;
- районные соревнования по волейболу – средняя группа 2 место;
- районные соревнования по баскетболу - мальчики -2 место, девочки – 1 место;
- районные соревнования по легкой атлетике – 2 место;
- участники регионального этапа Всероссийских соревнований по «Чудо-шашкам» (сертификат Департамента образования ЮО).

С 18 января по 1 февраля 2021 г. в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой» в школе прошли классные часы (ответственные классные руководители) на тему «Зимующие птицы в нашей регионе». Так же в рамках акции был проведен школьный конкурс кормушек для зимующих птиц, где приняли участие ребята 1-11 классов.

Среди ребят победителями стали:

- 1 «А» класс (классный руководитель Саракат О.М.): Лаксина Валерия, Луккин Роман, Матвеев Арсений.
- 1 «Б» класс (кл.руководитель: Мужичина В.В.): Кадулина Анастасия, Кирсанова Виолетта, Кузьмина Ксения, Майнуглин Альберт.

- 2 «А» класс (кл.руководитель: Покровская Е.П.): Воронов Антон, Козлова Дарья.
- 2 «Б» класс (кл.руководитель: Киселева Л.А.): Барinov Егор, Ильичева Анастасия, Сафронова Мария, Федорович Павел, Шимук Никита.
- 3 «А» класс (кл.руководитель: Киселева Е.С.): Иванов Александр, Лапина Мария, Селиверстов Михаил, Чистов Максим.
- 3 «Б» класс (кл.руководитель: Федотова М.В.): Драп Андрей, Калугина Ульяна, Кирсанова Оксана, Серенкова Валерия.
- 4 класс (кл.руководитель: Митяева Е.Н.): Акопян Карен, Дятлова Дарья, Куликова Анастасия, Лапина Дарья, Сапьянов Сергей, Федорович Анастасия.

5 «А» класс (кл.руководитель: Маркиданова Т.А.): Гапеев Георгий.

5 «Б» класс (кл.руководитель: Власова Г.В.): Готин Семен, Рыжова Дарья.

6 «Б» класс (кл.руководитель: Малышева Л.А.) выполнили коллективную работу и стал также победителем.

11 класс (кл.руководитель: Шиханова М.В.): Крикова Мария.

Призерами стали: Абагимова Полина, Багаян София, Боговикова Влада, Григорьев Василий, Зеленин Владимир, Карпова Полина, Ляшова Милана, Омарова Айсель, Фадеев Артемий, Хусаинова Милана – 1 «А» класс (кл.руководитель: Саракат О.М.); Быкова Ульяна, Володина Анастасия – 1 «Б» класс (кл.руководитель: Мужичина В.В.); Багаян Арианна, Власов Александр, Медведев Архип – 2 «А» класс (кл.руководитель: Покровская Е.П.); Михайлов Алексей – 2 «Б» класс (кл.руководитель: Киселева Л.А.); Волошинова Дарья, Красотина Екатерина, Пировских Глеб – 4 класс (кл.руководитель: Митяева Е.Н.); Малавин Станислав, Федорова Дария – 5 «А» класс (кл.руководитель: Маркиданова Т.А.)

С 20 января по 20 февраля проходил заочный Всероссийский конкурс чтецов на родном языке. Участвовали Коршунов Д., Белова Е., Ваганов В.(10кл.), Шрейдер Д. (8кл.) рук. Кирпичева Л.Р., Зёлов А. (6 «Б» кл.) рук. Малышева Л.А., Федотова А. (9 «Б» кл.) рук. Милкина Е.Ю. Все ребята получили сертификаты участников.

В рамках конкурса «*Эти руки золотые*», проводимого ЦВР г. Ростов с ноября по февраль на выставку в МОУ ДО ЦВР были отправлены 32 работы в 5 блоках. Предварительно в школе были проведены выставки по аналогичным номинациям, в которых было заявлено 56 работ. В конце года подвели итоги всех блоков выставки детского прикладного и образительного творчества «Эти руки золотые» - 17 работ были признаны лучшими. Победителями и призерами стали в блоке «*Эхо природы*» - Абагимова Полина (1 «А»), Барinov Егор (2 «Б»), Рустамов Самир (4 класс), призерами - Дятлова Дарья (4 класс), Зеленин Владимир (1 «А»), Красотина Екатерина (4 класс), Стариков Роман (4 класс), Лазарева Полина (2 «Б»); в блоке «*Изобразительное творчество*» победителями - Лукьянов Егор (3 «А» кл.), призерами - Кирсанова Виолетта (1 «Б»), Кирсанова Оксана (3 «Б»), Лысенкова Ульяна (2 «А»), Чистов Максим (3 «А»); в блоке «*Мякая игрушка*» победителями - Галочкина Елизавета (6 «А» кл.), Медведев Архип (2 «А»), призерами - Красотина Екатерина (4 класс); в блоке «*Мастерица*» победителем - Абагимова Полина (1 «А» кл.); в блоке «*Русоделие*» победителем - Лазарева Полина (2 «Б»), призерами - Кирсанова Виолетта (1 «Б»), Козлова Ксения (1 «Б»).

С 18 января по 26 февраля 2021 г. школа принимала участие в муниципальном конкурсе творческих работ по энергосбережению «*Наш теплый дом*» - 2021 г. В данном мероприятии приняли участие 32 ученика. По итогам:

- ✓ победитель в номинации «Художественно-образительное творчество»: Фадеев Артемий (1 «А» кл. рук. Саракат О.М.);
- ✓ победитель в номинации «Художественно-образительное творчество»: Селиверстов Арсений (8 «А» кл.рук. Хомченко О.В.)
- ✓ призёр в номинации «Декоративно-прикладное творчество»: Зеленин Владимир (1 «А» кл. рук. Саракат О.М.)
- ✓ призёр в номинации «Художественно-образительное творчество»: Быков Илья, Володина Анастасия (1 «Б» кл.рук. Мужичина В.В.)
- ✓ призёр в номинации «Компьютерное творчество»: Лазарева Татьяна (7 «А» кл.рук. Седова Н.А.

А также свидетельствами за участие в конкурсе были награждены: Селиверстов Михаил (3 «А»), Лукьянов Егор (3 «А»), Лебедев Алексей (3 «А»), Емельянова Арина (3 «А»), Барinov Егор (2 «Б»), Корнилов Егор (2 «Б»), Снакин Илья (2 «Б»), Лысенкова Ульяна (1 «Б»), Козлова Ксения (1 «Б»),

Жуков Роман (1 «Б»), Кадулина Анастасия (1 «Б»), Кирсанова Виолетта (1 «Б»), Быкова Ульяна (1 «Б»), Лукин Роман (1 «А»), Григорьева Ксения (1 «А»), Григорьев Василий (1 «А»), Боговикова Влада (1 «А»), Григорьев Василий (1 «А»), Лаксина Валерия (1 «А»), Рыжова Дарья (5 «Б»), Мохов Тимофей (4 кл.), Харламова Софья (4 класс), Жуков Дмитрий (4 кл.), Серенкова Валерия (3 «Б»), Кадулина Ульяна (3 «Б»), Кирсанова Оксана (3 «Б»).

11 января Шиханов Иван (11 кл.рук. Шиханова М.В.) занял 2 место в Международном конкурсе сочинений с эссе «Как исторические события влияли на судьбу человека?».

С января по март проходил Международный конкурс творческих работ учащихся «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: Блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, где Шиханов Иван (11 кл.рук. Шиханова М.В.) занял 3 место, Сигова А.(10 кл.рук. Кирпичева Л.Р.) получила свидетельство участника.

С 22 января по 08 февраля 2021 г. учащиеся начальных классов участвовали в районном дистанционном конкурсе детского творчества «Летских сказок чудеса», проводимом МОУ ДО ЦВР. В конкурсе приняло участие 20 детей. По итогам I место заняли следующие учащиеся: Десникова Мария (5 «А» кл.рук. Маркиданова Т.А.), Сафронова Мария (2 «Б» кл.рук. Киселева Л.А.), Власов Александр (2 «Б» кл.рук. Киселева Л.А.), Барinov Егор (2 «Б» кл.рук. Киселева Л.А.), Саакян Рима (2 «Б» кл.рук. Киселева Л.А.), Лазарева Полина (2 «Б» кл.рук. Киселева Л.А.), Лукьянов Егор (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Гребенникова Ева (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Емельянова Арина (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Лебедев Алексей (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Хомченко Анастасия (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Иванов Александр (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Корнилов Егор (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.), Шиханов Дмитрий (2 «А» кл.рук. Покровская Е.П.), Козлова Дарья (2 «А» кл.рук. Покровская Е.П.), Медведев Архип (2 «А» кл.рук. Покровская Е.П.), Шиханов Дмитрий (2 «А» кл.рук. Покровская Е.П.), Кирсанова Виолетта (1 «Б» кл.рук. Мужичина В.В.), Кадулина Анастасия (1 «Б» кл.рук. Мужичина В.В.), Кирсанова Оксана (3 «Б» кл.рук. Федотова М.В.). С 25 января по 3 марта проходила международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», где приняли участие 22 человека под руководством учителей литературы Кирпичевой Л.Р. и Шихановой М.В., получив сертификаты участников.

В январе проходил областной конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», где Десникова Мария (5 «А» кл.рук. Кирпичева Л.Р.) получила два диплома 3 степени, Иванов Александр (3 «А» класс рук. Киселева Е.С.) – диплом 2 степени и Воронов Антон (2 «А» класс рук. Покровская Е.П.) – диплом 2 степени.

С января по март проходил Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», диплом участника получил Коршунов Д.(10 кл.рук. Кирпичева Л.Р.)

С 1 февраля по 1 марта 2021 г. в рамках экологического воспитания учащихся 1-11 классов принимали участие в мероприятии «Сбор отработанных батареек».

В феврале-марте в рамках муниципального проекта «Мысль. Опыт. Наука» прошёл конкурс научно-исследовательских работ «Дети в мире науки», где Шиханов Иван (11 кл.рук. Шиханова М.В.) и Федотова Арина (9 «Б» кл.рук. Миткина Е.Ю.) стали призёрами, заняв 2 место, а Крикова Мария (11 кл.рук. Шиханова М.В.) заняла 1 место.; также 49 человек приняли участие в дистанционной викторине «Этот загадочный мир вещей», где Куликова Анастасия (4 кл.рук. Митьева Е.Н.), Иванов Александр (3 «А» кл.рук. Киселева Е.С.) стали победителями, а Пировских Глеб (4 кл.рук. Митьева Е.Н.), Дзисяк Олег (3 «Б» кл.рук. Федотова М.В.), Власов Александр (2 «А» кл.рук. Покровская Е.П.) стали призёрами.

С 5 по 20 февраля проходил областной конкурс рисунков, посвященный 60-летию годовщине полёта человека в космос для учащихся начальной школы при поддержке СБЕРБАНКА, в котором приняли участие 35 человек и все получили почетные грамоты за участие.

12 февраля 2021 учащиеся 1-11 классов участвовали в мероприятиях, приуроченных ко *Дню всех влюбленных*: почта Святого Валентина, фотографии в фотозоне. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсной программе «День Св.Валентина». По итогам победителями стали учащиеся 11 класса (кл. рук. Шиханова М.В.). Призерами стали учащиеся 9 «А» (кл. рук. Лемина Ю.А.), учащиеся 9 «Б» (кл. рук. Мылкина Е.Ю.), учащиеся 10 класса (кл. рук. Кирпичева Л.Р.)

С 15 по 24 февраля учащиеся начальной школы приняли участие в школьной выставке, посвященной Дню заштитника Отечества. На выставке было представлено более 30 работ.

С 15 февраля по 26 марта проходил районный фестиваль детского творчества «Радуга» (в заочной форме). Федотова А.(9 «Б» кл. рук. Мылкина Е.Ю.) и Худян Н. (8 «А» кл. рук. Седова Н.А.) – лауреаты; дипломанты 1 степени – Зёлов А.(6 «Б» кл. рук. Мылшева Л.А.), Шрейдер Д.(8 «Б» кл. рук. Кирпичева Л.Р.), дипломанты 2 степени – Ваганов В., Белова Е., Коршунов Д. (10 кл. рук. Кирпичева Л.Р.), дипломанты 3 степени – ансамбль «Веснушки», «Карамельки» и Хомченко А.(3 «А» кл.) (рук. Седова Н.А.). В апреле проходил XXI областной фестиваль «Радуга», где 2 место заняли Писарёк А.(11 кл. рук. Шиханова М.В.), Шрейдер Д.(8 «Б» кл. рук. Кирпичева Л.Р.), 3 место – Худян Н.(8 «А» кл. рук. Седова Н.А.) и Крикова М. (11 кл. рук. Шиханова М.В.), Федотова А.(9 «Б» кл. рук. Мылкина Е.Ю.) получила диплом участника.

18 февраля на территории Комсомольского парка в г. Ростове в рамках спортивно-патриотического воспитания проходила районная военно-спортивная игра «Снежный десант», проводимая МАУ РМР ЮО Молодежный центр «Ростов Великий». В данном мероприятии приняли участие учащиеся 9-11 классов: Коршунов Данил, Лыткин Глеб, Таланов Дмитрий, Хамченко Артем, Пономарев Никита, Молдав Анатолий, Синицкий Егор (*руководитель: Дежкина Е.А.*). Ребята были награждены грамотой за участие.

В феврале Быкова Елена (9 «Б» кл. рук. Ремнев С.Ф.) стала участником областного дистанционного конкурса «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» и получила свидетельство Департамента образования ЮО и ГОАУ ДО ЮО Центра детско-юношеского технического творчества.

С 8 по 14 февраля в рамках муниципальной акции «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов, рисунков и буклетов и дистанционной викторине «Дети в Интернете». Итоги таковы: победитель конкурса буклетов Голованова Д.(11 кл. рук. Мылкина Е.Ю.), победители викторины: Лазарева Т.(7 «А» кл.), Лебедев А. (3 «А» кл.), Селиверстов М.(3 «А» кл.), Емельянова А. (3 «А» кл.), Герасимова В. (2 «А» кл.), Дьяковская Д.(2 «А» кл.), Выков И. (1 «Б» кл.); призёры: Гребенщиков В.(7 кл.), Богданова В. (8 «А» кл.), Митрофанов Е.(8 «А» кл.), Салий Д.(8 «А» кл.), Малавина А.(8 «А» кл.) Белова Е.(10 кл.).

18 февраля прошла районная олимпиада по ПДД среди обучающихся 6-11 классов под руководством учителя ОБЖ Ремнева С.Ф. и социального педагога Киселёвой Л.А. Результаты таковы:

1 место – Селиверстов Арсений (8 «А» кл.);

2 место – Молдав Анатолий (9 «А» кл.) и Пономарёв Никита (9 «Б» кл.), Таланов Дмитрий (11 кл.);

3 место – Лыткин Г.(11 кл.), Вартанян А.(7 «Б» кл.), Иванов Д. (8 «Б» кл.), Митрофанов Е. (8 «А» кл.), Белкин С.(8 «А» кл.), Синицкий Е.(9 «Б» кл.), Лапин И. (9 «А» кл.), Богданов Д. (10 кл.), Ваганов В.(10 кл.).

В течение февраля-марта проходил муниципальный конкурс рисунков «Наука глазами детей», где сертификаты участников получили Лапина Д.(4 кл. рук. Митшева Е.Н.), Лазарева Татьяна (7 «А» кл. рук. Грязнова Э.А.), Ершова Дарья (7 «А» кл. рук. Грязнова Э.А.), Гонозова Анна (7 «А» кл. рук. Грязнова Э.А.), Абрамьчева А. (7 «Б» кл. рук. Грязнова Э.А.), Балаган Ирина (7 «А» кл. рук. Грязнова Э.А.).

С целью популяризации правил электробезопасности дома и на улице, а также пропаганды повышения качества знаний по профилактике детского электроаваризма с 1 марта по 10 марта 2021 был проведен школьный этап областного конкурса творческих работ по предупреждению электроаваризма «*Мы знаем все про электробезопасность*», в котором приняло участие 23 учащихся нашей школы. По итогам победителями

стапи: Зеленин Владимир (1 «А» кл. руководитель: Саракат О.М.), Никулина Стефания (2 «А», кл.руководитель: Покровская Е.П.), Лапина Дарья (4 класс, кл.руководитель: Митяева Е.Н.), Козлова Варвара (7 «А», кл.руководитель: Седова Н.А.), Баранов Кирилл (7 «А», педагог: Хомченко О.В.), Селиверстов Арсений (8 «А», кл.руководитель: Хомченко О.В.). Призерами стали: Фадеев Артемий (1 «А» кл. руководитель: Саракат О.М.), Луккин Роман (1 «А» кл. руководитель: Саракат О.М.), Дьяковская Дарья (2 «А», кл.руководитель: Покровская Е.П.), Кадугина Ульяна (3 «Б» кл. руководитель: Федотова М.В.), Селиверстов Михаил (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.).

С 1 по 10 марта учащиеся 1-11 классов приняли участие в школьной выставке, посвященной дню 8 Марта «Весенняя красота». На выставке были представлены рисунки 34 учащихся.

4 марта прошел районный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», где дипломы за участие получили Воронова Анастасия (6 «А» кл. рук. Пелёвина Т.З.), Федотова Арина (9 «Б» кл. рук. Федотова М.В.), Шрейдер Дарья (8 «Б» кл. рук. Кирпичева Л.Р.), Селиверстов Арсений (8 «А» кл. рук. Пелёвина Т.З.), Крикова Мария (11 кл. рук. Шиханова М.В.)

12 марта учащиеся 7-х классов под руководством Грязновой Э.А. участвовали в муниципальной географической онлайн-игре «Географическая карусель», где одна команда стала призёром, заняв 3 место, другая заняла 4 место.

С 05 марта по 05 апреля проходила районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» с целью оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также привлечения внимания населения к альтернативным решениям экологических проблем. По итогам наша школа была награждена грамотой за 1 место в номинации «Самая добрая школа РМР» с результатом 77 кг 890 г. А 3 «А» класс (руководитель: Киселева Е.С.) занял 1 место в номинации «Самый добрый класс РМР» с результатом 24 кг. 850 г.

С 5 по 15 марта 2021 г. отряд ЮИД «Светофор» (руководитель: Дежкина Е.А., Шаброва И.В.) принял участие в областном слёте юных инспекторов движения образовательных организаций Ярославской области.

Слёт проводился дистанционно на интернет-платформе ZOOM, в нём приняло участие 60 команд из всех муниципальных образований Ярославской области. По итогам слёта отряд ЮИД в составе: Селиверстов Арсений (8 «А»), Маливина Анастасия (8 «А»), Белкин Сергей (8 «А»), Митрофанов Егор (8 «А»), Шастина Юлия (8 «А»), Салий Диана (8 «А»), Федосеева Анастасия (8 «А»), Шрейдер Дарья (8 «Б») занял 1 место. С 25 марта по 31 марта 2021 г. отряд ЮИД принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», где организатором выступил департамент образования Ярославской области совместно с ГИБДД УМВД России по Ярославской области. По итогам отряду было вручено свидетельство участника.

С 10 марта по 12 апреля учащиеся 2 «А» и 3 «А» классов принимали участие в муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021», получили грамоты за участие.

С 1 марта по 18 марта 2021 г. школа участвовала во Всероссийской проекте «Молодой избиратель», где ребята познакомились с процедурой выборной компании.

19 марта 2021 г. состоялись выборы президента ученического самоуправления в рамках Всероссийского проекта «Молодой избиратель», где президентом ученического самоуправления был выбран Власов Тимофей (9 «А» кл.руководитель: Лемина Ю.А.).

29 марта учащиеся Лыткин Г. (11 кл. рук. Топчий А.Н.), Богданова В. (8 «А» кл. рук. Топчий А.Н.) и Крестьянинова Е. (5 «А» кл. рук. Милкина Е.Ю.) участвовали в областном конкурсе по компьютерным технологиям «Компьютерный мир», получили грамоты за участие.

В марте проходил областной конкурс детского творчества «Безопасность на воле глазами детей», где Голованова Диана (11 кл. рук. Милкина Е.Ю.) в номинации «Буклеты» заняла 3 место.

Также в марте проходила муниципальная викторина, посвященная Году науки и технологий «Этот загадочный мир вещей» для учащихся 1-4 классов, в которой приняли участие 43 человека. Все они получили сертификаты участников.

А.(4 кл.), Лапина Д. (4 кл.), Иванов А.(3 «А» кл.), Хомченко А.(3 «А» кл.), Чистов М.(3 «А» кл.), Лебедев А.(3 «А» кл.), остальные получили грамоты участников.

22 мая 18 чел. 5-6 кл. под руководством Маркидановой Т.А. приняли участие в викторине по биологии «Наука нам жить помогает», получив сертификаты участников.

26 мая 2021 г. в рамках комплексного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отрядом ЮИД «Светофор» было проведено информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы» для жителей посёлка Ишня.

28 мая 2021 г. юные инспектора школьного отряда ЮИД принимали участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», проводимом МОУ ДО ЦВР г. Ростов. В составе команды (руководитель: Ремнев С.Ф.) выступали: Антоняк Любовь (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.), Волнушкин Владислав (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.), Емельянова Арина (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.), Селиверстов Михаил (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.). Ребята заняли 2 место. В личном первенстве на этапе «Знатоки ПДД» победителем стал Селиверстов Михаил (3 «А» кл. руководитель: Киселева Е.С.).

Второе полугодие календарного 2021 года

С 1.09 по 10.12 учащиеся 3-5 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Открываем Россию заново» и получили грамоты за участие.

В сентябре состоялись муниципальные конкурсы:

- фотоконкурс «Вот это урожай!», приняли участие 15 чел. 3-7 классов, 4 работы были признаны победителями;

- «Юннат-2021», участвовали 18 чел. 1-4 классов, лауреатами стали Абагимова П. Волнушкин В. Григорьев В. Иванов А., Лапина М., Хусаинова М.;

- «Моё лето», участвовали 31 чел. 1-4 классов;

- «Любимому учителю посвящается», участвовали 17 чел. 5-9 классы, призёры – Абрамчуева Анна (8бкл. Рук. Кашина М.Д.) и коллектив 8 «А» кл. (рук. Мылкина Е.Ю.);

- дистанционный видеоконкурс "Танцуй с учителем, танцуй как учитель, танцуй лучше!", 2 место занял 9»Б» кл.;

- муниципальный этап «ГТО. Перезагрузка», участвовали 23 чел. 1-4 классы;

- районный этап Регионального молодежного фестиваля интеллектуальных игр Ярославской области «А если подумать?», участвовала школьная команда 9 класса;

- районная Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди учащихся 10-11 классов «Призывник России - 2021», участвовала команда юношей 10-11 классов, где 2 место на этапе «Бег 100 метров» и 3 место на этапе «Оснащение магазина к АК 30-ю патронами» завоевал Пономарёв Н.

В сентябре-октябре 9-11 классы приняли участие в интернет-проекте «Поколение.РФ», учащиеся 7 «Б» класса во Всероссийском конкурсе аппликаций и поделок «Корзинка для учителя», 32 чел. учащихся 6-7 классов, под руководством учителя биологии Маркидановой Т.А. приняли

участие во Всероссийском проекте «Зелёная школа», 9 человек 3 «А» кл. и 10 кл. приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2021».

28 сентября 9 «А» кл. под руководством учителя физики Хомченко О.В. ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Атомный урок». В октябре 56 учащихся 3-5 классов, под руководством учителей русского языка и литературы Шихановой М.В. и Кирпичевой Л.Р., а также учителей начальной школы Киселёвой Е.С. и Рычковой Л.А. приняли участие в Международном конкурсе по русскому языкознанию "Русский медвежонок - языкознание для всех", где ребята получили результаты: 1,2,3 места в районе.

22 человека участвовали в межрегиональном конкурсе «Моё Золотое кольцо», где Селиверстов Михаил (4а кл. рук. Киселёва Е.С.) занял 2 место, Саакян Рима (3б кл. рук. Рычкова Л.А.) – 3 место, а групповая работа 11 кл.(рук. Сафронова Д.Ю.) – 3 место.

В районном конкурсе поделок из вторичного сырья участвовали 18 чел., где 1 место – 7 работ, 2 место – 6 работ, 3 место – 5 работ.

14 октября команда 9х классов принимала участие в районной интеллектуально-правовой игре «Турнир знатокой права», получив грамоту за участие.

15 октября учащиеся 8-11 классов стали участниками международной профориентационной акции «День IT-знаний».

Во Всероссийском конкурсе творческих работ ко Дню народного единства "Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья! принимали участие 6 чел. 3-5 классов.

18 октября команда учащихся 5-8 классов принимала участие в районном спортивном мероприятии "Молодежь за ЗОЖ".

В муниципальной акции " Агентство добрых дел" по сбору корма для бездомных животных участвовали все классы. С 26 октября 48 чел. под руководством учителя экономики Башпаевой О.В. приняли участие во Всероссийской Неделе сбережений 2021 года в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение финансовой грамотности в Ярославской области».

В октябре в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» принимали участие Абрамчуева А.(8бкл, рук. Кашина М.Д.) и группа учащихся 7 «А» кл. (рук. Чекина И.С.), где учащиеся заняли 1 место.

В районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения" приняли участие 48 чел. 1-8 классов, 24 работы получили 1 место, 8 работ – 2 место и 10 работ – 3 место.

В ноябре 95 чел. приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги».

С 1 по 8 ноября 15 чел 5-11 классов приняли участие во Всероссийской викторине «Святые места России: главные маршруты духовного туризма».

В ноябре в заочном муниципальном фестивале детского творчества «Сердце матери» под руководством учителя литературы Федотовой М.В. Шевченко Арина (6кл.) заняла 2 место, Федотова Арина (10кл.) - 1 место, Штек Анастасия (6 кл.) – 2 место.

В ноябре-декабре учащиеся школы приняли участие в Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант" (16чел.), в культурно-просветительской акции "Культурный марафон" (44чел.), во Всероссийской просветительской акции "Экодиктант" (66чел.), во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (41 чел.), в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте для граждан в возрасте от 14 лет (16.чел), во Всероссийском тесте на знание Конституции (39 чел).

В международном конкурсе детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!» участвовал Шиханов Д.З «А» класс под руководством Покровской Е.П. (учителя нач. классов).

19 ноября в районном туре областного конкурса чтецов "Слово", посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова под руководством Шихановой М.В. и Кирпичевой Л.Р. учителей литературы принимали участие Кошелева В.(5 кл.), Харламова Софья (5 кл.) – 2 место, Шрейдер Дарья (9 кл.) – 3 место.

22 ноября команда школы 9-10. кл участвовала в муниципальной игре « Путешествие по Золотому кольцу» и завоевала 1 место.

26 ноября школьная коанда ЮИД участвовала в финале регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо".

В декабре:

- 48 чел. участвовали в районном конкурсе детского творчества "Волшебный чемоданчик Деда Мороза!" (26 работ - заняли 1 место, 8 работ – 2 место и 6 работ – 3 место);
- 16 работ было представлено на VIII Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»;
- команда 9-10 класса заняла 2 место в муниципальной интеллектуальной игре «День героев Отечества» в рамках V открытого исторического фестиваля "Под стягом князя Василько".

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11 классов по 5 направлениям. Количество часов: 1-4 кл. – 10 ч.; 5-10 кл. – 6ч. (до 10 часов включались занятия в допобразовании, поездки, походы). Практически все педагоги школы задействованы в ВУД. Занятия проводились регулярно и строго по расписанию, претензии были лишь к некоторым руководителям и то лишь в части заполнения АСИОУ. Внеурочная деятельность охватывает все образовательные области. Результатом является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьника, а также активное участие ребят в различных олимпиадах, конкурсах, программах.

Работа ОУ в каникулярный период

Для рационального использования каникулярного времени у школьников, их оздоровления и отдыха, для приобретения трудовых навыков и вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность в школе работают детский оздоровительный лагерь в осенние и весенние каникулы для учащихся 5-11 классов, в летние каникулы для 1-5 классов. Организована работа учащихся 5 – 11 классов на пришкольном участке по озеленению школьной территории.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы за 2021 год

Наполняемость дошкольной группы – 20 детей: 12 девочек и 8 мальчиков, возраст детей от 2,5 до 7 лет.

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 10,5 часов, с 7.00 до 17.30.

Педагогическая деятельность строится в соответствии с образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию: «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной, «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;
- по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной;
- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста: «Семицветик» В.И. Ашикова, С.Г. Ашиковой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- по конструированию: «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;
- по речевому развитию: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;
- по изобразительной деятельности: «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой.
- по физическому воспитанию: «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой.

Основные задачи дошкольной группы:

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- способствовать обеспечению преемственности реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- способствовать формированию общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными, календарно-тематическими планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непосредственно-организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

В 2021 учебном году в дошкольной группе продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для решения этой задачи проводились из тёплой комнаты в прохладную и обратно; после сна; оздоровительный бег (между занятиями и во время прогулок), в течение года проводилась витаминизация. Все эти мероприятия помогли снизить заболеваемость.

В дошкольной группе были организованы следующие мероприятия: развлечения «Я и моя семья»; викторина «Нужно слушаться без спора указанья светфора», игровая программа «От улыбки станет всем теплей», участие в акции «Покорми птиц», игровое представление «Новый год у ворот» и другие.

В рамках культурного воспитания дошкольники познакомились с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур. Воспитанники принимали участие в мероприятиях «Что предметы старины рассказать нам всем должны», «Масленица».

Дошкольная группа активно поддерживает социальное партнёрство со школой, сельской библиотекой и Домом культуры, участвуя в концертах посвящённых Дню знаний, Дню пожилых людей, Дню матери, 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей.

Воспитанники группы - активные участники муниципальных, всероссийских конкурсов: «Зимние окна», «Подделки из вторсырья», «Помнит каждый гражданин», «Зеленая планета», «По космическим тропинкам в космос», «Нотки души», «Хрустальный башмачок», «Ручеек», «Галерея Великой Победы» и другие.

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: родительские собрания («Азы воспитания», «Доброта начинается с детства», «Вот и стали мы на год взрослей»); индивидуальные беседы; стендовая информация; консультации («Что воспитывает детский сад. Необходим ли он ребёнку», «Опасные слова или родительские директивы», «Изучаем дорожную азбуку», «Игрушки наших детей», «Наказывая, подумай – «Зачем?», «Ребёнок на пороге школы», «Как уберечь ребенка от несчастий?»).

В 2021 году в группе были проведены совместные детско-родительские мероприятия: выставки осенних букетов «Карнавал осенних букетов» и подделок, композиций из природного материала «Необычное из обычного», выставка детского творчества «Подарок для мамы». Акции: «Спасём от мусора с тобой посёлок наш родной!» (сентябрь), «И большой и ребёнок, знайте правила для пешеходов!» (ноябрь); «Не рубите ёлочку нам под Новый год» (декабрь), «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (апрель).

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности качеством деятельности ДОО (разработка Е.Н. Степанова)

Количество родителей принявших участие в анкетировании	24
Высокий уровень удовлетворенности	100 % (24 человека)
Средний уровень удовлетворенности	-----
Низкий уровень удовлетворенности	-----

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда группы, необходимая для развития основных видов деятельности. Состояние развивающей предметно – пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам, правилам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение меняется в соответствии тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в разновозрастной группе, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма. Педагогами учитывается безопасность, эстетическая привлекательность, удобство в использовании, развивающий характер, доступность предметно-пространственной среды.

Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда создает условия для взаимодействия и сотрудничества, обеспечивает максимальном комфорте состояние ребенка и его развитие, способствует лучшему взаимопониманию детей и воспитателя в процессе их общения, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Воспитатель ведет работу по самообразованию, которая направлена на формирование профессиональных качеств, к восприимчиво и реализации инновационных идей, новой информации, публикует педагогические разработки и проведенные мероприятия в интернете на сайте «Инфоурок».

Самообразование:

1. Сертификат за участие в вебинаре «Финансовая грамотность».
2. Сертификат обучения на модульном курсе «Технологии воспитания и новые требования ФГОС» (6 часов).
3. Сертификат за участие в семинаре «Защита прав детей в семье и детском саду» .
4. Сертификат за участие во втором всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».
5. Сертификат участника круглого стола ГОУ ЯО «Центр помощи детям» - «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области».