**АНАЛИЗ**

**учебной работы за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году в школе укомплектовано 18 классов-комплектов (7 – начальный уровень образования, 9 – основной и 2 – средний).

На начало и конец учебного года в школе обучалось 282 учащихся.

Все учащиеся 7-летнего возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Из них были скомплектованы 2 первых класса в количестве 36 человек (кл. рук. Покровская Е.П. и Киселева Л.А.). В основном, это дети, посещавшие детский сад и имеющие определённую подготовку к школе (занимались в «Школе будущих первоклассников»).

Программа 1 класса была освоена всеми учащимися (не аттестуются). Все учащиеся 1 класса в общем количестве 37 человек переведены в следующий класс.

Успешно окончили учебный год и были аттестованы 245 учащихся, из них 86 обучающихся 2-4-х классов, 138 обучающихся 5-9-х классов и 21 обучающихся 10-11 классов, переведены в следующий класс 249 учеников. Отчислены по окончанию 9 класса в связи с завершением основного общего образования 25 человека (и 2 учащихся, принятых в школу на период прохождения итоговой аттестации), а по окончанию 11 класса в связи с завершением среднего полного образования 8 человек.

В школе достаточное количество учащихся, которые добросовестно относились к выполнению своих учебных обязанностей. По итогам 2019-2020 учебного года 11 человек (4,3% от общего числа аттестованных, что на 1,3 % больше, чем в предыдущем учебном году) отличников, а именно:

* Селиверстов Михаил – 2 «А» класс
* Хомченко Анастасия – 2 «А» класс
* Кружкина Дария – 4 «Б» класс
* Егорова Анастасия – 4 «Б» класс
* Селиверстов Арсений – 7 «А» класс
* Салий Диана – 7 «А» класс
* Шрейдер Дарья – 7 «Б» класс,
* Лапин Илья – 8 «А» класс,
* Белова Елизавета – 9 класс,
* Гришина Диана – 9 класс,
* Юсифова Юлия – 11 класс.

На «4» и «5» окончили данный учебный год 99 обучающийся (38,9 % от общего числа аттестованных, что на 2,5% больше, чем в предыдущий год). Таким образом, качество обучения составило 43,2% (110 чел.), что выше результатов прошлого года на 1,2 %.

Кроме того, в школе имеется довольно большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «4» – 4 человек (1,6 % от общего числа аттестованных) и одну «3» – 9 человек (3,5%). С ними и их родителями необходимо провести дополнительную работу по «проблемным» предметам, чтобы перевести этих детей в другую категорию по успеваемости.

По адаптированным программам обучающихся с ОВЗ на начало учебного года 26 человек и на конец – 28 человек: 21 ученик с ЗПР и 4 ученика с УО переведены в следующий класс, закончили 9 класс 2 ученика с ЗПР и 1 ученик с УО.

В школе обучалось в течение года 48 воспитанников из социального приюта «Росинка». Дети из неблагополучных семей, родители которых лишены родительских прав, хорошо адаптировались в школе и успешно окончили учебный год.

В прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на уровне среднего полного образования участвовали 8 обучающихся школы. Учащиеся сдавали только те предметы, которые им нужны для поступления в ВУЗы: математику профильную, русский язык, обществознание, историю, информатику, физику и химию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Минимальный балл** | **Средний балл** |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **по России** |
| 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Математика (ПУ) | 6/6 | 27 | 27 | 30 | 64 | 49,6 |
| 2 | Русский язык | 7/8 | 24 | 24 | 69 | 86 | 69,3 |
| 3 | Обществознание | 7/3 | 42 | 42 | 60 | 60 | 54,4 |
| 4 | Физика | 2/2 | 36 | 36 | 49 | 61 | 52,4 |
| 5 | История | 2/2 | 32 | 32 | 62 | 49 | 51,7 |
| 6 | Информатика | 1/2 | 40 | 40 | 42 | 69 | 58,7 |
| 7 | Химия | -/1 | - | 36 | - | 70 | 54,3 |

По всем предметам средний балл по школе и по России стал выше или остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом, кроме истории (средний балл стал ниже).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершилось выставлением годовых оценок, как средне арифметических четвертных оценок с правилами математического округления в пользу ученика без прохождения ГИА.

Предварительная информация по самоопределению (трудоустройству) выпускников школы отражено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| в 10 класс | 10 | - |
| в СПО | 15 |  |
| в ВУЗы | - | 8 |
| Другое (армия,дом…) | 2  | - |

В течение года во всех классах неоднократно проводились контрольные и срезовые работы по линии администрации (входной, промежуточный и итоговый контроль), методических объединений и управления образования. Результаты входного контроля были значительно хуже, чем промежуточного и итогового.

В 1-х классах (учитель Покровская Е.П. и Киселева Л.А.) по линии управления образования была проведена входная диагностическая работа (справка в ЖК от 18.10.19г.).

Комплексные работы и работы контролирующего характера в различных формах проводились в течение года неоднократно учителями 1-х классов, что дало положительный результат, но, тем не менее, предстоит ещё огромная работа по формированию универсальных учебных действий, т.к. большинство ЗУН будут сформированы только к концу 4 класса.

По приказу управления образования Ростовского района этот учебный год завершился без проведения итоговых контрольных работ и иных форм промежуточной аттестации, планируемых в начале учебного года

4 декабря 2019 года в 11 классе проводилось сочинение по линии Министерства образования в целях выявления допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (см. справку в ЖК от 11.12.19 г.). Работу выполняли 8 обучающихся, которые успешно с ней справились. Тема сочинения раскрыта у всех обучающихся; все привлекли литературный материал, аргументировали его; все довольно грамотно написали сочинение; по всем критериям все учащиеся получили зачет.

12 февраля в 9-х классах проводилось устное собеседование. Все учащиеся (26 чел.) получили зачет. Средний балл – 15,4 (см. справку в ЖК от 13.02.19 г.).

Проводились также административные тренинги по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов:

9 класс, по математике – 4 работы, по русскому языку – 3 работы, а также по предметам по выбору: по физике – 3 работы, по географии – 3 работы, по информатике – 3 работа, по обществознанию – 3 работы, химии – 2 работы, биологии – 3 работы (см. справки в ЖК )

11 класс, по математике – 3 работы, по русскому языку – 3 работы, а также по предметам по выбору (3 – по обществознанию, 3 – по истории,2 – по физике, 4 – по информатике, 2 – по химии) (см. справки в ЖК )

При проверке ведения электронных классных журналов отмечалось, что большинство классных руководителей и учителей-предметников соблюдают правила ведения журнала, объективно и своевременно выставляют оценки.

В сентябре - октябре 2019-2020 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по 17 учебным предметам.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе в количестве 74 человек. К участию в районном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями).

Олимпиадные материалы по всем предметам были разработаны методическим центром управления образования. По результатам школьного тура победители и призёры приняли участие в муниципальном туре в общем количестве 29 человек, которые участвовали не в одной олимпиаде по 11 учебным предметам.

 По итогам муниципального этапа олимпиад призерами стали Юсифова Ю. (11класс) – по физической культуре.

 В этом учебном году в школе функционировали 4 курса по выбору (по 1 часу) в 10-11 классах. Все они активно посещались учащимися. По завершению каждого курса учащимися были выполнены зачетные работы в различных формах.

Учебные занятия и курсы по выбору посещались большинством учащихся регулярно.

36 учащихся закончили данный учебный год в форме семейного обучения (1-9 классы). По итогам года были проведены контрольные работы по всем предметам. Большинство учащихся показали хорошие результаты при их выполнении. Все были аттестованы, переведены в следующий класс.

 **Задачи на новый учебный год:**

* Обеспечить доступность и качество муниципальных образовательных услуг.
* Продолжить переход на новый ФГОС на уровне среднего общего образования.
* Продолжить работу по овладению инновационными технологиями, стимулирующими активность учащихся, раскрывающими их творческий потенциал.
* Повысить мотивацию учащихся через систему уроков, элективных курсов, индивидуальную и дополнительную работу.
* Классным руководителям обеспечить обратную связь с родителями с целью повышения ответственности обучающихся за подготовку домашних заданий.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Куликова О. Н./