C:\Users\1\Desktop\программы ВУД титульники\2020-10-09\мир в котором я живу 6а.TIF**Пояснительная записка**

Программа «Мир, в котором я живу» составлена на основе программы общего образования МОУ Ишненской СОШ и примерной программы по внеурочной детельности.

Введение федеральных государственных образовательных стандартовтребует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с  формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

     Реализация программы «Мир, в которойя живу» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

     Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

**Общая характеристика программы:**

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю,  заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, трудолюбия, экологическое сознания.

    Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

     Направление программы – социальное.

**Место внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»**

Программа рассчитана на 1 час в неделю – 34часа.

Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи:**

* развитие и приобретение  учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)  -  для формирования здорового образа жизни.
* создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества  и свое будущее;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности  и настойчивости в достижении результата.

**Принципы реализации Программы:**

**-** учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

-связь теории с практикой;

-доступность и наглядность;

-включение в активную жизненную позицию

**Ценностные ориентиры программы:** любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

**Форма организации занятий.**Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты,  фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

**Результаты освоения программы.**

**Личностные универсальные учебные действия.**

У обучающихся будут сформированы:

**-**самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,

-  уважение  и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума,где они проживают часть своей жизни,

**-**  уважительное отношение к иному мнению,

**-**положительное отношение к школе,

-  навыки  взаимодействовиясо взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

*В результате освоения программы обучающиеся****получат возможность:***

*-  овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,*

*- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,*

*- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,*

*-  сформировать эстетические ценности и чувства,*

*-   развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,*

*-   научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,*

*-   сформировать элементарные основы экологической культуры.*

**Регулятивные** **универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

-   принимать и сохранять учебную задачу,

**-**в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,

-   переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

*В результате освоения программы обучающиеся****получат возможность научиться:***

*-   планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,*

*-   оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи*,

-   *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

**-** первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,

-   задавать вопросы,

-   учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы обучающиеся****получат возможность научиться:***

***-****адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,*

*-  формулировать собственное мнение и позицию,*

*- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

 В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

**-**слушать и понимать речь других людей,

-    работать по предложенному учителем плану,

-  выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения программы обучающиеся****получат возможность научиться:***

***-****строить сообщения в устной и письменной форме,*

*-    устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,*

*-    обобщать,*

*-    устанавливать аналогии,*

*-  использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.*

**Материально-технического обеспечение:**

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные  и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,

- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,

- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,

- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Содержание и форма занятия** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Сентябрь**  1 | Школьная жизнь по правилам | Беседа с учащимися. | 07.09 |  |
| 2 | Выборы в органы самоуправления класса | Выборы в органы самоуправления в классе. | 14.09 |  |
| 3 | Конкурс стенгазет ко Дню Учителя. | Подготовка и участие в конкурсе. | 21.09 |  |
| 4 | Проект «День любимых бабушек и дедушек» | Изготовление поделок. | 28.09 |  |
| **Октябрь**  5 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. | 5.10 |  |
| 6 | Дом, в котором я живу. | Заочная экскурсия по городу Ростову (презентация про город). | 12.10 |  |
| 7 | «Испокон века книга растит человека» | Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами. | 19.10 |  |
| 8 | Главные праздники страны «День примирения и согласия» | беседа | 26.10 |  |
| **Ноябрь**  9 | Чему учит история родного края. | Посещение музея. | 09.11 |  |
| 10 | Акция «Подарок любимой маме» | Изготовление поделок. | 16.11 |  |
| 11 | Чему учит история родного поселка | Экскурсия в школьный музей | 23.11 |  |
| 12 | Мои таланты и увлечения | Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?» | 30.11 |  |
| **Декабрь**  13 | Символы России | Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России». | 07.12 |  |
| 14 | День прав человека. | Беседа. | 14.12 |  |
| 15 | История улиц моего города | Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города? | 21.12 |  |
| 16 | Акция «Поздравь друга». | Сладкий подарок к Новому году. | 28.12 |  |
| **Январь**  17 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. | 11.01 |  |
| 18 | Акция «Книжкино новоселье». | Пополнение фонда детской литературы в школьной библиотеке. | 18.01 |  |
| 19 | Семейные традиции. | Семейный праздник. | 25.01 |  |
| **Февраль**  20 | Акция «Добрые дела и поступки» | Беседа и рассказы детей. | 01.02 |  |
| 21 | Земля - наш общий дом. | Экологическая игра: «Загадки природы» | 08.02 |  |
| 22 | Игра «Из чего же, из чего же, из чего же…» | КВН между девочками и мальчиками 6-х классов. | 15.02 |  |
| 23 | Сыны Отечества! | Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков | 22.02 |  |
| **Март**  24 | Я – гражданин Ростовского района | Экскурсия в музей г. Ростова | 15.03 |  |
| 25 | Профессии наших родителей. | Встреча и рассказы родителей о своих профессиях. | 22.03 |  |
| 26 | Акция «Чистый дом» | Уборка и благоустройство кабинета. | 29.03 |  |
| **Апрель**  27 | Добрые дела для моего класса | Разведение комнатных цветов. | 05.04 |  |
| 28 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. | 12.04 |  |
| 29-30 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. | 19.04 |  |
| **Май**  31 | Акция «Поздравь ветерана» | Поздравления ветеранов с Днем победы. | 26.04 |  |
| 32 | Моя семья | Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях. | 17.05 |  |
| 33 | Это кто шагает в ряд?... | Однодневный туристический поход в лес. | 24.05 |  |
| 34 | Год прошел, мы повзрослели | Подведение итогов учебного года. Награждение победителей конкурсов. Благодарственные письма родителям и учащимся, активно участвовавшим в жизни класса и школы. | 31.05 |  |