**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории и истории России 9 класс**

**Обучение учебному предмету «История» в 2020/2021 учебном году осуществляется на основании следующих документов:**

* Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)
* Письмо департамента образования Ярославской области «О примерных основных образовательных программах» от 11.06.2015 № 1031/01-10.
* Методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2020-2021 уч. году»

**Рабочая программа по истории для 9 класса ориентирована на использование учебно-методического комплекса**:

- учебник К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв «История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. 4 издание. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.

- учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина «Новая история 1800-1900», 8 класс, М., Просвещение, 2012 г.

**Цели:**

учащиеся 9 класса должны получить знания о становлении и расцвете индустриального общества, изменениях, произошедших в России и мире за период XIX –начало XX вв.

1. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

2. Развитие умений по применению исторических знаний в жизни;

3. Приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

**Количество часов:**

рабочая программа рассчитана на изучение Всеобщей истории – 26 часов, историю России – 42 часа.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема | Кол-во часов |
| ***Всеобщая история*** |
| Тема 1.Становление индустриального общества | 6 |
| Тема 2. Строительство новой Европы | 8 |
| Тема 3. Страны западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества. | 5 |
| Тема 4. Две Америки | 3 |
| Тема 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 3 |
| Тема 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. | 1 |
| Итого | **26** |
| ***История России*** |
| Тема I. Россия на пути к реформам. 1801-1861 гг. | 16 |
| Тема II. Россия в эпоху реформ | 10 |
| Тема III. Кризис империи в начале XX в. | 14 |
| Итоговое повторение | 2 |
| Итого | **42** |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № тема раздела | Всего часов | Дата | Из них |
| Практ. р. | с/р | Провероч. |
| Всеобщая История |
| 1.Становление индустриального общества | 6 |  | 1.Индустриальное общество: новые проблемы и ценности |  |  |
|  |  | 1.19 век в зеркале художественных исканий |  |
|  |  |  | 1.по теме Становление индустриального общества |
| 2.Строительство новой Европы | 8 |  |  | 2.Франция – революция 1848 г. Вторая империя |  |
|  |  |  | 2.по теме Франко-Прусская война. Парижская коммуна |
| 3.Страны Западной Европы на рубеже 19-20 веков. Успехи и проблемы  | 5 |  |  | 3.ОТ Австрийской империи к Австро-Венгрии |  |
| 4.Две Америки | 3 |  |  | 4.Латинская Америка 19-нач.20 вв. |  |
| 5.Традиционное общество в 19 в | 3 |  |  | 5.Китай. Сопротивление реформам |  |
|  |  |  |  |  | 3.по теме Международные отношения |
| История России |
| 1.Россия на пути к реформам 1801-1861 гг | 16 |  | 1.Промышленность, торговля, городская жизнь в первой пол 19 века |  |  |
|  |  | 1.Экономическая и социальная политика |  |
|  |  | 2.Культурное пространство России в пер. половине 19 века |  |
| 2.Россия в эпоху реформ | 10 |  |  | 3.Пореформенная Россия. С/хоз-во и промышленность |  |
|  |  | 4.Культурное пространство России во второй половине 19 в. |  |
|  |  | 5.Народы России во второй половине 19 века |  |
|  |  |  | 1.По теме Общественная жизнь России 1860-1890 гг.  |
| 3.Кризис империи в нач. 20 века | 16 |  | 2.Российское общество в условиях модернизации |  |  |
|  |  | 6.Становление российского парламентаризма |  |
|  |  | 7.Серебряный век российской культуры |  |
|  |  | 8.Просвещение и наука в нач.20 века |  |
|  |  |  | 2. по теме Кризис империи в нач. 20 века |

Контрольно-диагностические работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Контроль  |
| 1 |  | Входной контроль |
| 2 |  | К/р №2 по теме Строительство новой Европы |
| 3 |  | К/р №3 по теме Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв |
| 4 |  | К/р №4 по теме Россия на пути к реформам 1801-1861 гг |
| 5 |  | К/р №5 по теме Россия в эпоху реформ |
| 6 |  | К/р №6 по теме Кризис империи в нач 20 века |
|  |  | Итоговая к/р по курсу История России |