**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по алгебре для 9А класса**

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) с изменениями и дополнениями

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике, автор Бурмистрова Т. А,

« Программы общеобразовательных учреждений Алгебра. 7-9 класс.. » Изд. «Просвещение», 2015 .

4.Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Ишненская СОШ

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

При составлении рабочей программы использованы методические материалы:

* Методическое письмо о преподавании учебного предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2018/19 учебном году. Составитель: Головлева С. М. (зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО).
* Методическое письмо о преподавании учебного предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2019/20 учебном году. Составитель: Головлева С. М. (зав. кафедрой естественно-математических дисциплин ГОАУ ЯО ИРО).
* Методическое письмо о преподавании учебных предметов «математика», «алгебра» и «геометрия» в 2020–2021 учебном году. Составитель: Пешкова А. В., (зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО)
* Методические рекомендации по корректировке рабочих программ. Математика. Май 2020 г. Составитель: Головлева С. М., (зав. кафедрой КЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО)

**Целью** изучения курса алгебры в 9 классе является:

* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществления функциональной подготовки школьников;
* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

**Задачи обучения**:

-приобретения математических знаний и умений;

-овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

-освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Согласно учебному плану школе на изучение алгебры в 9 классе отводится 99 ч из расчета 3 ч в неделю, 33 недели. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год. Календарно-тематическое планирование соответствует учебнику «Алгебра» для девятого класса образовательных учреждений (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н), М: «Просвещение», 2018г.

***Тематическое планирование по алгебре и теории вероятностей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| **1** | **Повторение** | **5** |
|  | Входная контрольная работа | 1 |
| **2** | **Квадратичная функция** | **22** |
|  | Контрольная работа № 1 и № 2 | 2 |
| **3** | **Уравнения и неравенства с одной переменной** | **14** |
|  | Контрольная работа № 3 | 1 |
| **4** | **Уравнения и неравенства с двумя переменными** | **17** |
|  | Контрольная работа № 4 | 1 |
| **5** | **Прогрессии** | **15** |
|  | Контрольная работа № 5 и № 6 | 2 |
| **6** | **Элементы комбинаторики и теории вероятностей** | **13** |
|  | Контрольная работа № 7 | 1 |
| **8** | **Повторение.** | **13** |
|  | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  | Пробный экзамен | 2 + 2 |