**Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 7 класса**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочих программ по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева, базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

*Нормативно правовые документы, на основе которых разработана данная программа*

* Конституция Российской Федерации.
* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010.
* ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
* Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://xn>80abucjiibhv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP\_OOO\_reestr\_2015\_01.doc (дата обращения 16.07.2018).
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —http://reestrspo.ru/ (дата обращения: 16.07.2018).
* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области

в 2020/2021 учебном году, Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.
* Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:**

* осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
* формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
* развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

**Количество часов по учебному плану**: всего 34 часа в год; 1 час в неделю.

**Особенности класса**: общеобразовательный.

**Сроки реализации программы:** 2020-2021 учебный год.

**Используемый учебно-методический комплект**

1. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013 г. 159 с.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс»/ А.С. Митькин.-2 –е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014. 111 с.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и тип урока | Кол-во часов | Форма контроля | Домашнее задание | Дата проведения |
|  |
| 1 | **Вводный урок**Урок «открытия»нового знания | 1 | беседа | Учить записи в тетради |  |
|  | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (13 ч)**  |
| 2 | Что значит жить по правилам | 1 |  | § 1, письменное сообщение на тему «Как появились социальные нормы в жизни людей и общества» |  |
| 3–4 | Права и обязанности граждан | 2 | составить список своих прав и обязанностей в школе | § 2С.16-18 С.19-21, задание № 2 рубрики «В классе и дома» |  |
| 5-6 | Почему важно соблюдать законы | 2 | Вопросы рубрики «Проверим себя» с. 29 | § 3, составить анкету и провести опрос среди одноклассников, родителей и учителей на тему «Почему нужно соблюдать законы»С. 26-29 |  |
| 7-8 | Защита Отечества | 2 | Задания рубрики «В классе и дома» на с.38 | § 4С.35-37, подготовить сообщение о подвигах российских офицеров и солдат в наши дни. |  |
| 9-10 | Для чего нужна дисциплина | 2 | Тест «Твоя сила воли» | § 5задания рубрики «Проверим себя» на с.46 |  |
| 11 | Виновен – отвечай | 1 | Задания рубрики «В классе и дома» на с. 54 | § 6 |  |
| 12-13 | Кто стоит на страже закона.  | 2 | Задания рубрики «В классе и дома» на с.63 | §7 подготовить сообщение о знаменитом юристе(адвокате)С.59-63 |  |
| 14 | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | Сообщения, доклады |  |  |
| 15  | Повторительно-обобщающий урок на тему « Регулирование поведения людей в обществе» | 1 | тесты | Повторить п.1-7Стр.64 |  |
|  | **Глава II. Человек в экономических отношениях (13 ч)** |
| 16-17 | Экономика и её основные участники | 2 | Задания рубрики «В классе и дома» на с.71-72 | § 8 подготовить сообщение об одной из профессии, связанной с экономикойС.69-71, таблица «Основные стадии движения продукта» |  |
| 18 | Мастерство работника | 1 | Составить резюме | § 9 |  |
| 19-20 | Производство: затраты, выручка,прибыль | 2 | Проблемные задания | § 10С.86-89, задания 3-5 рубрики «В классе и дома» на с.90 |  |
| 21-22 | Виды и формы бизнеса | 2 | Таблица «Формы бизнеса» | § 11С.94-96, задание 1 рубрики «В классе и дома» на с.96 |  |
| 23 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Создать рекламу конфет «дружба» | §12 |  |
| 24 | Деньги и их функции | 1 | Схема «Функции денег» | § 13 вопросы рубрики «В классе и дома» на с.111 |  |
| 25-26 | Экономика семьи | 2 | Смоделировать семейный бюджет | § 14задание 1 рубрики «В классе и дома» на с.118С.116-118, эссе «Чего нельзя допускать при планировании семейного бюджета» |  |
| 27 | Практикум по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 | Доклады, сообщения | Повторить § 8-14 учебникаПодготовить плакат «Товар 21 века». |  |
| 28 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 |  |  |  |
|  | **Глава III. Человек и природа (7 ч)** |
| 29-30 | Воздействие человека на природу | 2  | Задания 1-5 рубрики «Проверим себя» на с.131 | §15, сообщение об экологическом состоянии вашего двора, улицы.или сообщение о тех видах животных и птиц, которым грозит исчезновение |  |
| 31 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Здания рубрики «В классе и дома» на с.140 | §16 |  |
| 32 | Закон на страже природы | 1 |  | §17 |  |
| 33 | Практикум по теме «Человек и природа» | 1 |  | Подготовить фотовыставку на экологическую тему, создай экологическую газету или альбом, плакат «Береги природу!» |  |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок «Человек и природа»  | 1 |  |  |  |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов  |
| Теория  | Практика | Контрольная работа |
| 1. 1
 | **Введение**  | 1 |  |  |
| 1. 2
 | **Регулирование поведения людей в обществе** | 11 | **1** | **1** |
| 3 | **Человек в экономических отношениях** | 11 | **1** | **1** |
| 1. 4
 | **Человек и природа** | 4 | **1** | **1** |
| 5 | **Итоговое повторение** | 1 |  |  |
|  | итого | **34** |